#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Институт востоковедения





подписано электронно-цифровой подписью

#### Программа дисциплины

Арабо-мусульманская философия Б3.В.2

Направление подготовки: <u>032000.62 - Зарубежное регионоведение</u>
Профиль подготовки: <u>Афро-азиатские исследования</u>
Квалификация выпускника: <u>бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
Алмазова Л.И.
Рецензент(ы):
<u>-</u>
<u>СОГЛАСОВАНО:</u>
Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.
П

# Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И. Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_ 201\_\_г Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения): Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_ 201\_\_г Регистрационный No 901811314 Казань

<азані 2014



#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения, LIAlmazova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является изучение течений арабо-мусульманской философии а исторической перспективе и с учетом цивилизационной и конфессиональной специфики.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях исторического развития мусульманского мира, повлиявших на сложение арабо-мусульманской философской традиции;
- привить студентам навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых философских феноменов, процессов и авторов в мусульманском культурном ареале;
- дать комплексное представление о тенденциях развития философских идеологических течений в исламе с 7 века по настоящее время.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

После успешного выполнения программы курса студенты должны иметь следующие профессиональные компетенции:

- 1. Иметь комплексное представление о философских традициях мусульманского мира, их историческом развитии и последствиях для развития современных идеологических дискуссий в мире ислама.
- 2. Разбираться в идеологии и представлять потребности различных школ и направлений в философии ислама
- 3. Уметь моделировать ситуации и предлагать их решение на основе знакомства с главными векторами и идеологическими центрами силы на мусульманском Востоке.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-5 (общекультурные компетенции)	обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты
ОК-6 (общекультурные компетенции)	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОК-7 (общекультурные компетенции)	выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению
ПК-5 (профессиональные компетенции)	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(профессиональные компетенции)	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
(профессиональные	владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

\_

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки арабо-мусульманской философии	6		2	3	0	
2.	Тема 2. Метафизика	6		2	3	0	
3.	Тема 3. Гносеология перипатетизма	6		2	3	0	
	Тема 4. Этика и политика перипатетизма	6		2	3	0	
5.	Тема 5. Начальный этап развития суфизма	6		2	3	0	
6.	Тема 6. Основные суфийские институты	6		2	3	0	
1 /	Тема 7. Цели мистического пути	6		2	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Теория суфийского познания	6		2	3	0	
9.	Тема 9. Этика суфийского спасения	6		2	3	0	
10.	Тема 10. Происхождение философии калама	6		2	3	0	
11.	Тема 11. Проблема познания в философии калама	6		2	4	0	
12.	Тема 12. Три направления калама: мутазилизм, ашаризм, матуридизм	6		2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			24	38	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Истоки арабо-мусульманской философии

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фальсафа- восточный перипатетизм. Античная философия как основа формирования арабоязычного перипатетизма. Интерес к философскому наследию Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля (Первый учитель), Плотина и др. Научные трактаты Гелена, Гиппократа, Евклида, Пифагора, Птолемея. ?Переводческое движение? -основание халифом ал-Мамуном (813-833) "Дома мудрости" (Дар ал-хикма).

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 2. Метафизика

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение о Необходимо Сущем и Возможно Сущем. Учение о перворазуме, сферах и душах; Метафизика ал-Кинди, Учение ал-Фараби о необходимо сущем, возможно сущем и невозможно сущем; Метафизика Ибн Сины

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 3. Гносеология перипатетизма

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь гносеологии и метафизики; Типы доказательств: аподейктические, риторические, софистические, поэтические. Классификация наук ал-Фараби: физика? математика? метафизика. Логика? царица наук у Ибн Сины Деление наук на фундаментальные и прикладные (Ибн Сина) Иерархия знания: основанное на вере, рациональное, пророческое

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 4. Этика и политика перипатетизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):



Истоки нравов, географический детерминизм, пути исправления нравов: воспитание и образование. Трансформация платоновского государства с идею Благодетельного Грала ал-Фараби, Ибн Бадджи. Робинзонада Ибн Туффайла Социальная иерархия государственного устройства. ?Хасса? и ?амма? (избранные и толпа).

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 5. Начальный этап развития суфизма

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и формирование. Теории происхождения термина ?суфи?. Захиды (отшельники) и абиды (поклоняющиеся). Понятия таваккул (упование), факр (бедность), сабр (терпение), махабба (любовь). Антропоцентризм суфиев.

