

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Углубленный курс иностранного (немецкого // испанского) языка Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

**Автор(ы):**

Газизова Л.Г.

**Рецензент(ы):**

Арсентьева Е.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Lilija.Gazizova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Испанский язык

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Испанский язык

Основные положения теории коммуникации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.	5	1-9	0	16	0	тестирование
2.	Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание	5	10-14	0	10	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.	5	15-18	0	10	0	тестирование
4.	Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете	6	1-6	0	12	0	тестирование
5.	Тема 5. Повелительное наклонение	6	7-10	0	8	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи	6	11-18	0	16	0	тестирование
7.	Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo	7	1-4	0	10	0	тестирование
8.	Тема 8. Город. Города Испании и России	7	5-7	0	14	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	7	8-14	0	14	0	тестирование
10.	Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей	7	15-18	0	16	0	дискуссия
11.	Тема 11. Условные предложения I,II,III типа	8	1-6	0	18	0	тестирование
12.	Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества	8	7-9	0	8	0	тестирование
13.	Тема 13. Смешанный тип условных предложений	8	10-15	0	18	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Национальные праздники Испании	8	16-18	0	10	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	
	Итого			0	180	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.**

###### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия. (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

##### **Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание**

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

##### **Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.**

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных. (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

##### **Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете**

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

##### **Тема 5. Повелительное наклонение**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Повелительное наклонение (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

##### **Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи**

###### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Спорт, организация досуга молодежи (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

##### **Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo**

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Способы образования, случаи употребления. Imperfecto de Subjuntivo правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Оработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах

##### **Тема 8. Город. Города Испании и России**

###### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Город. Города Испании и России (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

#### **Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo**

##### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Способы образования, случаи употребления. Preterito Perfecto de Subjuntivo правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах

#### **Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей**

##### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Штампы об испанцах и представителях других национальностей (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

#### **Тема 11. Условные предложения I,II,III типа**

##### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Условные предложения I,II,III типа (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

#### **Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества**

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Актуальные проблемы испанского общества (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

#### **Тема 13. Смешанный тип условных предложений**

##### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Смешанный тип условных предложений (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

#### **Тема 14. Национальные праздники Испании**

##### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Национальные праздники Испании (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы).

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.	5	1-9	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание	5	10-14	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.	5	15-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете	6	1-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Повелительное наклонение	6	7-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи	6	11-18	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo	7	1-4	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
9.	Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	7	8-14	подготовка к тестированию	12	тестирование
10.	Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей	7	15-18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
12.	Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества	8	7-9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
13.	Тема 13. Смешанный тип условных предложений	8	10-15	подготовка к тестированию	6	тестирование
14.	Тема 14. Национальные праздники Испании	8	16-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Испанский язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.

тестирование, примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

## **Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете**

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 5. Повелительное наклонение**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

## **Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи**

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

## **Тема 8. Город. Города Испании и России**

## **Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo**

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

## **Тема 11. Условные предложения I,II,III типа**

## **Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

## **Тема 13. Смешанный тип условных предложений**

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

## **Тема 14. Национальные праздники Испании**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 2

1.Salud es importante.

Раздел 4

1.Sistema educativa en España y en Rusia.

Раздел 6

1.Mi deporte favorito.

Раздел 8

1. La ciudad preferida

Раздел 10

1.Tópicos

Раздел 12

1 La sociedad española en el futuro

Раздел 14

1 Fiestas en España

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень вопросов для зачета:

1. ¿Comer en casa o en restaurante?
2. ¿Se comía mejor antes o ahora?
3. La medicina alternativa.
4. Salud es lo más importante.
5. Los problemas actuales de sistema sanitario de España.
6. Los problemas actuales de sistema sanitario de Rusia.
7. ¿Es el estrés una enfermedad? ¿cómo se cura?
8. Las características del doctor ideal.
9. ¿Cuándo sueles ir de compras?
10. ¿Te gusta las rebajas?
11. ¿Qué estilo prefieres? ¿formal o informal?
12. La sociedad española.
13. Las fiestas en España.
14. Las fiestas en Rusia.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1.Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.

