

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Культурологические ценности татарской языковой личности БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиуллина Г.А.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902328514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Набиуллина Г.А. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Guzel.Nabiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) воспринимать и анализировать татарские афоризмы, эмоционально откликаться на эстетические категории (прекрасное, возвышенное);
- 2) овладеть категориальным аппаратом предметов культурологического цикла, словарным запасом, необходимым для освещения вопросов художественного творчества деятелей культуры и искусства;
- 3) развить способность художественного, эстетического, нравственного освоения окружающего мира;
- 4) сформировать ценностные ориентации студентов, ее мотивы, поступки, убеждения и мировоззрение, вкусы и идеалы, взгляды и эмоции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Культурологические ценности татарской языковой личности" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля. "Прикладная филология. Английский язык" Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с гражданской историей и культурой.

Учебная дисциплина "Культурологические ценности татарской языковой личности" является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Курс направлен на выработку у студентов аналитических и теоретических навыков в рассмотрении культурологических вопросов. Системное представление взаимосвязей всех уровней языка должно способствовать развитию навыков сознательного использования речевых средств и совершенствованию устной и письменной речи, риторики. При изучении общих культурологических ценностей татарской языковой личности обращается внимание на особенности других языков, что способствует более глубокому пристальному вниманию к другим культурам.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению культурологических ценностей татарской языковой личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования татарского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимся; в прикладной деятельности:
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (комментирование, реферирование и др.) различных типов текстов; в проектной деятельности:
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций а области истории и теории основного языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективных развития филологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основной понятийный аппарат дисциплины;
- базовые положения и концепции в области культурологи;
- вопросы, позволяющие установить системный характер культурологических ценностей татарской языковой личности;
- непреходящие ценности культуры, духовный опыт поколений;

2. должен уметь:

- раскрывать особенности морально-этических, личностных, межличностных ценностей татарской языковой личности с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации афоризмов, принятых в лингвокультурологии;
- уметь эмоционально, выразительно, образно выражать свои мысли.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвокультурологии;
- практическими навыками анализа афоризмов и создания собственного речевого произведения;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

- основной понятийный аппарат дисциплины;
- базовые положения и концепции в области культурологии;
- вопросы, позволяющие установить системный характер культурологических ценностей татарской языковой личности;
- непреходящие ценности культуры, духовный опыт поколений;

Уметь:

- раскрывать особенности морально-этических, личностных, межличностных ценностей татарской языковой личности с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпертации афоризмов, принятых в лингвокультурологии;
- уметь эмоционально, выразительно, образно выражать свои мысли.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвокультурологии;
- практическими навыками анализа афоризмов и создания собственного речевого произведения;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка. Концептуальный анализ в афористических исследованиях. Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.	9	1	0	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. "Афористический фонд языка как зеркало национальной культуры. Афористический фонд татарского языка. Роль афористики в формировании языковой картины мира.	9	2	0	2	0	презентация
3.	Тема 3. Современные культурологические ценности татарской национальной личности. Лингвокультурологические мотивы изучения афористики. Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике. Межличностные ценности: ?Забота? ?Дружба?, ?Семья?, ?Общение?, Понимание?, ?Сотрудничество?, ?Толерантность? и т.д.	9	3	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Вербализация фрагмента концептосферы "морально-этические ценности" в афоризмах и пословицах. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности. Морально-этические ценности: ?Истина?, ?Вера?, ?Духовность?, ?Душа?, ?Добро и Зло?, ?Чувство долга?. Личностные ценности: ?Мудрость? ?ДобФилософские и эстетические ценности татарской языковой личности. рота?, ?Искренность?, ?Любовь?.	9	4	0	2	0	реферат
5.	Тема 5. зачет	9	5	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка. Концептуальный анализ в афористических исследованиях. Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концептуальный анализ в афористических исследованиях. Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.

Тема 2. "Афористический фонд языка как зеркало национальной культуры.

Афористический фонд татарского языка.Роль афористики в формировании языковой картины мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Афористический фонд татарского языка.Роль афористики в формировании языковой картины мира.