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 6. Основные суфийские институты

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

понятия макам (суфийская стоянка), тарикат (суфийский путь), ихлас (искренность), таэвил (аллегорическое толкование затемненных мест Корана), батин (скрытое), фана (состояние суфийского экстаза). Преследования суфиев ал-Халладж (ок.858-922), ал- Хамадани (1098-1131). Социальный состав. Шейхи и мюриды. Систематизация суфийского знания в X-XI вв. Абу Хамида ал-Газали (1058-1111).

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 7. Цели мистического пути

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фана и бака. ?Интеллектуализация? суфизма. Формирование эзотерических иррациональных учений - ас-Сухраварди (ок. 1155-1191), Ибн Араби (1165-1240), ал-Джили (ум. 1428). Концепции ?ал-инсан ал-камил? (совершенный человек), ?вахдад ал-вуджуд? (единство бытия).

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### **Тема 8. Теория суфийского познания**

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия: ишрак - озарение, кашф ? снятие завес, заук ? вкушение, ишк ? любовь. Соотношение рационального и интуитивного познания. Суфии ? как арифы и ашики; Слияние с Абсолютом ? как акт познания

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 9. Этика суфийского спасения

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель развития этических навыков Этика ал-Газали. Характеристики суфиев согласно жизнеописаниям (Арбери) Суфийские притчи Маснави ар-Руми ? как пример этики суфизма практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 10. Происхождение философии калама

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предшественники философии калама джахмиты, кадариты и джабариты. Спор шайтана с Аллахом по ?Книге религий и сект? аш-Шахрастани. Соотношение ответственности и предопределения

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

#### Тема 11. Проблема познания в философии калама

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тождество атрибутов Знания и Могущества. Гносеологические установки калама? рационализм, антиавторитаризм, критицизм и просветительство.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

#### **Тема 12. Три направления калама: мутазилизм, ашаризм, матуридизм**



#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные представители - Хасан ал-Басри (642-728), ал-Джахиз (776-869), ан-Наззам (ум.845), ал- Джуббаи (ум.915). Пять основоположений ал-Аллафа (ум.849). Абу-л-Хасан ал-Ашари (873-935), Теория ?касба? (присвоения). Приемы ашаритской ?такии?. основные представители - ал-Бакиллани (950-1013), ал-Джувайни (ум.1085), аш- Шахрастани (ум.1153), Фахр ад-Дин ар-Рази (1149-1209). Поздний калам - ат-Тафтазани (ум.1390), ад-Даввани (1427- 1502). Основатель матуридизма: Абу Мансур ал-Матуриди (870-944) практическое занятие (4 часа(ов)):

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Истоки арабо-мусульманской философии	6		устный опрос	4	устный опрос
2.	Тема 2. Метафизика	6		письменная работа	4	письменная работа
3.	Тема 3. Гносеология перипатетизма	6		устный опрос	4	устный опрос
4.	Тема 4. Этика и политика перипатетизма	6		тест	4	тест
5.	Тема 5. Начальный этап развития суфизма	6		устный опрос	4	устный опрос
6.	Тема 6. Основные суфийские институты	6		тест	4	тест
7.	Тема 7. Цели мистического пути	6		устный опрос	4	устный опрос
8.	Тема 8. Теория суфийского познания	6		контрольная работа	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Этика суфийского спасения	6		устный опрос	4	устный опрос
10.	Тема 10. Происхождение философии калама	6		реферат	4	реферат
11.	Тема 11. Проблема познания в философии калама	6		устный опрос	4	устный опрос
12.	Тема 12. Три направления калама: мутазилизм, ашаризм, матуридизм	6		контрольная работа	2	контрольная работа
	Итого				46	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методы Лекции Практические занятия СРС

IT-методы Использование компьютерных технологий при чтении лекций Проведение компьютерных презентаций студенческих докладов Работа с размещенными на персональном сайте преподавателя учебными ресурсами.



Методы проблемного обучения Проблемная организация учебного материала Проведение семинаров в формате дискуссий

- 1. Решение задач тестового характера.
- 2. Выполнение ИДЗ.

Анализ конкретных ситуаций Проблемная постановка вопросов при чтении лекций Выполнение двух индивидуальных заданий 1. Поиск и обработка материалов по теме.

2. Представление их в письменном виде и презентация на занятиях.

Проблемно-поисковый метод Написание реферата Поиск, обработка, анализ материала, постановка проблем, определение структуры и написание работы.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Истоки арабо-мусульманской философии

устный опрос, примерные вопросы:

Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования. Проблема автономии человеческого действия.

#### Тема 2. Метафизика

письменная работа, примерные вопросы:

Ал-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.

