

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исламский фактор в международных отношениях БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90189614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хамидов Е.Н. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов, обучающихся по специальности "Зарубежное регионоведение" с ролью ислама, мусульманских стран и диаспор мусульман в истории и современности международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина ИФМО относится к профессиональному циклу (по выбору) (БЗ.ДВ1) учебного плана бакалавриата по специальности "Зарубежное регионоведение". ИФМО тесно связана с дисциплинами "Теория международных отношений", "История между народных отношений и внешней политики России", "История ислама", "Введение в регионоведение", "Введение в исламоведение". ИФМО - это дисциплина, благодаря которой студенты получают более глубокое представление о влиянии ислама на экономику, политику, общественные отношения, соответственно лучшее понимание таких курсов как "Экономика стран Ближнего Востока", "Внешняя политика стран Ближнего Востока", "Международные кризисы в 20-21 веке" и другие предметов.

Для вникания в суть предмета ИФМО студенты должны обладать знаниями по истории мусульманских стран и международных отношений, по основам ислама, разбираться в основных подходах к политическим процессам, протекающим в международных отношениях, знать основы экономической теории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 6 (профессиональные компетенции)	выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов стран региона специализации
ПК 8 (профессиональные компетенции)	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК 9 (профессиональные компетенции)	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Ислам как политический фактор. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям. Международное право и ислам.	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам и международные отношения во время зарождения религии, первых четырёх халифов. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.	8	2	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Суннитский и шиитский подходы к МО. Тюрки и персы как акторы международных отношений. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.	8	3-4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане. Модернистские подходы к реформированию ислама и его роли в мире. Образование новых национальных государств с мусульманским населением.	8	4-5	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях. Международные мусульманские организации. Проблема Палестины.	8	6-7	2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.	8	7-8	2	4	0	эссе
7.	Тема 7. Проблемы мусульманского терроризма во второй половине 20 века.	8	8-9	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Мусульмане в России: краткая история, современные проблемы. Ислам как фактор внешней политики России. Связи России с мусульманскими странами. Татары и Татарстан в современных международных отношениях.	8	10-11	2	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Ислам как политический фактор. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям. Международное право и ислам.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исламский фактор играет немаловажную роль в международных отношениях с момента возникновения ислама. Ислам переключил политическую карту мира, существенно повлиял на ход мировой истории и продолжает влиять на нее сегодня. В конце XX- начале XXI веков особое внимание исследователей, политиков, экономистов, международную общественность и широкие слои населения привлекает исламский фактор в развитии мирового сообщества, ибо заметно возросла его роль в мирополитических процессах. В это время участились межэтнические и межконфессиональные конфликты, антигосударственные заговоры и межгосударственные столкновения, принимающие нередко форму кровопролитных военных действий (например, в Дарфуре в Судане, талибаны в Афганистане; хуту и тутси в Руанде, шииты и сунниты в Ираке, арабы-мусульмане и арабы-христиане в Ливане, косовары и сербы в Косово в бывшей Югославии, кикуйю и луо в Кении). Участились акты международного и внутристранового терроризма. Особенно активничает ?Аль-Каида? и тесно связанные с ней исламские экстремистские организации. К индигенизации (возврат к корням) прибегают многие слои в мусульманских странах, да и не только в них. Христиане и мусульмане, прибывшие из Африки и Азии, осевшие во многих европейских странах, оказались большей частью изгоями там, куда эмигрировали и, как следствие такого положения, бурно протестуют против далеко не легких условий жизни. Многодневные жестокие и массовые беспорядки, учиненные африканской и азиатской молодежью в Париже и турками в Германии в 2005-2007 гг., ? тому подтверждение. Очень часто социальный и политический взрыв иммигрантов в Европе и вооруженные столкновения на Ближнем Востоке, в Передней Азии, в Закавказье и на Северном Кавказе взаимосвязаны. Нередко в них присутствует религиозная составляющая. Все это дало повод говорить и писать о ренессансе войн под знаменами ислама, других религий. Даже либеральные и демократически настроенные люди начали обвинять исламистов как угрозу миру. Однако подобная точка зрения далека от истины. Но ее появление, на наш взгляд, связано в известной мере с пробуждением исламского мира, его массивным выходом на мировую арену, поисками им своего места в ее пределах, соответствующего статусу ведущих, а отнюдь не ведомых стран, и сужением политического пространства для деятельности традиционных игроков, вершивших в течение столетий судьбами мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Можно вычленить три основных подхода к субъектности ?ислама? в современной системе международных отношений. В рамках первого исламский мир рассматривается в качестве единого коллективного субъекта, что предполагает существование одного не менее крупного или нескольких контр-акторов. В этой связи возникает вопрос о том, что подразумевается под ?исламским миром?. На наш взгляд, в данном контексте он включает в себя: (а) страны с мусульманским большинством, позиционирующие себя как исламские (есть отдельные случаи, когда та или иная страна, формально входя в Организацию исламской конференции /ОИК/, избегает такого позиционирования, предпочитая выглядеть европейским государством, как Албания, или евразийским, как Казахстан); (б) страны со значительным мусульманским населением; (в) транснациональные объединения исламских государств (ОИК, Лига исламского мира, Лига арабских государств и др.), национальные мусульманские организации (светские и религиозные) и общины. В качестве основного контр-актора обычно выступает Запад, хотя две составные части этой антинормы, казалось бы, образованы на основе разных критериев, и вместо Запада следовало бы говорить о христианском или иудео-христианском мире (не используя мало подходящий к анализу современной международной жизни термин ?цивилизация?). На самом Западе имеются многочисленные мусульманские общины, роль которых в общественно-политической жизни постоянно возрастает. Тем не менее антитеза ?Запад ? исламский мир? становится все более привычной, выступая в качестве объекта научных исследований и темы множества международных и национальных проектов. В пользу корректности этой антитезы говорит идеологизированный характер политики основного актора с западной стороны ? американских неоконсерваторов. Сами исламские игроки склонны придерживаться данного подхода. Исходя из этих положений, некоторые из них рассматривали военные акции против талибского Афганистана (2001-2002) или саддамовского Ирака (2003) как акты агрессии против исламского мира. Таким образом, в данной ситуации первый подход используется в качестве инструмента мобилизации. В рамках второго подхода в качестве самостоятельных акторов выступают вышеназванные государства и транснациональные структуры. Это позволяет объяснить различия в их позициях, не исключая и того, что в определенных ситуациях все они могут вместе выступать в качестве контр-актора по отношению к Западу. Однако классификация ?исламских акторов? может быть столь дробной, что в конечном счете вообще нельзя будет говорить о сколько-либо значимой их роли в международной политике. Наверное, такой вывод был бы преждевременным, но уже отмеченное наличие глубоких противоречий в исламском мире, безусловно, является чрезвычайно важным фактором. В рамках третьего подхода о роли ислама говорится вне привязки к государственным или негосударственным акторам, поскольку они в своей деятельности руководствуются в основном целями и задачами, имеющими мало общего с религиозными. Кроме того, все они в возрастающей степени становятся частями глобализующегося мирового сообщества, в котором сегодня пока Запад определяет основные правила игры. Здесь ислам выступает именно как религия, как ?цивилизация?. При всей разнородности ислам давно пытается выступать в качестве коллективного транснационального политического игрока, во всяком случае, таковым уже стал политический ислам.