Тема 3. Современные культурологические ценности татарской национальной личности. Лингвокультурологические мотивы изучения афористики.Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике.

Межличностные ценности: ?Забота? ?Дружба?, ?Семья?, ?Общение?, Понимание?, ?Сотрудничество?, ?Толерантность? и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лингвокультурологические мотивы изучения афористики. Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике. Межличностные ценности: ?Забота?, ?Дружба?, ?Семья?, ?Общение?, Понимание?, ?Сотрудничество?, ?Толерантность? и т.д.

Тема 4. Вербализация фрагмента концептосферы "морально-этические ценности" в афоризмах и пословицах. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности. Морально-этические ценности: ?Истина?, ?Вера?, ?Духовность?, ?Душа?, ?Добро и Зло?, ?Чувство долга?. Личностные ценности: ?Мудрость? ?ДобФилософские и эстетические ценности татарской языковой личности. рота?, ?Искренность?, ?Любовь?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности. Морально-этические ценности: ?Истина?, ?Вера?, ?Духовность?, ?Душа?, ?Добро и Зло?, ?Чувство долга?. Личностные ценности: ?Мудрость? ?ДобФилософские и эстетические ценности татарской языковой личности. рота?, ?Искренность?, ?Любовь?.

Тема 5. зачет

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка. Концептуальный анализ в афористических исследованиях. Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.	9	1	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. "Афористический фонд языка как зеркало национальной культуры. Афористический фонд татарского языка. Роль афористики в формировании языковой картины мира.	9	2	подготовка к презентации	10	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Современные культурологические ценности татарской национальной личности. Лингвокультурологические мотивы изучения афористики. Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике. Межличностные ценности: ?Забота?, ?Дружба?, ?Семья?, ?Общение?, Понимание?, ?Сотрудничество?, ?Толерантность? и т.д.</p>	9	3	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
4.	<p>Тема 4. Вербализация фрагмента концептосферы "морально-этические ценности" в афоризмах и пословицах. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности. Морально-этические ценности: ?Истина?, ?Вера?, ?Духовность?, ?Душа?, ?Добро и Зло?, ?Чувство долга?. Личностные ценности: ?Мудрость?, ?ДобФилософские и эстетические ценности татарской языковой личности. рота?, ?Искренность?, ?Любовь?.</p>	9	4	подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Культурологические ценности татарской языковой личности" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе методов, как лекция, практические занятия, семинар, дискуссия, ролевые игры, доклад и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка. Концептуальный анализ в афористических исследованиях. Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.

дискуссия , примерные вопросы:

составление библиографических списков по основным разделам курса составление списка культурологических ценностей на материале татарской афористики Устный опрос Примерные варианты вопросов для студентов. 1. Каково отношение к татарским культурным категориям: деньги, любовь, время, власть? В чем это выражается? Приведите примеры. Приведите примеры (2-5 примеров) ключевых символов татарской культуры. Объясните их значимость. 2. Подумайте, какие символы могут олицетворять татарскую культурологическую ценность? Объясните свой выбор. 3. Опишите лингвокультурную компетентность татарской языковой личности и ее составляющие. Приведите примеры. 4. Приведите примеры проявления различных уровней языковой личности.

Тема 2. "Афористический фонд языка как зеркало национальной культуры. Афористический фонд татарского языка. Роль афористики в формировании языковой картины мира.

презентация , примерные вопросы:

составление картотеки афоризмов по материалу татарских литературных произведений

Тема 3. Современные культурологические ценности татарской национальной личности. Лингвокультурологические мотивы изучения афористики. Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике. Межличностные ценности: ?Забота? ?Дружба?, ?Семья?, ?Общение?, Понимание?, ?Сотрудничество?, ?Толерантность? и т.д.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образцы контрольной работы: 1. Подберите фразеологические обороты и идиоматические выражения на татарском языке об: - отношении к монархии (короле, царе); - отношении ко времени; - отношении к деньгам; - отношении к работе. 2. Сравните полученные результаты. Каково отношение к данным категориям в татарской культуре? В чем это выражается? б) Продолжите следующие метафоры: - любовь ? это ??? . - жизнь ? это ??? . - идеи ? это ??? . 3. Какие особенности татарской культуры отражены в ваших примерах? в) Постройте ассоциативные ряды к предложенным словам: образование, семья, брак. Определите ценность данных понятий для себя и сравните полученные результаты в группе. Какие особенности восприятия данных понятий разными людьми вы заметили? Обоснуйте их