Образец:

Прослушайте диалог между Розой и ее другом о ее новом доме. Подчеркните то, что услышите.

El piso de Rosa tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Esta: en el centro, cerca del centro, lejos del centro.

Es: interior, antiguo, tranquilo, bonito, pequeno, grande.

Da a una calle: ancha, estrecha, con mucho trafico.

Tiene: telefono, calefaccion, aire acondicionado, mucha luz.

No tiene: garaje, ascensor, terraza.

2.Лексико-грамматические тесты.

Образец:

1.Определите род существительного и добавьте нужную форму определенного артикля.

1. \_\_ habitacion

2. \_\_ coche

3. \_\_ bolso

4. \_\_ libro

5. \_\_ casa

6. \_\_ domingo

7. \_\_ universidad

8. \_\_ mano

9. \_\_ tele

10. \_\_ corazon

2. Переведите с русского на испанский язык.

1.Кармен сейчас здесь.

2.У тебя дома есть хлеб?

3.Я не из Мадрида. Пепе тоже не из Мадрида.

4.Мы студенты университета.

5.Это Мария. Она красивая.

3.Эссе по темам:

1)Sobre mi.

2)Mi familia.

3)Mi mejor amigo.

4)Un dia normal y corriente.

5)Los fines de semana.

6)Mi casa.

7)Las estaciones del ano.

8)Autobiografia.

4.Контрольная работа ♦1:

1. Pon el verbo en la forma correcta del Presente de Indicativo.

1.Tus hermanos no \_\_\_\_\_ (venir) esta navidad.

2.Carlos y su hermana \_\_\_\_\_ (querer) comer frutas.

3.Nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) en Madrid.

4.Ellos \_\_\_\_\_ (terminar) a las cinco pero \_\_\_\_\_ (volver) a casa tarde.

5.Raul \_\_\_\_\_ (levantarse) a las 4 cada lunes, luego \_\_\_\_\_ ( ducharse), \_\_\_\_\_ (lavarse), \_\_\_\_\_ (peinarse) y \_\_\_\_\_ (vestirse).

6.Me \_\_\_\_\_ (gustar) la sopa que \_\_\_\_\_ (preparar) mi madre.

7.Yo \_\_\_\_\_ (ofrecer) diferentes actividades al aire libre.

8. Mi amiga Laura \_\_\_\_\_ (tener) 20 años, ella \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis.
9. El banco \_\_\_\_\_ (abrir) a las nueve de la mañana.
10. Yo \_\_\_\_\_ (ver) a la profesora del curso de español.
11. Este diccionario \_\_\_\_\_ (incluir) muchas palabras.
12. Te \_\_\_\_\_ (pedir, ella) perdón. Pero no \_\_\_\_\_ (saber, yo) si te \_\_\_\_\_ (ir, el) a perdonar.
13. La camarera nos \_\_\_\_\_ (servir) la comida.
14. Yo \_\_\_\_\_ (oir) la radio todos los días.
15. Yo \_\_\_\_\_ (elegir) un libro que \_\_\_\_\_ (ser) muy interesante.

2. Pon el verbo en la forma adecuada.

1. Ahora Ana (leer) \_\_\_\_\_ el libro que es muy interesante.
2. Todos los días (escribir, yo) \_\_\_\_\_ las lecciones.
3. Que (hacer, tu) \_\_\_\_\_ ahora?
4. Nadie me (escuchar) \_\_\_\_\_ nunca.
5. Ellos (preguntar) \_\_\_\_\_ al profesor en este momento.
6. Que le (preguntar, tu) \_\_\_\_\_ al profesor hoy?