Тема 2. Ислам и международные отношения во время зарождения религии, первых четырёх халифов. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правоверные (праведные) халифы (ал-хулафа' ар-рашидун), сподвижники пророка Мухаммада (Абу Бакр, 'Умар ибн ал-Хаттаб, 'Усман ибн 'Аффан и 'Али ибн Абу Талиб), которые после смерти пророка стали его преемниками в управлении мусульманской общиной. Правила с 632 по 661 г. Пра́ведный халифа́т (араб. الدولة الراشدة) ? государство, созданное после смерти пророка Мухаммеда в 632 году. Халифат последовательно возглавляли четыре праведных халифа: Абу Бакр, Умар ибн аль-Хаттаб, Усман ибн Аффан и Али ибн Абу Талиб. Территория халифата включала Аравийский полуостров, Шам, Кавказ, часть Северной Африки от Египта до Туниса и Иранское нагорье. Праведный халифат положил начало Арабскому халифату. Абу Бакр начал завоевательные войны за пределами Аравийского полуострова. В 633 г. Абу Бакр послал Халида ибн аль-Валида в Ирак, который был одной их богатейших провинций Сасанидской империи. После этого он отправил 4 армии в Сирию и в 634 году перебросил туда же армию Халида ибн аль-Валида. В 634 году Абу Бакр заболел и перед смертью завещал назначить халифом Умара ибн аль-Хаттаба. Новый халиф продолжил завоевательные войны против Сасанидов, Византии и Египта. Некогда сильные государства, Византия и Персия изнурили друг друга, что позволило войскам Халифата легко одолеть их. К 640 году вся Месопотамия, Сирия и Палестина отошли под контроль Халифата. В 642 был захвачен Египет, а ещё через год ? вся Персидская империя. Умар ибн аль-Хаттаб заложил основы политической структуры Халифата. Он создал диван, эффективную систему налогообложения. Все наместники (амиры) назначались непосредственно халифом. Умар ввёл в обращение календарь, ведущий свой отчёт от переселения (хиджра) пророка Мухаммада из Мекки в Медину. В 644 году Умар был смертельно ранен персидским рабом Абу Лулу Фирузом. Усман продолжил завоевательные войны своих предшественников. Армия Халифата завоевала Северную Африку, прибрежные районы Пиренейского полуострова и полностью завоевала империю Сасанидов, дойдя до нижнего течения реки Инд. При Усмани был окончательно собран Коран. В 656 г. Усман ибн Аффан был убит. После убийства третьего халифа Усмана ибн Аффана сподвижники пророка Мухаммеда выбрали новым халифом Али ибн Абу Талиба. После убийства Усмана часть населения Халифата во главе с Зубайром, Тальхой и Айшой выступила с требованием наказать преступников. Собранная армия вошла в Басру и казнила около 4 000 подозреваемых в смерти Усмана. В Басру прибыл халиф Али со своим войском для ведения переговоров с восставшими. Согласно суннитским источникам, виновные в смерти Усмана инициировали боевые действия, боясь, что переговоры между Али и восставшими закончатся их преследованием и казнью. Сражение между Али и восставшими является первой битвой между мусульманами и известна как ?битва верблюда?. Халиф Али одержал победу, Тальха и Зубайр были убиты в бою, а жена пророка Мухаммада Аиша была отправлена в Медину в сопровождении Хасана ибн Али. После этого наместник халифа в Сирии Муавия, который был родственником Усмана, отказался присягнуть халифу до тех пор, пока убийцы Усмана не будут наказаны. Между Али и Муавией произошла битва в Сиффине, закончившееся третейским судом и исходом частью недовольных (хариджиты). В результате Али потерял контроль над большей частью территории Халифата.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исламская модель мирового порядка. Исламская цивилизация предложила человечеству модель мирового порядка, основанную на трансцендентной воле, подчиняемой человека. Коллективистская ценность семьи, рода, племени или этнической общности, общественная солидарность и индивидуальное самоограничение здесь ставятся выше прав и интересов отдельной личности. На мусульманском Востоке интуитивное (чувственное) восприятие мира доминирует над рационалистическим подходом, характерным для Запада. Для арабской ментальности, рожденной на открытых всем ветрам евразийских просторах, присуща любовь к сильному вождю, способному удержать народ в многоликом этническом котле. Если на Западе президента избирают на основе демократической процедуры, тона мусульманском Востоке считают, что правителем может быть избран тот, кто признан и призван народным волеизлиянием. В то же время социалистическая ориентация не стала успешной альтернативой капиталистическому пути развития в мусульманских странах.

"Потребительский" характер капитализма, падение нравов, и только потом эксплуатация человека человеком - подверглись критике со стороны религиозных движений. Социализм своей "бедность?, классовостью и интернационализмом" оказался также неприемлемым.*[^] Именно в этих условиях муллы Ирана осуществили перехват руководства социальным взрывом в стране. Начался "иранский эксперимент", подбодривший одних и настороживший других в мусульманском мире. В исламе отсутствуют организационные религиозные структуры (например, как церковь в христианстве), нет и единого, обязательного для всех толкования Корана и сунны. Ислам при своем формировании и распространении в различных странах мира оказался под воздействием социально-экономической многовариантности. И в силу этого стал многоликим и противоречивым. Противоречия носят доктринальный характер (шииты и сунниты, их внутреннее деление на секты и ордена). В организационном плане в зоне распространения ислама действует свыше 140 партий, фронтов и движений, выступающих с религиозных позиций в своих программах. Они не только не едины, но когда встает вопрос о власти, прибегает и к вооруженной силе в своих взаимоотношениях. Например, в Ливане - столкновения и, практически, бои между "АМАЛЬ" и "Хизб Алла", в Афганистане - между "Исламской партией Афганистана" и "Джамиат Ислами" и другими организациями. В зоне распространения ислама до сих пор существует родо-племенные формы правления (зоны племен), действуют королевства, султанаты, эмираты и конституционные монархии, реальностью являются буржуазные республики и политические режимы, связавшие свое будущее с идеями социалистической ориентации. Естественно, по-разному относятся в этих странах к религиозным движениям и течениям светские партии, правящие и неправящие. Диапазон "учета" исламского фактора также разнообразен: от административного запрещения и судебного преследования до попыток вписать себя за "истинные" исламские партии. В свою очередь, если муллы приходят к власти, то для них, как считает руководство Ирана, "победа над оппозицией важнее победы на фронте"

