

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнография Поволжья Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М. , Столярова Г.Р.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948317818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , EMPudovik@kpfu.ru ; ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. НИЛ междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований НОЦ Центр превосходства Археометрия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - закрепление на конкретном эмпирическом материале теоретических основ курса 'Этнология' и получение знаний об этноисторических и этнокультурных особенностях региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Общеобразовательная дисциплина. Для успешного усвоения дисциплины требуется знание общего курса 'Этнология'. Желательно - предшествующие полевые практики в регионах Поволжья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-08 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Волго-Уралья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии как науки и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины

- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	4		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4		2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона	4		2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	4		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья	4		2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6	0	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Волго-Уралья	4		4	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Тюркские народы Волго-Уралья	4		4	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Поволжские великороссы	4		4	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Современные этнические процессы в Поволжье	4		2	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финно-угорская компонента как основа формирования Волго-Уральской ИЭО. 4 этапа формирования тюркской компоненты. Славянская компонента. Основные признаки Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнографические источники, источники других дисциплин. Особенности историографических материалов различных периодов.

Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климат региона, лесные ресурсы, полезные ископаемые и гидроресурсы и их хозяйственное использование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона . Практическое занятие. Лапоноидная раса и ее основные признаки. Антропология финских народов. Антропология тюрков Волго-Уралья. Антропология поволжских великороссов, ее отличия от других регионов России

Тема 4. Этнодемографические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнодемографические процессы. Практическое занятие. Переписи населения - главный источник в изучении этнодемографических процессов. Основные направления этнодемографических процессов в Волго-Уралье в дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

Тема 5. Языки народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки. Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

Тема 7. Финно-язычные народы Волго-Уралья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура мари, удмуртов и мордвы.

Тема 8. Тюркские народы Волго-Уралья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура татар. чувашей и башкир

Тема 9. Поволжские великороссы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура русских Поволжья.

Тема 10. Современные этнические процессы в Поволжье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессы этнической консолидации, ассимиляции и интеграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Межэтнические браки и семьи. Интеграционные процессы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4		подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья	4		подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Волго-Уралья	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Тюркские народы Волго-Уралья	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Поволжские великороссы	4		подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Современные этнические процессы в Поволжье	4		подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

тестирование , примерные вопросы:

Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

тестирование , примерные вопросы:

Этнографические источники, источники других дисциплин. Особенности историографических материалов различных периодов.

Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона

тестирование , примерные вопросы:

Климат региона, лесные ресурсы, полезные ископаемые и гидроресурсы и их хозяйственное использование.

Тема 4. Этнодемографические процессы

тестирование , примерные вопросы:

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость.

Тема 5. Языки народов Волго-Уралья

тестирование , примерные вопросы:

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки. Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

тестирование , примерные вопросы:

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

Тема 7. Финно-язычные народы Волго-Уралья

тестирование , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура мари, удмуртов, мордвы

Тема 8. Тюркские народы Волго-Уралья

тестирование , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура татар, башкир, чувашей

Тема 9. Поволжские великороссы

тестирование , примерные вопросы:

Этапы колонизации Поволжья. Материальная, социальная и духовная культура поволжских великороссов.

Тема 10. Современные этнические процессы в Поволжье

тестирование , примерные вопросы:

Современные процессы этнической консолидации, ассимиляции, интеграции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Цель и задачи курса.
2. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
4. II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
6. Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
7. Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
8. Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
9. Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
10. Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
11. Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
12. Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
13. Природно-климатические условия Волго-Уралья.
14. Антропологические черты поволжских народов.
15. Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
16. Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
17. Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
18. Тюркские языки Поволжья.
19. Язык русского населения Волго-Уралья.
20. Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
22. Факторы формирования поволжских великороссов.
23. Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

7.1. Основная литература:

Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. - Казань, 2007.

7.2. Дополнительная литература:

Лукьянова И.Е. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'Социальная работа' / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. проф., д.м.н., акад. АСО Е.А. Сигиды. Москва: ИНФРА-М, 2009

Исхаков Д.М. Введение в этногенез и этническую историю татарского народа / Д.М. Исхаков, И.Л. Измайлов; Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, Центр этнол. мониторинга. Казань: [Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ], 2007.

Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'Социальная работа' / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. Изд. 2-е, доп. и перераб. Москва: ИНФРА-М, 2010

Титова Т.А., Козлов В.Е. Полевая этнографическая практика. Часть 1. Материальная культура и фольклор. Учебно-методическое пособие. http://www.ksu.ru/f4/bin_files/135.doc

Свидетельство об электронной публикации рег. № 66651/10-2010

Бурханов А.А. Основы исламской цивилизации: курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т'.?Казань: [ТГГПУ], 2009

Хабибуллин А. А. Народы Среднего Поволжья и Приуралья: история и культура: учебное пособие / А. А. Хабибуллин; Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.?[Изд. 2-е, испр. и доп.].?Казань: Меддок, 2008

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.