

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Уголовный процесс БЗ.Б.11

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Клюкова М.Е.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 82015

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , dkme@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Уголовный процесс Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и сущности уголовно-процессуальной деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.Б.11.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на третьем курсе очного обучения, заочного обучения и третьем, четвертом курсе очно-заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет, экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	◆Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины уголовный процесс РФ;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

2. должен уметь:

- производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты;
- правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

3. должен владеть:

- базовыми навыками участия в следственных и иных процессуальных действиях, составления процессуальных документов;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности и их разрешение в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса РФ в условиях построения правового государства	3		1	1	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Действующее уголовно-процессуальное право, его система и источники.	3		1	1	0	научный доклад устный опрос
3.	Тема 3. Принципы современного уголовного процесса РФ.	3		0	1	0	научный доклад устный опрос
4.	Тема 4. Участники уголовно-процессуальной деятельности.	3		2	2	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения.	3		1	1	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Реабилитация в уголовном процессе	3		0	1	0	дискуссия устный опрос
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	3		1	1	0	тестирование устный опрос
8.	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	4		0	2	0	дискуссия устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование.	4		0	0	0	деловая игра устный опрос
10.	Тема 10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	4		0	1	0	устный опрос
11.	Тема 11. Предварительное слушание.	4		0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Судебное разбирательство в суде I инстанции.	4		0	1	0	контрольная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства.	4		0	0	0	научный доклад устный опрос
14.	Тема 14. Производство в апелляционной инстанции.	4		0	1	0	устный опрос
15.	Тема 15. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции.	4		0	1	0	домашнее задание устный опрос
16.	Тема 16. Производство в надзорной инстанции.	4		0	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4		0	0	0	реферат устный опрос
18.	Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	4		0	0	0	тестирование устный опрос
19.	Тема 19. Производство у мирового судьи.	4		0	0	0	устный опрос
20.	Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних.	4		0	0	0	устный опрос
21.	Тема 21. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.	4		0	0	0	реферат устный опрос
22.	Тема 22. Уголовный процесс зарубежных государств.	4		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			6	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса РФ в условиях построения правового государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса РФ. 2. Формы уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение. 4. Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность. 5. Понятие и система стадий уголовного процесса. 6. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма. 7. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями юридической науки и научными дисциплинами.

Тема 2. Действующее уголовно-процессуальное право, его система и источники.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов ? источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Значение международных договоров. Постановления Конституционного суда РФ. 6. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ, указания Генерального Прокурора РФ и иные нормативные акты. 7. Аналогия в уголовном процессе.

Тема 3. Принципы современного уголовного процесса РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса, их классификация. 3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Участники уголовно-процессуальной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Искключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя ? правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода. Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности. 2. Суд, его процессуальные полномочия. 3. Подсудность уголовных дел, ее виды. 4. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства. 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
3. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Судебный контроль и надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения.
5. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Тема 6. Реабилитация в уголовном процессе

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, значение и основания реабилитации по уголовным делам.
2. Виды и порядок возмещения вреда.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым. Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Классификация средств уголовно-процессуального доказывания. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по Конституции России и УПК РФ. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки. Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе.
2. Цель доказывания по уголовному делу.
3. Субъекты уголовно ? процессуального доказывания, понятие и виды.
4. Предмет доказывания по уголовному делу, его структура.
5. Пределы уголовно ? процессуального доказывания, их особенности по отдельным категориям уголовных дел.
6. Преюдиция.
7. Понятие и значение средств уголовно ? процессуального доказывания.
8. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Недопустимые доказательства.
9. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость.
10. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу.
11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Классификация средств доказывания.
13. Сущность и значение оценки средств доказывания в уголовном процессе.
14. Правила оценки доказательств.
15. Особенности оценки показаний свидетеля.
16. Особенности оценки показаний потерпевшего.
17. Особенности оценки показаний подозреваемого.
18. Особенности оценки показаний обвиняемого.
19. Особенности оценки показаний заключения эксперта.
20. Особенности оценки актов ревизий и документальных проверок.
21. Особенности оценки вещественных источников доказательств.
22. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.
23. Особенности оценки иных документов.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. 3. Поводы к возбуждению уголовного дела. 4. Основания для возбуждения уголовного дела. 5. Порядок возбуждения уголовных дел. Сроки. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. 6. Решения о возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения дел частного и частного публичного обвинения. 8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 9. Судебный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 9. Предварительное расследование.