Тема 3. Суннитский и шиитский подходы к МО. Тюрки и персы как акторы международных отношений. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Название суннитов происходит от самоназвания ?ахль ас-сунна валь-джамаа. Первая часть (ахль ас-сунна) подразумевает следование пути пророка Мухаммеда и его сподвижников. Для суннитов Коран и сунна являются первоисточниками религии, они решают различные проблемы на основании ясных и недвусмысленных аятов Корана и хадисов, а в случае их отсутствия ? на основании доводов своего разума (иджтихад). Вторая часть названия (валь-джамаа) подразумевает признание миссии всех сподвижников Пророка и следование их методу при решении различных проблем. Впервые термин ?джамаа? стал известен после передачи Хасаном ибн Али власти в Халифате Муавии I. Год, в котором был положен конец гражданской войне вошёл в историю как ?год единства? (санат аль-джамаа). Шииты ? направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Али ибн Абу Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда. В узком смысле понятие, как правило, означает шиитов-двунадесятников, преобладающее направление в шиизме, которое преимущественно распространено в Иране, Азербайджане, Бахрейне, Ираке и Ливане. Суннитский и шиитский подходы к международной политике можно увидеть на примере политики Османской империи и Ирана. Османская империя ? государство, созданное в 1299 году тюркскими племенами Османа I в северо-западной Анатолии. После падения Константинополя в 1453 году Османское государство стало именоваться империей. Падение Константинополя явилось важнейшим событием в развитии турецкой государственности, так как после победы 1453 года Османская империя окончательно закрепились в Европе, что является важной характеристикой современной Турции. Империя достигла наибольшего возвышения в 1590 году. Её земли охватывали часть Европы, Азии и Африки. Правление османской династии длилось 623 года, с 27 июля 1299 года по 1 ноября 1922 года, когда монархия была упразднена. В XVI?XVII веках Османская империя достигла наивысшей точки своего влияния в период правления Сулеймана Великолепного. В этот период Османская империя была одной из самых могущественных стран мира ? многонациональное, многоязычное государство, простиравшееся от южных границ Священной Римской империи ? окраин Вены, Королевства Венгрия и Речи Посполитой на севере, до Йемена и Эритреи на юге, от Алжира на западе, до Каспийского моря на востоке. Под её властью находилась большая часть Юго-Восточной Европы, Западной Азии и Северной Африки. В начале XVII века империя состояла из 32 провинций и многочисленных вассальных государств, некоторые из которых были позже захвачены ею ? в то время как другим была предоставлена автономия. С ?исламской революции? в Иране началось ?шиитское возрождение?, давшее новый импульс исламскому фундаментализму. Шииты составляют примерно 10 % мусульманского населения Земли, в 20 из 21 арабской страны у власти находятся сунниты. Поэтому ?шиитское возрождение? вызывает беспокойство у правящих местных режимов больше, чем палестинский конфликт. Воинствующая антиамериканская и антиссионистская пропаганда Тегерана находит благодатную почву в арабском мире. Экспорт иранской революции на арабский Ближний Восток начался во время гражданской войны в Ливане, когда местные шииты обрели второе дыхание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аль-Андалус – арабско-исламская цивилизация, блиставшая в VIII–XV веках на Иберийском полуострове, которую называли также – мусульманской Испанией – или – Кордовским халифатом –, но это не совсем точно, так как страна аль-Андалус занимала территорию не только Испании, но и Португалии, а Кордова была её столицей до XI века, затем на первый план вышли Севилья и Гранада. Мусульмане пришли на Иберийский полуостров в 711 году, когда господствовавшие здесь вестготы грабили и угнетали местное население. Но власть этих 80 тысяч германских пришельцев была непрочно; они были изолированы от 6 миллионов своих подданных, говоривших на народной латыни, по языку и культуре, а также ввиду своего разбойничьего поведения. К тому же вестготы постоянно ссорились друг с другом. Поэтому немногочисленные отряды мусульман (арабов и, главным образом, берберов Магриба) довольно легко одолели войска последнего вестготского короля Родерика (Родриго). К 713 году мусульмане завоевали почти весь полуостров. В большинстве своём, это завоевание было мирным. Оно достигалось путём соглашений с правителями отдельных областей и городов, которые в обмен за признание себя подданными халифа сохраняли не только земли и имущество в Дамаске, но и возможность по-прежнему исповедовать христианство. Иудеи и христиане, как и всюду в халифате, объявлялись – зимми –, то есть, покровительствуемыми общинами – людей Писания –. Веротерпимость завоевателей (в отличие от грубости и нетерпимости вестготов) привлекли на их сторону симпатии большинства населения. Страна аль-Андалус исчезла почти одновременно с открытием Колумбом Америки. Но память о ней жива до сих пор. Её название унаследовала историческая область на юге Испании и Португалии. В испанском языке свыше 4 тысяч, в португальском – более тысячи слов арабского происхождения. Только одно это указывает, насколько широк был круг заимствований, и как многим обязана культура Испании и Португалии цивилизации аль-Андалуса. По мнению современного шотландского исламоведа Монтомери Уотта, – непредубеждённому взгляду видно, что сегодняшние художники и ремесленники Испании до сих пор черпают вдохновение в мусульманских источниках –. Он прямо говорил, о – симбиозе, возникшем в результате освоения христианскими королевствами значительной части материальной и духовной культуры Аль-Андалуса –. Выбор сюжетов, оценка силы и плодотворности арабского наследия в испанской культуре, многие высказывания таких выдающихся испанских писателей, как Бласко Ибаньес, Федерико Гарсия Лорка, Хуан Гойтисоло, ясно говорят о безоговорочности включения арабо-андалусского элемента в национальную культуру и психологию испанцев. Уже в первые десятилетия арабского владычества наблюдался массовый переход населения в Ислам. Новообращённые назывались – мусалимами – (?замиями, принявшими мир?), их потомки – – мувалладами – (то есть, – урожденными мусульманами?). Ислам принимали торговцы и ремесленники, крестьяне и рабы (в том числе захваченные вестготами в плен иноземцы). Для них это означало личную свободу, получение прав собственности и возможности свободно ею распоряжаться (чего не было при вестготах). Но и многие вестготские аристократы принимали ислам. Наиболее известными из них были Бану Каси – семейство правителей Сарагосы, 880–917 гг. самостоятельное мятежное королевство на юго-востоке аль-Андалуса.