3. Pon el pronombre necesario.

1. A que hora \_\_\_\_ levantas?
2. A mi \_\_\_\_ gustan estos pantalones.
3. Me voy con \_\_\_\_ (tu) a Mallorca, vale?
4. - Manana Maria va a traer un libro de Cervantes.  
- si? puedes dar \_\_\_\_\_ (a mi) ?
5. \_\_\_\_ trabajo es muy interesante, nosotros siempre hablamos mucho en la oficina.
6. - Es \_\_\_\_ cuaderno?  
- No, no. Mi cuaderno es verde.
7. El 8 de marzo a mi madre \_\_\_\_ regalo las flores.
10. - Quiero banar \_\_\_\_, tomar el sol y descansar.  
- Primero, tienes que levantarte .

4. SER o ESTAR o HAY

1. Donde \_\_\_\_\_ mi libro? - \_\_\_\_\_ aqui, sobre la mesa.
2. Cuando \_\_\_\_\_ el cumpleaños de Susi? - Su cumpleaños \_\_\_\_\_ en noviembre.
3. En que estacion del año \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en otoño.
4. Como esta tu padre? - \_\_\_\_\_ bien, gracias.
5. Los lunes mi hermano no trabaja, \_\_\_\_\_ en casa.
6. \_\_\_\_\_ un banco por aqui cerca?
7. Aquel restaurante \_\_\_\_\_ bastante lejos de aqui, a unos quince kilometros.
8. En la mesa \_\_\_\_\_ unos libros.

5. Completa con la preposicion adecuada.

1. Maria es una chica española, pero es \_\_\_\_ Francia.
2. Ana quiere pasear con \_\_\_\_ (tu)
3. \_\_\_\_ Maria le gusta pasear \_\_\_\_ el parque.
4. Vais \_\_\_\_ ir \_\_\_\_ Madrid?
5. Estamos \_\_\_\_ otoño.
6. Esta falda es \_\_\_\_ algodón.
7. Normalmente empiezo a trabajar \_\_\_\_ las 9 \_\_\_\_ la mañana.
8. Quiero escuchar la musica \_\_\_\_ divertirme.

5. Контрольная работа ♦2:

1. Escribe la forma correspondiente.

Presente Futuro Preterito Perfecto Indefenido

1. volver, tu \_\_\_\_\_
2. despedirse, ellos \_\_\_\_\_
3. traducir, el \_\_\_\_\_
4. construir, ella \_\_\_\_\_
5. empezar, nosotros \_\_\_\_\_
6. componer, Vd \_\_\_\_\_
7. tener, tu \_\_\_\_\_
8. leer, ellos \_\_\_\_\_
9. vestirse, ella \_\_\_\_\_
10. morir, el \_\_\_\_\_
11. hacer, vosotros \_\_\_\_\_
12. estar, Vd \_\_\_\_\_