#### Тема 3. Гносеология перипатетизма

устный опрос, примерные вопросы:

Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси

#### Тема 4. Этика и политика перипатетизма

тест, примерные вопросы:

Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.

#### Тема 5. Начальный этап развития суфизма

устный опрос, примерные вопросы:

Суфизм и суфийская философия. Суфийские учителя в ІХ в. Концепции "фана" и "бака".

#### Тема 6. Основные суфийские институты

тест, примерные вопросы:

Ал-Газали. Основные произведения и идеи.

#### Тема 7. Цели мистического пути

устный опрос, примерные вопросы:

Исмаилизм (история и общая характеристика).

#### Тема 8. Теория суфийского познания

контрольная работа, примерные вопросы:

Исмаилитская философия. Аль-Кирмани и учение о познании.

#### Тема 9. Этика суфийского спасения

устный опрос, примерные вопросы:

Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.

#### Тема 10. Происхождение философии калама

реферат, примерные темы:



Идеологическое послание Саида Кутба Исмаилизм (история и общая характеристика).

#### Тема 11. Проблема познания в философии калама

устный опрос, примерные вопросы:

Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество. Проблема автономии человеческого действия. Понимание причинности в каламе. Виды причин. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).

#### Тема 12. Три направления калама: мутазилизм, ашаризм, матуридизм

контрольная работа, примерные вопросы:

Панисламизм и панарабизм Джамаладдина Афгани Личность и учение Мухаммада Абдо

#### Тема. Итоговая форма контроля

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

- 1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
- 2. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
- 3. Проблема автономии человеческого действия.
- 4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
- 5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
- 6. Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
- 7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Ал-Кинди.
- 8. Онтология арабского перипатетизма.
- 9. Ал-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
- 10. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
- 11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
- 12. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси
- 13. Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
- 14. Суфизм и суфийская философия.
- 15. Суфийские учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
- 16. Ал-Газали. Основные произведения и идеи.
- 17. Исмаилизм (история и общая характеристика).
- 18. Исмаилитская философия. Аль-Кирмани и учение о познании.
- 19. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма.
- Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.

#### Экзамен

Экзамен включает в себя билеты, состоящие из двух теоретических вопросов Вопросы к экзамену:

- 1. Философия имама ал-Газали
- 2. Социологическое учение Ибн Халдуна
- 3. Наследие Ибн Таймийи и его значение для развития современных фундаменталистских течений
- 4. Личность и наследие Хасана ал-Банны



- 5. Идеологическое послание Саида Кутба
- 6. Исмаилизм (история и общая характеристика).
- 11. Личность и учение Мухаммада Абдо
- 12. Панисламизм и панарабизм Джамаладдина Афгани
- 13. Социально-философские взгляды Рашида Рида
- 14. Понятие исламский фундаментализм и его разновидности
- 15. Понятие исламский традиционализм и его локальные проявления в исламском мире
- 16. Евроислам: Тарик Рамадан
- 17. Либеральный ислам: Фазлур Рахман
- 18. Феномен либерального ислама: истоки, элементы идеологии, перспективы
- 19. Основные направления и движения в современном исламе.
- 20. Ибн Араби и его теория познания.
- 21. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.
- 22. Мухаммад Икбал и "Реконструкция религиозной мысли в исламе"

#### 7.1. Основная литература:

Исламоведение [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова.? Электронные данные.? (Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014).? (Углубленное изучение истории и культуры ислама).? Загл. с экрана.? В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т"

? <URL:http://libweb.ksu.ru/local\_only/978-5-7761-1906-4.pdf>.

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240225

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733

#### 7.2. Дополнительная литература:

Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с. - ISBN 5-02-018467-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444224

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 731 с.: 70х100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 5-16-002328-3, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=94417

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Институт Философии Российской Академии Hayк - http://iph.ras.ru/elib/0243.html

Арабо-мусульманская философия -

http://sci-book.com/fundamentalnaya-filosofiya/musulmanskaya-filosofiya-48777.html

Арабо-мусульманская философия -

/sci-book.com/fundamentalnaya-filosofiya/musulmanskaya-filosofiya-48777.html



Арабо-мусульманская философия - http://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/chapter2\_4.php Арабо-мусульманская философия - /sci-book.com/fundamentalnaya-filosofiya/musulmanskaya-filosofiya-48777.html

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабо-мусульманская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы:

- 1) учебная аудитория, классная доска;
- 2) технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование;
- 3) учебники, учебно-методические пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования.

Автор(ы):	
Алмазова Л.И.	
"	_201 г.
Рецензент(ы):	
" "	_201 г.