

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области иностранного (китайского) языка Б1.Б.11.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Го С., Чжао Я..

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ашрапова А. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Го С., кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, SyGo@kpfu.ru; Чжао Я., zhaoyaling03030808@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов как преподавать и исследовать китайский язык.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

практический китайский язык, практика диалогической речи, практика монологической речи, синтетическое чтение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию тестов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
уметь вести урок и писать учебный план урока

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 000000	7		4	0	0	
2.	Тема 2. 000000	7		4	0	0	
3.	Тема 3. 000000000000	7		4	0	0	
4.	Тема 4. 000000000000	7		4	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. 000000000000	7		0	8	0	Презентация
6.	Тема 6. 000000000000	7		0	8	0	Творческое задание
7.	Тема 7. 000000000000	7		0	8	0	Творческое задание
8.	Тема 8. 000000000000	7		0	8	0	Творческое задание
9.	Тема 9. 000000000000	8		4	8	0	Творческое задание
10.	Тема 10. 00	8		4	8	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	48	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 000000

лекционное занятие (4 часа(ов)):

0000000000000000000000; 0000000000000000000000000000; 0000000000000000000000

Тема 2. 000000

лекционное занятие (4 часа(ов)):

0000000000000000000000; 000000000000000000000000; 0000000000000000000000

Тема 3. 0000000000

лекционное занятие (4 часа(ов)):

0000000000000000; 000000000000000000000000,0000000000; 0000000000000000000000

Тема 4. 0000000000

лекционное занятие (4 часа(ов)):

0000000000000000; 0000000000000000;

Тема 5. 中国概况

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国概况; 2) 中国地理; 3) 中国历史; 4) 中国政治; 5) 中国经济; 6) 中国文化;

Тема 6. 中国语言

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国语言; 2) 中国方言; 1) 中国方言; 2) 中国方言; 3) 中国方言; 4) 中国方言; 3) 中国方言; 1) 中国方言; 2) 中国方言; 3) 中国方言; 4) 中国方言;

Тема 7. 中国文学

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国文学; 2) 中国文学; 3) 中国文学; 4) 中国文学; 5) 中国文学;

Тема 8. 中国艺术

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国艺术; 2) 中国艺术; 3) 中国艺术; 4) 中国艺术;

Тема 9. 中国音乐

лекционное занятие (4 часа(ов)):

中国音乐; 中国音乐

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国音乐; 2) 中国音乐; 3) 中国音乐; 4) 中国音乐; 5) 中国音乐; 6) 中国音乐; 7) 中国音乐

Тема 10. 中国舞蹈

лекционное занятие (4 часа(ов)):

中国舞蹈, 中国舞蹈; 中国舞蹈;

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) 中国舞蹈; 2) 中国舞蹈; 3) 中国舞蹈; 4) 中国舞蹈; 5) 中国舞蹈; 6) 中国舞蹈; 7) 中国舞蹈;

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 中国概况	7		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
7.	Тема 7. 中国语言	7		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
8.	Тема 8. 中国艺术	7		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
9.	Тема 9. 中国音乐	8		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
10.	Тема 10. 中国舞蹈	8		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Иностранные языки в современном мире. Лингвистика. Литературоведение. Методика. Педагогика, Ратнер, Фаина Лазаревна, 2005г.

Методика чтения и литературы, Камалова, Лера Ахтямовна, 2009г.

Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, Гальскова, Наталья Дмитриевна;Гез, Надежда Ивановна, 2007г.

Теория и методика обучения, Кукушин, Вадим Сергеевич, 2005г.

1 中国语言教学法, 2006. (методика преподавания практического китайского языка как иностранного, Сю Цзылян, У Жэньфу, 2006)

2 中国语言教学法, 2012. (методика преподавания практического китайского языка как иностранного, Фэн Сичжэ, 2012)

3. 中国语言教学法, 2004. (исследование методики китайского языка, Чжоу Цзянь, 2004);

4. Методика преподавания практического китайского языка. Демина Н.А. 2006.;

7.2. Дополнительная литература:

Язык и методика его преподавания. Ч.2, , 2004г.

Язык и методика его преподавания. Ч. 1, , 2004г.

Теория и методика обучения литературе, Богданова, Оксана Юрьевна;Леонов, Сергей Александрович;Чертов, Виктор Федорович, 2008г.

Методика обучения студентов старших курсов языковых вузов выразительности речи на основе фразеологии, Чернышов, Сергей Викторович, 2008г.

Современные теории и методики обучения иностранным языкам, Федорова, Людмила Максимовна;Рязанцева, Т. И., 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. - <http://www.doc88.com/p-79659236806.html>

2. - <http://www.doc88.com/>

3. - <http://www.zhaojiaoan.com/>

4. - <http://www.docin.com/>

5. - <http://www.kitaeast.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области иностранного (китайского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютерные программы, проектор,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Чжао Я.. _____

Го С.. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.