Тема 10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Назначение судебного заседания.

Тема 11. Предварительное слушание.

Тема 12. Судебное разбирательство в суде I инстанции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Структура судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть. 5. Судебное следствие: понятие, значение, порядок. 6. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 7. Понятие и значение приговора как акта правосудия. 8. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые в приговоре. 9. Виды приговоров. 10. Порядок постановления приговора. 11. Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 14. Производство в апелляционной инстанции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. 2. Право апелляционного обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. 4. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. 5. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений и порядок их восстановления.

Тема 15. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление приговора, определение или постановления в законную силу и обращение их к исполнению. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. 4. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок их разрешения. 5. Отсрочка исполнения приговора. 6. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. 7. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. 8. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. 9. Содержание кассационных жалобы, представления. 10. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. 11. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. 12. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. 13. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 16. Производство в надзорной инстанции.

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 19. Производство у мирового судьи.

Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних.

Тема 21. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

Тема 22. Уголовный процесс зарубежных государств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса РФ в условиях построения правового государства	3		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Действующее уголовно-процессуальное право, его система и источники.	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
				Подготовка научного доклада по заданной теме	8	научный доклад
3.	Тема 3. Принципы современного уголовного процесса РФ.	3		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
				Подготовка научного доклада по заданной теме	8	научный доклад
4.	Тема 4. Участники уголовно-процессуальной деятельности.	3		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения.	3		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Реабилитация в уголовном процессе	3		Подготовка к дискуссии по заданной теме	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	3		подготовка к тестированию	7	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	4		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Предварительное расследование.	4		подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Предварительное слушание.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Судебное разбирательство в суде I инстанции.	4		подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства.	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				Подготовка научного доклада по заданной теме	1	научный доклад
14.	Тема 14. Производство в апелляционной инстанции.	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Производство в надзорной инстанции.	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4		подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	4		подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. Производство у мирового судьи.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.	4		подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
22.	Тема 22. Уголовный процесс зарубежных государств.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				141	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу "Уголовный процесс" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным делам, подразделений полиции. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Во время занятий широко используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов и инсценирование отдельных следственных действий. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией. Умение студентов правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах ежегодно проводимых на юридическом факультете.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса РФ в условиях построения правового государства

дискуссия, примерные вопросы:

Уголовное преследование и роль прокурора в его осуществлении.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса РФ. 2. Формы уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение. 4. Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность. 5. Понятие и система стадий уголовного процесса. 6. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма. 7. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями юридической науки и научными дисциплинами.

Тема 2. Действующее уголовно-процессуальное право, его система и источники.

научный доклад, примерные вопросы:

Решение Конституционного суда Российской Федерации в механизме уголовно-процессуального регулирования.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Значение международных договоров. Постановления Конституционного суда РФ. 6. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ, указания Генерального Прокурора РФ и иные нормативные акты. 7. Аналогия в уголовном процессе.

Тема 3. Принципы современного уголовного процесса РФ.

научный доклад , примерные вопросы:

Элементы состязательности в российском досудебном производстве.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса, их классификация. 3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Участники уголовно-процессуальной деятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие, классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности. 2. Суд, его процессуальные полномочия. 3. Подсудность уголовных дел, ее виды. 4. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства. 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить процессуальные документы, связанные с избранием и применением меры пресечения в виде заключения под стражу. Их анализ в ходе практического занятия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения. 3. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 4. Судебный контроль и надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения. 5. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Тема 6. Реабилитация в уголовном процессе

дискуссия , примерные вопросы:

Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, значение и основания реабилитации по уголовным делам. 2. Виды и порядок возмещения вреда.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

тестирование , примерные вопросы:

Доказательствами в уголовном процессе являются: А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу; Г) только протоколы следственных действий. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются: А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Б) преступность и наказуемость деяния; В) алиби; Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением. Совокупность сведений о событии, действии (бездействии), виновности лица и наступивших последствиях ? это: А) фабула обвинения; Б) состав преступления; В) главный факт; Г) цель доказывания. Допустимым доказательством по уголовному делу являются: А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве; Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи; В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования; Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: А) недопустимым доказательством; Б) недостоверным доказательством; В) неотносимым доказательством; Г) косвенным доказательством. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются: А) косвенным доказательством; Б) производным доказательством; В) прямым доказательством; Г) первоначальным доказательством. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве ? это: А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого; Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление; В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств; Г) процедура построения логических умозаключений. Субъектами доказывания по уголовному делу являются: А) прокурор; Б) понятой; В) свидетель; Г) эксперт. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на: А) дознавателя; Б) прокурора; В) обвиняемого; Г) следователя. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как: А) показания; Б) вещественные доказательства; В) протоколы следственных действий; Г) иные документы. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в: А) получении сведений о преступлении; Б) составлении протоколов следственных действий; В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений; Г) приобщении к делу доказательств. Собирание доказательств производится путем: А) производства оперативно-розыскных мероприятий; Б) производства следственных и иных процессуальных действий; В) производства ревизий и документальных проверок; Г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций. Субъектом проверки доказательств не является: А) судья; Б) адвокат; В) дознаватель; Г) прокурор. Свободная оценка доказательств ? это право: А) при вынесении решения учитывать и недопустимые доказательства; Б) свободно исключать из рассмотрения невыгодные доказательства; В) не быть связанным с оценкой, которую дают доказательствам другие участники процесса; Г) произвольно оценивать достоверность доказательств. Показания, как вид доказательства, могут быть получены в ходе: А) опроса лиц участковым милиционером; Б) допроса; В) опроса лиц следователем до возбуждения уголовного дела; Г) опроса лиц с их согласия защитником.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет доказывания по уголовному делу, его структура.
2. Пределы уголовно-процессуального доказывания, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Преюдиция.
3. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.
4. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Недопустимые доказательства.
5. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость.
6. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Классификация средств доказывания.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела.

дискуссия , примерные вопросы:

Социально-правовые основы обеспечения законности в стадии возбуждения уголовного дела.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. 3. Поводы к возбуждению уголовного дела. 4. Основания для возбуждения уголовного дела. 5. Порядок возбуждения уголовных дел. Сроки. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. 6. Решения о возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения дел частного и частного публичного обвинения. 8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 9. Судебный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 9. Предварительное расследование.

деловая игра , примерные вопросы:

Инсценировка следственных действий по выбору.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, значение и формы предварительного расследования в уголовном процессе. Общие условия предварительного расследования. 2. Предварительное следствие - основной вид предварительного расследования. 3. Срок предварительного следствия и порядок его продления. 4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 5. Порядок и сроки дознания. 6. Обвинительный акт дознания. Решение прокурора по обвинительному акту. 7. Дознание в сокращенной форме.

Тема 10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Тема 11. Предварительное слушание.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основания проведения предварительного слушания. 2. Порядок проведения предварительного слушания. 3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Тема 12. Судебное разбирательство в суде I инстанции.

контрольная работа , примерные вопросы:

Состязательные начала по уголовным делам в суде первой инстанции. Понятие и виды подсудности по уголовным делам. Пределы судебного разбирательства и проблемы изменения обвинения в суде. Понятие, виды и значение приговора в уголовном судопроизводстве.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Структура судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть. 5. Судебное следствие: понятие, значение, порядок. 6. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 7. Понятие и значение приговора как акта правосудия. 8. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые в приговоре. 9. Виды приговоров. 10. Порядок постановления приговора. 11. Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства.

научный доклад , примерные вопросы:

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства. 2. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознания по которому производилось в сокращенной форме.

Тема 14. Производство в апелляционной инстанции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. 2. Право апелляционного обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. 4. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. 5. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений и порядок их восстановления.

Тема 15. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить процессуальные документы, связанные с производством в кассационной инстанции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление приговора, определение или постановления в законную силу и обращение их к исполнению. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. 4. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок их разрешения. 5. Отсрочка исполнения приговора. 6. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. 7. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. 8. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. 9. Содержание кассационных жалобы, представления. 10. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. 11. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. 12. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. 13. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 16. Производство в надзорной инстанции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. 2. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. 3. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и их содержание. 4. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. 5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. 6. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

реферат , примерные темы:

Понятие, задачи, значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как одной из стадии уголовного процесса.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Виды оснований возобновления производства по уголовному делу. 3. Сроки и порядок возобновления производства. 4. Решение стадии возобновления производства по уголовному делу.

Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

тестирование , примерные вопросы:

Присяжные заседатели - это: А) судьи права; Б) судьи факта; В) судьи и факта, и права. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случаях: А) если об этом заявит ходатайство по окончании предварительного расследования обвиняемый в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК РФ, и подтвердит его в ходе предварительного слушания; Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства; В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке; Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает. Немотивированный отвод присяжному заседателю может быть заявлен: А) подсудимым и защитником с согласия подсудимого; Б) защитником независимо от согласия подсудимого; В) гражданским истцом и его представителем; Г) потерпевшим с согласия государственного обвинителя. Сколько раз может быть заявлен немотивированный отвод присяжного заседателя каждой стороной процесса: А) 1 раз; Б) 2 раза; В) более 2-х раз. Права присяжных заседателей включают в себя: А) непосредственно участвовать в осмотре вещественных доказательств в судебном разбирательстве; Б) в устной форме задавать вопросы допрашиваемым свидетелям; В) высказывать свое мнение по различным вопросам рассматриваемого уголовного дела до вынесения вердикта; Г) просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
4. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
5. Права и обязанности присяжных заседателей.
6. Полномочия судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных.
7. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
8. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
9. Вынесение вердикта присяжными заседателями, его виды.
10. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта.

Тема 19. Производство у мирового судьи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
2. Возбуждение дел частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по поступившему уголовному делу.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
5. Приговор мирового судьи.
6. Обжалование и опротестование приговора или постановление мирового судьи.

Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Порядок производства предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, а также от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Тема 21. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

реферат , примерные темы:

Особенности доказывания по уголовным делам при оказании правовой помощи иностранным государствам. Международное поручение о производстве процессуальных действий в досудебном производстве по уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученные на территории иностранных государств.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Тема 22. Уголовный процесс зарубежных государств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. 2. Англо-американский и континентальный уголовный процесс. 3. Уголовный процесс стран СНГ. 4. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства. 5. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов. 6. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений. 7. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы на зачет:

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности.
3. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
4. Сущность науки уголовного процесса.
5. Предмет науки уголовного процесса.
6. Методы науки уголовного процесса.
7. Соотношение уголовного процесса с другими науками.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
9. Система учебного курса и источники изучения.
10. Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика.
11. Основные и дополнительные производства.
12. Стадии уголовного процесса.
13. Понятие и признаки стадий уголовного процесса.
14. Нравственные начала уголовного процесса.
15. Источники уголовно-процессуального права.

Примерные экзаменационные билеты:

Билет ♦1

1. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
2. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Билет ♦2

1. Документы как источники доказательств. Особенности их оценки.
2. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса РФ.

Билет ♦3

1. Уголовно-процессуальные акты, значение, требования, предъявляемые к ним.
2. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Билет ♦4

1. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе РФ.
2. Виды и процессуальная форма решений в стадии кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора.

Билет ♦5

1. Показания свидетелей. Особенности их оценки.
2. Сущность, содержание и форма обвинительного заключения.

Билет ♦6

1. Вещественные источники доказательств и их оценка.

2. Порядок и сроки обжалования судебных приговоров по делу в суде кассационной инстанции. Характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2008 г. ♦28 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций"

Билет ♦7

1. Цель доказывания в уголовном процессе РФ.

2. Порядок постановления приговора, его содержание и форма. Требования, предъявляемые к приговору.

Билет ♦8

1. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

2. Следственный эксперимент. Понятие и порядок производства.

Билет ♦9

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.

2. Допрос. Понятие, виды, порядок производства.

Билет ♦10

1. Сроки в уголовном судопроизводстве. Характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. ♦52 "О сроках рассмотрения судами РФ уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".

2. Освидетельствование в уголовном процессе. Понятие и порядок производства.

7.1. Основная литература:

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клециной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490763>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / МГЮА; Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 1072 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=151180>

7.2. Дополнительная литература:

Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367381>

Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=376845>

Клюкова, М.Е. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие: для студентов дневного и вечернего отделения / М.Е. Клюкова, Н.В. Захаров; Казан. гос. ун-т. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 76, [1] с.

Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс" (56 точек доступа)

7.3. Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

Управление Судебного департамента в РТ - <http://usd.tatarstan.ru/rus/analiz.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовный процесс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

При изучении отдельных тем дисциплины "Уголовный процесс" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет студентам привить практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Клюкова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.