2. Pon el infinitivo en la forma del Presente de Indicativo o Preterito Perfecto o Preterito Indefenido.

- 1.- Quien (decir) \_\_\_\_\_ "(llegar, yo) \_\_\_\_\_, (ver, yo) \_\_\_\_\_ y (vencer, yo) \_\_\_\_\_"?
- Creo que (ser) \_\_\_\_\_ Julio Cesar.
- 2.- Por que no (ir) \_\_\_\_\_ con tus amigos al concierto?
- Porque (preferir, ellos) \_\_\_\_\_ quedarse en casa y descansar.
- 3.- (hacer, tu) \_\_\_\_\_ windsurf alguna vez?
- No, yo nunca. Y tu?
- Yo lo (hacer) \_\_\_\_\_ el verano pasado, en Tarifa.
- 4.- Todavia no (entender, yo) \_\_\_\_\_ lo que le (pasar) \_\_\_\_\_ a Jorge el otro dia.
- (hacer, el) \_\_\_\_\_ algo raro?
- Pues si. Tu (saber) \_\_\_\_\_ que le (encantar) \_\_\_\_\_ desayunar en casa y que nunca (salir) \_\_\_\_\_ sin un buen desayuno. Pues el otro dia (levantarse) \_\_\_\_\_, ( ducharse) \_\_\_\_\_, (vestirse) \_\_\_\_\_ y (irse) \_\_\_\_\_. Y no (tomar) \_\_\_\_\_ ni un cafe!
5. Ayer (coger, yo) \_\_\_\_\_ mi maletin y todos los papeles (caerse) \_\_\_\_\_ al suelo.
6. Este (ser) \_\_\_\_\_ uno de mis recuerdos mas bonitos: cuando Paco y yo (casarse) \_\_\_\_\_, no (celebrar) \_\_\_\_\_ una fiesta tipica. Nuestros padres y hermanos (hacer) \_\_\_\_\_ sangria, limonada y (servir) \_\_\_\_\_ las bebidas a todo el mundo. Nuestros amigor (traer) \_\_\_\_\_ de la casa unos platos preparados por ellos.
- 7.- (llamar, tu) \_\_\_\_\_ a Ana esta manana?
- No. Hoy (levantarse) \_\_\_\_\_ bastante tarde, porque ayer (salir) \_\_\_\_\_ de marcha.
8. Normalmente no (comer, ellos) \_\_\_\_\_ patatas, pero hoy (comer) \_\_\_\_\_ bastante.

3. Pon el verbo en el Imperativo.

1. (marchar, vosotros) \_\_\_\_\_ mas de prisa, amigos.
2. (levantarse, tu) \_\_\_\_\_ y (saludar, tu) al Presidente.
3. (decirme, tu) \_\_\_\_\_ donde has estado esta manana.
4. (venir, vosotros) \_\_\_\_\_ a verme manana.
5. (poner, tu) \_\_\_\_\_ este florero en la mesa.
6. (abrir, vosotros) \_\_\_\_\_ la ventana.
7. (hacer, tu) \_\_\_\_\_ los ejercicios.
8. (irse, tu) \_\_\_\_\_ en seguida.

9.(salir, tu) \_\_\_\_\_ lo mas pronto posible.

10.(hablar, vosotros) \_\_\_\_\_ mas alto.

4.Compone la frase usando las palabras dadas.

1.ayer, ver, Maria, tienda

---

2. la semana que viene, Paris, ir, vacaciones

---

3.hoy, comprar, nuevo, abrigo de piel

---

4.la semana pasada, traducir, el texto

---

5.normalmente, los ninos, parque

---

### 7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Themen aktuell 2: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Hueber, 2006.-160 с.

2. Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Max Hueber, 2007.?221 с.

3.Федотова В. О. Практический курс второго иностранного языка. Учебное пособие по немецкому языку. - Москва, 2009 - 119с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494&ln=en>

Дополнительная литература

1 Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. АУДИРОВАНИЕ: Учебное пособие. - Москва, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368&ln=>

2. Долгих В.Г. и др. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень В2. - Москва, 2012. - 151с //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194&ln=>

3.Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Белла Котик, Полина Соловей как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. - М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. - 144 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%)

2. Астахова Е.В. Испанский язык для дипломатов : учеб. Пособие: уровни В2-С1 / Е.В. Астахова; Моск. Гос. Ин-т межд. Отношений (ун-т) МИД России, каф. Испанского языка. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 247 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7215&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%81%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%81](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7215&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%81%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%81)
3. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с.  
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=454789>
4. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В. Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d1%81](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d1%81)
5. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 288с. //  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%81%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%81](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%81%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%81)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт - [www.rae.es](http://www.rae.es)

Сайт - [www.todo-claro.com](http://www.todo-claro.com)

Сайт - [www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64](http://www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64)

Сайт - [www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com)

Учебный портал Калейдоскоп - [www.kaleidos.de](http://www.kaleidos.de)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Углубленный курс иностранного (немецкого // испанского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Испанский язык

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 45.03.01 "Филология" и специализации Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.