Тема 4. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане. Модернистские подходы к – реформированию – ислама и его роли в мире. Образование новых национальных государств с мусульманским населением.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колониализм ? система господства группы промышленно развитых стран (метрополий) над остальным миром в XVI?XX веках. Колониальная политика ? это политика завоевания и, зачастую, эксплуатации военными, политическими и экономическими методами народов, стран и территорий преимущественно с инациональным населением, как правило, экономически менее развитых. арабская Африка была колонизована почти одновременно с остальной частью континента, в основном теми же державами и практически так же легко. Если еще в XVIII в. страны Магриба, составлявшие часть Османской империи, были достаточно грозным противником для европейцев, а пиратский террор корсаров заставлял Европу откупаться от него, то в XIX в. все изменилось. Алжир, Тунис, а в начале XX в. и Марокко стали колониями Франции, затем колонией Италии оказалась Ливия. Англичане в те же годы усилили свои позиции в Египте, превратив его если не в колонию, то в полуколонию, а затем подчинили себе Судан и вместе с французами и итальянцами поделили Сомали. Конечно, эти акции сопровождались активным сопротивлением, восстаниями и войнами местного населения, преимущественно под религиозными лозунгами. Некоторые из войн, как махдистская в Судане, приводили к заметному успеху, но ненадолго. Мощь колониальных держав ломала сопротивление слабо вооруженных воинов ислама, одерживала верх над мятежами типа выступления Ораби в Египте. Что касается хозяйственного освоения колоний, плодородного и климатически благоприятного побережья Средиземного моря, то оно шло достаточно активно, хотя и наблюдалась некоторая разница в методах и установках. Франция, а затем и Италия делали ставку на заселение земель колонистами и создание в колониях значительной прослойки европейского населения, которое вело фермерско-капиталистическое товарное хозяйство с одновременным развитием горнорудных и других промыслов, различных предприятий, дорог, портов и т.п. Англичане переселения колонистов в сколько-нибудь заметных размерах не форсировали (этим они занимались прежде), но зато весьма активно проникали во все сферы политической администрации и экономики, строили промышленные предприятия, создавали обслуживавшую их нужды инфраструктуру, модернизировали сельское хозяйство, стимулируя выращивание местным населением товарных продуктов, прежде всего хлопка. Арабские страны Ближнего Востока так же в этот период были сначала в составе Османской империи, затем попали под мандаты европейский государств и служили сырьевым придатком Запада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исламский модернизм (Islamic modernism), движение в исламе, стремящееся пересмотреть его с позиций изменившихся условий совр. жизни. В отличие от исламского фундаментализма И.м. представляет собой реакцию на империалистическую политику и эконом. господство Запада, попытку реформировать правовые и обществ. структуры, а также систему образования. Начиная с 19 в. ведущие мусульм. мыслители, такие, как Джамаль аль-Дин аль-Афгани (1838?1907), и его последователи в Египте ? Мухаммед Абду (1849?1905) и Рашид Рида (1865?1935), выражали озабоченность застоём в мусульм. интеллектуальной, полит. и обществ. жизни. Они выступали за реформу шариата, вновь открыв возможность иджтихада, или переосмысления, к-рое ортодоксальные мусульмане-сунниты считали недопустимым начиная с 9 в. Не следует отвергать науч. достижения Запада как несовместимые с исламом, считали эти мыслители, их следует интегрировать в религию, к-рая, в сущности, является наукой. Абду проводил различия между внутр. неизменной основой веры и практики ислама и внеш. слоями правил, способных меняться по мере изменений в обществ. жизни. Такое переосмысление права было продолжено Ридой, к-рый, формулируя новые законы, исходил из традиц. правового принципа обществ. интереса. Стремление егип. модернистов к созданию совр. мусульм. госва получило отклик в Индии, особенно в деят-ти поэта, философа, юриста и политика Мухаммада Икбала (1875?1938). Под влиянием зап. философов Гегеля, Фихте и Ницше, Икбал по-своему синтезировал и истолковывал ислам. Его взгляд на человеческое сооб-во как религ.-полит. гос-во, основанное на главенстве шариата, нашел свое практич. воплощение при образовании в 1947 г. гос-ва Пакистан. Как и егип. модернисты, Икбал различал неизменную природу шариата и разного рода построения, являющиеся рез-том интерпретации, и призывал к возобновлению иджтихада, опираясь скорее на законодат. власть, чем на улемов. Подобно мн. исламским модернистам, Икбал был привержен панисламизму и идеалу транснац. мусульм. сооб-ва, преодолевшего узкий национализм, что, по его мнению, могло бы воплотиться в создании Мусульманской лиги наций. И.м. оказал сильное влияние на большинство мусульм. стран, но, несмотря на значение, придаваемое им пересмотру шариата, последовательные реформы так и не были проведены.

**Тема 5. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях.
Международные мусульманские организации. Проблема Палестины.**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В конце XX столетия на фоне глобальной политики ворвалась новая сила мирового масштаба - исламизм, или политический ислам. История политического ислама в современной его форме начинается с создания в 1928 г. в Египте ассоциации "Братьев-мусульман", которая продолжает оставаться до настоящего времени активной политической силой. Идеологи исламизма ратуют за сохранение "исламских ценностей" как неперемное условие дальнейшего развития. Свою стратегическую цель они видят в построении основанного на "вечных и справедливых" законах Корана "исламского государства", где восторжествует "исламская социальная справедливость", опирающаяся на законы шариата. Идея справедливого миропорядка, отраженная в Коране (4:135), в определенной мере действительно присуща мусульманской традиции и, в том числе, закреплена во Всеобщей исламской декларации прав человека, принятой в 1981 г. Организацией Исламская конференция (ОИК). Современный исламизм представлен как умеренным, так и радикальным течениями. Умеренный исламизм, к которому принадлежит большинство сторонников данной идеологии и который отвергает практику политического террора, существует практически во всех арабских и многих других мусульманских странах в форме легально действующих политических партий либо общественно-просветительских, благотворительных, правозащитных организаций, выступающих за сохранение и распространение мусульманской культуры. К радикальному (джихадистскому) исламизму относятся экстремистские группировки, провозглашающие джихад как единственный способ создания исламского государства. Одно из направлений радикального исламизма - такфиристы (от арабск. "такфир" - обвинение в неверии) - причисляет к "ближнему врагу" даже умеренных исламистов и мусульман, сотрудничающих с "тираническими" режимами. Несколько иная форма политического ислама представлена в Палестинской национальной автономии (ПНА) и Ливане. Это "Хамас" (Движение исламского сопротивления) и движение "Хизб Алла" (Партия Аллаха), основными факторами возникновения которых были этноконфессиональный и политический. Суннитское движение "Хамас", основанное в 1987 г. в секторе Газа (ПА) как отделение ассоциации "Братья-мусульмане", в настоящее время ставит своей целью освобождение всех оккупированных Израилем палестинских территорий и создание палестинского государства на основах шариата. Шиитское движение "Хизб Алла", созданное в 1982 г. в Ливане и провозгласившее своей задачей освобождение оккупированных Израилем ливанских территорий (район Ферм Шебаа), является не только вооруженной группировкой, но и политическим движением. Будучи частью общественно-политических сил Ливана, оно представлено 14 депутатами в парламенте (где общее число мест равно 128) и 2 министрами (из 24) в правительстве страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабо-израильский конфликт ? противостояние между рядом арабских стран, а также арабскими военизированными радикальными группировками, поддерживаемыми частью коренного арабского населения подконтрольных Израилю палестинских территорий, с одной стороны, и сионистским движением, а затем и Государством Израиль, с другой. Хотя Государство Израиль было создано только в 1948 году, фактически история конфликта охватывает около столетия, начиная с конца XIX века, когда было создано политическое сионистское движение, положившее начало борьбе евреев за собственное государство. После распада Османской империи в результате её поражения в Первой мировой войне конфликт между евреями-сионистами и арабским населением Палестины сводился, главным образом, к территориальным притязаниям обеих сторон на подмандатную Палестину. В ходе накала ситуации во второй четверти XX века к геополитической составляющей добавились также религиозная и культурная, усиливающие межнациональную рознь [источник не указан 1835 дней]. В 1948 году соседние арабские страны объявили войну вновь созданному еврейскому государству. Таким образом, конфликт вышел за пределы Палестины и перерос в конфликт между Израилем и всеми остальными арабскими государствами в регионе. С подписанием мирного договора с Египтом (в 1979 году) и с Иорданией (в 1994 году) число враждебных Израилю государств сократилось. В рамках крупномасштабного арабо-израильского конфликта принято выделять региональный Палестино-израильский конфликт, обусловленный, в первую очередь, столкновением территориальных интересов евреев и арабов, проживающих в Палестине. В последние годы именно этот конфликт является источником политической напряжённости и открытых вооружённых столкновений в регионе. Арабские государства и местные арабы изначально были категорически против создания государства Израиль на территории Палестины. Радикально настроенные политические и террористические движения, а также правительства некоторых стран принципиально отрицают право Израиля на существование. С тенденцией усиления фундаменталистских настроений в арабском мире, начиная со второй половины XX века, арабская позиция дополняется распространением продиктованного религией убеждения, согласно которому эта территория является частью исконно мусульманских земель [источник не указан 1835 дней]. Противники и критики Израиля считают, что политика данного государства на оккупированных территориях перешла в расизм и апартеид, постепенно лишая палестинцев их земли и грубо нарушая их права. В 2002 году Лига Арабских Государств (ЛАГ) приняла программу, известную как ?Саудовская мирная Инициатива?, выдвигающую условия окончательного мира с Израилем.