Тема 4. Вербализация фрагмента концептосферы "морально-этические ценности" в афоризмах и пословицах. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности. Морально-этические ценности: ?Истина?, ?Вера?, ?Духовность?, ?Душа?, ?Добро и Зло?, ?Чувство долга?. Личностные ценности: ?Мудрость? ?ДобФилософские и эстетические ценности татарской языковой личности. рота?, ?Искренность?, ?Любовь?.

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов 1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка как иностранного 2. Язык как воплощение культуры и духовной жизни народа 3. О языковой картине мира и концепте 4. Концептуальный анализ в лингвокультурологических исследованиях 5. "Языковая национальная личность" и аспекты ее изучения в отечественной лингвистике и лингвокультурологии. 6. Проблема изучения языковой личности 7. О национальном характере языковой личности. 8. Менталитет и ментальность как лингвокультурологические категории 9. Лингвофольклористика как национально-культурологический компонент языка 10. Роль афористики в формировании языковой картины мира 11. Афористический уровень татарского языка 12. Афористическое описание татарской национальной личности 13. Аксиологическая направленность лингвокультурологических исследований национальной личности 14. Концептуализация татарской национальной языковой личности 15. Концепты татарской культуры тематический блок ? Человек? 16. Концепты татарской культуры тематический блок ? Человек? 17. Концепты татарской культуры тематический блок ?Забота? 18. Концепты татарской культуры тематический блок ?Дружба? 19. Концепты татарской культуры тематический блок ?Семья? 20. Концепты татарской культуры тематический блок ?Добро и Зло? 21. Концепты татарской культуры тематический блок ?Душа? 22. Концепты татарской культуры тематический блок ?Духовность? 23. Концепты татарской культуры тематический блок ?Истина? 24. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности . 25. Традиционные ценности татарской национальной личности.

Тема 5. зачет

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Лингвокультурологическая парадигма татарского языка.
2. Концептуальный анализ в афористических исследованиях.
3. Языковая национальная личность.
4. Аспекты изучения татарской языковой национальной личности в отечественной лингвистике и лингвокультурологии.
5. "Афористический фонд языка как зеркало национальной культуры.
6. Афористический фонд татарского языка.
7. Роль афористики в формировании языковой картины мира.
8. Современные культурологические ценности татарской национальной личности.
9. Лингвокультурологические мотивы изучения афористики.
10. Традиционные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике.
11. Современные ценности татарской национальной личности и отражение их в татарской афористике.
12. Межличностные ценности: Забота Дружба, Семья, Общение, Понимание, Сотрудничество, Толерантность и т.д.
13. Вербализация фрагмента концептосферы "морально-этические ценности" в афоризмах и пословицах.
14. Моделирование системы культурологических ценностей татарской национальной личности.
15. Морально-этические ценности: Истина, Вера, Духовность, Душа, Добро и Зло, Чувство долга.

7.1. Основная литература:

Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф.

Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в лингвофольклористику: Учебное пособие / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с <http://znanium.com/bookread.php?book=241758>

Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2009. - 136 с.

Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

БОЛЬШАЯ БЕСПЛАТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИНТЕРЕСНОЕ ОБО ВСЕМ - <http://tululu.org/aforistika/>
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ. - tatar.com.ru/osnova.php

Справочно-информационный портал/ - www.gramota.ru

Татар халык ижаты - http://halik-ishati.ucoz.ru/index/tatar_khalyk_m_kall_

?Таткнигофонд? электрон китапханә системасы - <http://www.tatknigafund.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культурологические ценности татарской языковой личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. средства электронной коммуникации, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, ноутбук, телевизор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Набиуллина Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.