Тема 6. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

В мире насчитывается более 200 млн. иммигрантов, это примерно 2,8% населения. Из них почти 15 млн. - мусульмане, проживающие в странах Евросоюза (3,3% его жителей)². В США их численность в два раза меньше. Причем около 500 тыс. человек каждый год прибывают в Европу нелегально, без документов. До начала XX в. в европейских метрополиях почти не было мусульман. Крупная мусульманская община образовалась после Второй мировой войны и распада колониальной системы в результате притока рабочей силы из бывших колоний Африки, Азии, стран бассейна Карибского моря. Европа нуждалась в трудовых ресурсах для восстановления экономики. Несмотря на принимаемые политико-правовые меры по ограничению притока иммигрантов, он в последние годы вырос. Этот процесс приобрел необратимый характер вследствие укоренения, натурализации и воссоединения семей иммигрантов. И сейчас Европу завоевывают те, кого европейцы завоевали в прошлом, в период колониализма. Темпы прироста мусульман в европейских странах втрое превышают аналогичные показатели коренного населения. Если эта тенденция сохранится, то мусульманское население в Европе к 2025 г. удвоится³. Главным фактором укоренения мусульманской общины становится их мусульманская сущность, "исламское лицо", ведь большинство иммигрантов-мусульман прибывает в Европу из стран, где ислам является либо государственной религией, либо религией большинства населения. Интеграцию мусульман в европейское общество затрудняют два обстоятельства. Первое - ориентация на Дар аль-ислам (пространство, регулируемое законами ислама); второе - особенности законодательства страны проживания, что нашло отражение в войне с "исламским платком" во Франции, маргинализации мусульманских иммигрантов в Германии, их "геттоизации" в Великобритании и США. В Западной Европе с ее светскими обычаями и продвинутым менталитетом признание ислама наталкивается на серьезные проблемы. Центральная - это отношение государства к различным вероисповеданиям, так как в большинстве своем мусульмане отвергают принцип разделения религии и политики. Тем не менее европейская культура оказывает воздействие на ценности ислама: его форма сохраняется, но постепенно меняется сознание мусульман. Все европейские страны признают свободу вероисповедания, но с учетом разделения функций государства и религии. Такой подход не устраивает мусульман - они прилагают все усилия по введению норм ислама в существующее законодательство. В Бельгии, Италии, Германии и Испании юридически признаются все религии. В Великобритании, Дании, Греции существует государственная религия, а вероисповедания национальных меньшинств только начинают пользоваться теми же правами. Франция придерживается более строгой концепции светского государства и является единственной европейской страной, закрепившей этот статус в своей конституции. Основная часть европейских мусульман проживает во Франции, Германии и Великобритании⁴. Первая волна иммиграции в эти страны, как упоминалось, была связана с потребностью в дешевой рабочей силе. В Англию и Францию она ввозилась из бывших колоний. ФРГ, практически не имевшая колоний, в 1961 г. заключила соглашение с Турцией о найме трудовых ресурсов. Как правило, иммигранты живут компактно. Например, 2/3 британских мусульман проживают в районе Большого Лондона, 1/3 французских - в Париже и его пригородах, 1/3 немецких - в промышленном районе Рура. В Марселе численность мусульманского населения составляет более 25%. Большие мусульманские диаспоры существуют также в Лионе и Лилле.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Первому поколению иммигрантов в Европе не удалось ассимилироваться. Но в определенной степени они интегрировались в общественную среду принимающей страны, сохраняя при этом свои традиции. Это привело к возникновению мультикультурализма в европейских странах. Религия в жизни иммигрантов не занимала ведущее место - более важными были экономические проблемы. В 1972-1974 гг. иммиграция трудовых ресурсов в европейские страны сменилась миграционной практикой, связанной с воссоединением семей. Мусульманское присутствие в Европе стало значительным. Однако социально-экономические проблемы (плохие жилищные условия, высокий уровень безработицы, трудности в получении образования и пр.), дискриминация по признакам вероисповедания - все это способствовало радикализации мусульман и усилению исламского экстремизма. Увеличивается число мечетей в Европе, возникают школы по изучению ислама, различные мусульманские организации и исламистские политические партии. Пока они малочисленны и слабо представлены во власти. Но с учетом роста мусульманского населения их значение может усилиться. Особенно это касается второго и третьего поколений иммигрантов, которые говорят на европейских языках, получают европейское образование. В отличие от предыдущего поколения они не пытаются полностью интегрироваться в общество и приобщаться к культурным ценностям Европы. Правда, принявший их социум не помогает им в этом. Оказавшись в неблагоприятной социальной среде (уровень безработицы во Франции и Бельгии достигает 40%)⁶, имея негативный имидж от рождения, новые поколения чувствуют отторжение и даже дискриминацию со стороны коренного населения. Молодежь становится все более радикальной и вступает в экстремистские исламские организации. Взрывы в парижском метро в 1995-1996 гг., взрывы в поезде в Мадриде и в лондонском метро в 2005 г. свидетельствуют о подъеме экстремизма и терроризма в Европе. Перед странами ЕС стоит сложная задача по защите своей национальной идентичности и обеспечению стабильного экономического развития; при этом им нужны иммигранты как дешевая рабочая сила. Для этого необходимо разработать единую иммиграционную политику, которая бы регулировала достаточный приток иностранных граждан и препятствовала нелегальной иммиграции. Хотя европейцы опасаются исламизации Европы, Евросоюз намеревается принять в ближайшие два десятилетия еще 20 млн. рабочих с перспективой их значительного численного роста по причине высокой рождаемости.

Тема 7. Проблемы мусульманского терроризма во второй половине 20 века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акты смертников с точки зрения ислама следует рассматривать в двух категориях: как акты, совершенные в военное время, и акты, совершенные в мирное время. Основные принципы ислама, связанные с военным правом, касаются военного времени и условий, когда война либо неизбежна, либо уже началась. И поэтому применение этих принципов в условиях мирного времени, естественно, недопустимо. В мирное время мусульмане обязаны являть собой лучший пример миролюбия и великодушия, а также трудиться во имя сохранения мира и порядка. Поэтому не может быть никакого оправдания убийству в мирных условиях не только гражданских лиц, но и военных. И уж тем более это преступно, если убийца использует средства массового уничтожения, да еще и себя подрывает. Коран, обязывающий нас проявлять великодушие ко всем людям и вообще ко всему сущему, приравнял убийство одного невинного человека к убийству всего человечества (Св.Коран, 5:32). Ибо убийство одного человека, с одной стороны, создает впечатление допустимости подобного действия, а с другой - фактически подстрекает к еще большему неуважению к правам людей. И тому, кто покушаясь на одно из самых ценных созданий Аллаха - человека, убивает его, предстоит испытать такой гнев божий, словно он убил всех людей. Ни одно из преступлений Коран не сопровождает столь страшными угрозами: ?Тому, кто преднамеренно убьет верующего, наказание - вечные муки адские. Аллах разгневан на него, проклял его и уготовил ему муки невиданные? (Св. Коран, 4:93). Как следует из аята, человек, совершивший подобное преступление, не просто ?заказал? себе место в аду, но и заслужил вечное проклятие. Это преступление - единственное, по поводу которого Аллах - Владыка извечности и бесконечности, использовал подобные угрозы. Помимо этого, убийство невинного человека было приравнено к тягчайшему из грехов - безбожию (Св.Коран, 25:68; 6:151). И это позволяет осознать насколько чудовищно действие такого рода. Ни один из источников шариата не дает каких-либо установок, которые позволили бы считать подобное действие дозволенным. И невозможно себе представить, чтобы человек, действительно исповедующий ислам и живущий по его канонам, да так, что исламские ценности составили одну из основных черт его характера, мог совершить подобное. Каждый, кто исповедует ислам, обязан жить согласно Откровению, посланному Аллахом. От сугубо религиозных обязанностей до мирских забот и эмоций, каждый момент жизни такого человека должен формироваться, ориентируясь на веления Аллаха. И он обязан соблюдать эти заповеди даже тогда, когда на вполне законных основаниях защищает свои права. И даже война не может отменить действие этих заповедей. Ислам с самого начала установил запрет на нанесение в условиях войны какого-либо ущерба гражданскому населению, старикам, женщинам, детям и т.д. И признал, что последние не обладают статусом воюющих (?мухариб?). Такой подход был впервые внесен в военное право именно исламом. Вот как в Коране сформулирован принцип неприкосновенности в условиях войны лиц, не участвующих в ней непосредственно: ?Бейтесь на пути Господнем с теми, кто бьется с вами. И не переходите границ дозволенного. Аллах не любит тех, кто переходит границы дозволенного? (Св. Коран, 2:190). Фраза ?те, кто бьется с вами? в этом аяте чрезвычайно важна. Она означает, что война может вестись лишь с тем, кто с тобой воюет, а местное население под этот статус не попадает

практическое занятие (4 часа(ов)):

Это важное ограничение множество раз было разъяснено нашим Пророком, и этому вопросу посвящено немало хадисов.⁷ Приведем лишь пару примеров: После одной из битв на поле боя было обнаружено тело убитой женщины. Это возмутило Пророка, и Он сказал: ?Зачем вы ее убили, ведь она не воевала против вас?!? (Абу Давуд, Джихад, 111). После этого Он запретил убивать женщин и детей (Бухари, Джихад, 147; Муслим, Джихад, 25). Кроме того, отправляя войско на выполнение очередной задачи, он давал командующим и воинам следующие указания: ?Идите во имя Аллаха и боритесь во имя Аллаха. Если у вас есть какие-либо договоренности с теми, с кем вы воюете, не нарушайте их. Не переходите границ дозволенного. Если вы в бою кого-то убьете, не уродуйте его тело, не отрезайте его уши, нос и т.д. Не убивайте детей, женщин, стариков и тех, кто находится в храмах и монастырях? (Таханеви, Ила ас-сунан, 12/31-32; Ахмад ибн Ханбаль, Муснад, 1/300; Абу Давуд, Джихад, 82; Байхаки, Сунан аль-кубра, 9/90). После Пророка Мухаммада праведные халифы в точности следовали этим заповедям своего учителя. И вплоть до наших дней практически все главы мусульманских государств давали своим военачальникам указания подобного рода: ?Пусть ни на мгновение сердца ваши не покинет страх божий. Не забывайте о том, что без помощи Всевышнего вы ничего не можете добиться. Всегда помните, что вера ваша - есть вера любви и миролюбия. Всегда равняйтесь на пример благословенного Пророка - пример мужества и богобоязненности. Не вытапывайте пашни и сады. Обращайтесь уважительно и не обижайте монахов, священников и всех, кто посвятил себя Создателю. Не убивайте гражданских лиц. Не ведите себя непристойно с женщинами. И не обижайте побежденных. Не принимайте подарки от местного населения и не размещайте в их домах своих воинов. И упаси вас Аллах пропустить время молитвы. Бойтесь Всевышнего и не забывайте, что смерть может нагрянуть к вам в любое время и в любом месте. Поэтому всегда будьте готовы принять ее?.⁸ И все эти принципы исполнялись. Мусульманские правоведы с самого начала были едины во мнении, что убийство (не участвующих в войне) женщин, детей, стариков, монахов, всех молящихся в храмах, слепых, парализованных и т.д., является харамом, т.е. тяжким преступлением и великим грехом (Тахави, Мухтасару ихтилафуль-фукаха, 3/455-456). Даже в условиях войны покушение на жизнь гражданских лиц абсолютно противоречит заповедям ислама. Ни во времена Пророка, ни во времена его соратников и их последователей мусульмане не поступали таким образом и не давали повода кому-либо думать о допустимости таких действий. И если кто-то скажет, что другого выхода просто нет, то в качестве ответа достаточно напомнить о поведении Пророка и первых мусульман в Мекке, когда несмотря на пытки, тяжелейшие условия и жестокие гонения, никому из них даже в голову не пришло ответить террором на террор.

Тема 8. Мусульмане в России: краткая история, современные проблемы. Ислам как фактор внешней политики России. Связи России с мусульманскими странами. Татары и Татарстан в современных международных отношениях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам является второй по численности верующих религией в Российской Федерации после христианства. Точная численность мусульман в России до сих пор не выяснена окончательно и является предметом дискуссий. По данным переписи населения 2002 г. численность традиционно мусульманских народов в России составило около 14,5 млн чел. ? около 10 % населения страны. По утверждениям Духовного управления мусульман европейской части РФ, приверженцев ислама в России на тот момент насчитывалось до 20 миллионов. ?Этнические мусульмане?, то есть народы, традиционно исповедующие ислам, согласно переписи 2002 г., составляют большинство населения в семи субъектах Российской Федерации: в Ингушетии (98 %), в Чечне (96 %), в Дагестане (94 %), в Кабардино-Балкарии (70 %), в Карачаево-Черкесии (63 %), в Башкортостане (54,5 %), в Татарстане (54 %). При этом следует иметь в виду, что при переписи вопрос о вероисповедании не задавался и что не все ?этнические мусульмане? фактически исповедуют ислам ? так, по результатам опроса, проведенного в 2012 году исследовательским центром ?Среда?, лишь 42 % мусульман заявили о том, что религия играет важную роль в их жизни и что они соблюдают все религиозные предписания. Данные социологических опросов и выборочных исследований этнического состава конфессиональных общин дают основания предположить, что в России от 10 до 15 % ?этнических мусульман? придерживаются иных вероисповеданий, прежде всего православного христианства. В то же время известно много случаев обращения в ислам россиян, не являющихся ?этническими мусульманами?. Специалисты в вопросах религии считают, что число русских мусульман составляет от 2 до 20 тысяч человек. Численность мусульман продолжает расти за счёт естественного прироста, особенно среди народов Северного Кавказа, а также мусульман становится больше за счет мигрантов, главным образом, из стран Средней Азии и Азербайджана. Вместе с сокращением населения России это приводит к значительным темпам увеличения доли мусульман в населении РФ. Так, по результатам опроса ?Левада-Центра?, доля исповедующих ислам граждан в России с 4 % в декабре 2009 года, выросла до 7 % в ноябре 2012 года (для сравнения, в 2009 году к православным себя отнесли 80 % респондентов, а в ноябре 2012 года лишь 74 %). Иными словами, в России с 2009 года сократилось число граждан, исповедующих православие и увеличилась доля исповедующих ислам. В советский период сопротивляемость ислама насаждавшемуся государством атеизму была более энергична и глубока, чем у православия, которое традиционно исповедовало большинство населения России. Во многом это было связано с тем, что ислам в России является религией национальных меньшинств и поэтому представляет собой важнейший элемент их этнического самосознания и самоидентификации. В настоящее время происходит процесс духовного воссоединения российских мусульман с единоверцами за рубежом, осознание российскими мусульманами, что они часть исламского мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Россия всегда являлась частью мусульманского мира, на ее территории, по крайней мере, уже три столетия развивается уникальная евразийская цивилизация, в которой христиане и мусульмане играют основную роль. Межэтнические браки создали не просто полиэтничное общество, а миллионы семей, где трудно определить коренную национальность. Можно сказать, что по ряду ключевых компонентов православие ближе к исламу, чем к западному христианству, а российская евроазиатская цивилизация чем-то ближе к исламской. Россия и ислам на нынешнем этапе своего развития, на наш взгляд, решают одинаковую историческую задачу: стремятся укрепить ростки открытости и эффективности, интегрируются во всемирный процесс развития при сохранении своей культурной идентичности. Сегодня в мире идет жесткая борьба различных культур, идей, технологий. И Восток в ней пока проигрывает. В развитие связей России с мусульманским миром вносит свой вклад и Республика Татарстан. И это не случайно. Татары являются второй по численности нацией в Российской Федерации, самой "северной частью мусульманского мира". У нашей республики - исторические связи с мусульманским населением не только в ряде стран СНГ, но и в дальнем зарубежье. Единая религия, общие традиции, история и культура позволяют нам значительно лучше понимать друг друга, решать многие проблемы без излишней подозрительности. Сегодня мы говорим о "модели Татарстана", которая противопоставляется "чеченскому варианту решения конфликта". Появлению этой модели во многом способствовало и такое понятие как "евроислам", который формировался на территории современного Татарстана в течение многих столетий. У татар свое собственное религиозное направление. Это джадидизм. Он возник в прошлом веке в среде татарской интеллигенции как движение религиозной реформации в исламе. Джадиды объявили отношения с Аллахом частным делом, в которое не может вмешиваться ни мечеть, ни мулла. Трактовать Коран имеет право каждый верующий, а не только ученые-богословы, как в ортодоксальном учении. Поэтому, в некотором смысле, татарская культура ближе к европейской, чем к восточной. Мы считаем, что на территории современного Татарстана удалось создать ту общность и то религиозное учение, которое могло бы выступать эффективным звеном в связях России с мусульманским миром и мусульманского мира с западными традициями. В своей международной и внешнеэкономической деятельности Татарстан делает упор на поиск разумного баланса между западными и восточными партнерами. Наряду с развитием связей с Германией, Францией, США, Великобританией, республика активизирует контакты с Турцией, Египтом, ОАЭ, Малайзией, Ираном, Ираком, другими мусульманскими государствами, активно развивает торгово-экономическое, научно-техническое и культурное сотрудничество с этими странами. Многие мусульманские страны - это достаточно емкие рынки сбыта машиностроительной, военной, нефтехимической и другой продукции. Зарубежные визиты Президента Татарстана М.Ш.Шаймиева и правительственных делегаций в мусульманские страны проходят на самом высоком уровне, что свидетельствует о большом авторитете первого президента Республики Татарстан. В период 1996-1999 годов делегации Татарстана выезжали в Египет, Иран, Малайзию, Турцию, Индию, Пакистан, ОАЭ. М.Ш.Шаймиев встречался с президентом Египта Х.Мубараком, президентом Ирана А.Хомейни и председателем парламента Ирана Н.Нури, с королем Малайзии Я.Агонгом, с вице-президентом Индии К.Кантом, министрами иностранных дел, обороны, финансов и промышленности ОАЭ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Ислам как политический фактор. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям.					

Международное право и ислам.

8	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание	
---	---	------------------------------	---	------------------	--

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Ислам и международные отношения во время зарождения религии, первых четырёх халифов. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.	8	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Суннитский и шиитский подходы к МО. Тюрки и персы как акторы международных отношений. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.	8	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане. Модернистские подходы к ?реформированию? ислама и его роли в мире. Образование новых национальных государств с мусульманским населением.	8	4-5	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях. Международные мусульманские организации. Проблема Палестины.	8	6-7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.	8	7-8	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Проблемы мусульманского терроризма во второй половине 20 века.	8	8-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Мусульмане в России: краткая история, современные проблемы. Ислам как фактор внешней политики России. Связи России с мусульманскими странами. Татары и Татарстан в современных международных отношениях.	8	10-11	подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета. Одно семинарское занятие будет проходить в виде ролевой игры, где участники будут моделировать современные международные отношения, представляя как мусульманские страны, так и страны Запада.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Ислам как политический фактор. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям. Международное право и ислам.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить таблицу с основными вехами в истории влияния ислама на международную политику

Тема 2. Ислам и международные отношения во время зарождения религии, первых четырёх халифов. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика арабского халифата Абу Бакре
 Внешняя политика арабского халифата Умаре
 Внешняя политика арабского халифата Усмани
 Внешняя политика арабского халифата Али
 Арабские завоевания
 Тактика ведения войны в первые века после хиджры

Тема 3. Суннитский и шиитский подходы к МО. Тюрки и персы как акторы международных отношений. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.

устный опрос , примерные вопросы:

Османская империя в МО Персия в МО Андалузия и влияние ее культуры на Европу

Тема 4. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане. Модернистские подходы к реформированию? ислама и его роли в мире. Образование новых национальных государств с мусульманским населением.

тестирование , примерные вопросы:

ВАрианты тестовых вопросов: 1. Основатель фундаментализма в исламе: а. Ибн Теймийа, б. Мухаммаб ибн Абд-уль-Ваххаб, в. Альбани. г. Мухаммад Абдо; 2. В каком веке зародилось модернистское движение в исламе: а. 17 в, б. 13 в, в. 5, г. 18.

Тема 5. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях. Международные мусульманские организации. Проблема Палестины.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Арабо-израильский конфликт: источник проблемы и пути разрешения"

Тема 6. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.

эссе , примерные темы:

Темы для эссе: "В чужой монастырь со своим уставом?", "Культурная идентичность или интеграция?"

Тема 7. Проблемы мусульманского терроризма во второй половине 20 века.

устный опрос , примерные вопросы:

Терроризм - понятие, история, источники Отношение ислама к терроризму Феномен террористов-смертников

Тема 8. Мусульмане в России: краткая история, современные проблемы. Ислам как фактор внешней политики России. Связи России с мусульманскими странами. Татары и Татарстан в современных международных отношениях.

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: "Истоки ислама в России", "Татары и ислам", "Ислам в современной России"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде устного доклада. Тема контрольной работы: "Влияние ислама на внешнюю политику изучаемой страны (по специализации студентов)"

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу. Список контрольных вопросов:

1. Ислам как политический фактор.
2. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям.
3. Международное право и ислам.
4. Ислам и международные отношения во время зарождения религии.
5. Первые четыре халифа и МО.
6. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.
7. Суннитский и шиитский подходы к МО.
8. Сравнительный анализ подходов мутазилитов, хариджитов, ханбалитов и ашаритов-матуридитов к политическим процессам.
9. Тюрки и персы как акторы международных отношений.
10. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
11. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.
12. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане.
13. Модернистские подходы к "реформированию" ислама и его роли в мире.
14. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.

15. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях.
16. Международные мусульманские организации.
17. Проблема Палестины.
18. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.
19. Проблемы мусульманского терроризма во второй половине 20 века.
20. Мусульмане в России: краткая история, современные проблемы.
21. Ислам как фактор внешней политики России.
22. Связи России с мусульманскими странами.
23. Татары и Татарстан в современных международных отношениях.
24. Политический ислам сегодня: партии в мусульманских странах, программы, подход к секуляризму.
25. Международные отношения в Магрибе в 2000-е годы. Роль исламского фактора.
26. Роль ОИС в современных международных отношениях. Проблемы функционирования ОИС и "арабская весна". Россия и ОИС.
27. Конфликты на пространстве мусульманских стран: основные игроки, концепции, сценарии. Миротворческая деятельность ООН.
28. Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия.
29. Образование постсоветских мусульманских государств, их роль в региональных интеграционных процессах и мировой политике.
30. Многосторонние отношения между мусульманскими странами в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций.

7.1. Основная литература:

- Ислам во Франции, Понкин, Игорь Владиславович, 2005г.
- История ислама, Уинтл, Джастин, 2009г.
- Ислам в Европе и в России, Деминцева, Екатерина Борисовна, 2009г.
- Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа, Давлетшин, Гамирзан Миргазанович, 2013г.
- Исламоведение, Остроумов, Николай Петрович, 2012г.
- Влияние ислама на средневековую Европу, Уотт, Уильям Монтгомери;Терлецкий, Н., 2008г.
- Религия и мировая политика, Олбрайт, Мадлен, 2007г.
- Этничность и религия в современных конфликтах, Тишков, Валерий Александрович;Шнирельман, В. А., 2012г.
- Россия и Организация Исламская конференция, Наумкин, В. В.;Попов, В. В.;Шаймиев, Минтимер Шарипович, 2008г.
- Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с.
- Эл. ресурс.
<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf>
- Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 191 с. ; 21 см .? Библиогр.: с. 191 и в конце глав .? ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.
- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ).
- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>

7.2. Дополнительная литература:

Ислам в Татарстане, Мухаметшин, Рафик Мухаметшович, 2009г.

Ислам в общественно-политической и духовной жизни мусульман Волго-Уральского региона в первой четверти XX столетия, Усманова, Диляра Миркасымовна, 2008г.

Ислам в медийном пространстве, Кузнецова-Моренко, Ирина;Салахатдинова, Лейсан, 2004г.

Ислам в современной России, Гайнутдин, Равиль, 2004г.

Ислам на европейском Востоке, Набиев, Р. А., 2004г.

Ислам в советском и постсоветском пространстве: история и методологические аспекты исследования, Мухаметшин, Р.М., 2004г.

Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0973-3, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247780>

Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9282-0550-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320735>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341081>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>

7.3. Интернет-ресурсы:

Большаков. История халифата - <http://gumilevica.kulichki.net/HOC/hoc1.htm>

Духовное управление мусульман РТ - <http://dumrt.ru/>

Исламский информационный портал - <http://www.islam.ru/>

Отношения России и мусульманского мира и роль мусульман в процессе духовного возрождения - <http://www.lawinrussia.ru/node/28302>

Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исламский фактор в международных отношениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации и видеоподборка для иллюстрации тем лекций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.