

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Татарский язык в юриспруденции Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Нуриева Ф.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинова Р.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Rasima.Shamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов целостное представление о татарском языке;
- 2) выработать необходимые навыки и умения по использованию татарского языка в юриспруденции;
- 3) ознакомить с состоянием татарского языка на современном этапе (преподавание татарского языка как государственного в школах, сузах, вузах республики);
- 4) выработать практические навыки по использованию татарского языка в юриспруденции;
- 5) научить применить полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

-Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Юриспруденция" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык в юриспруденции" (Б1. ДВ1.). в составе профессионального цикла, его базовой части, "Прикладная филология (татарский язык и литература)". Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение татарского языка в их историческом развитии, соотнесении с историей и культурой татарского народа.

Дисциплина изучается на 1 курсе второго семестра.

-Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке, о юриспруденции, об особенностях современной языковой ситуации в Республике Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку.

-Курс "Татарский язык в юриспруденции", с одной стороны, является основой для изучения татарского языка, дает представление о татарском языке, с другой стороны, формирует умения и навыки организации методической работы в условиях школьного обучения татарскому языку.

-Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия татарской лингводидактики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие вопросы татарского языкознания;
- этапы становления татарского языка;
- основные языковые системы.

2. должен уметь:

- пользоваться научно-методической и справочной литературой, современными лингвистическими технологиями; анализировать языковую ситуацию татарского языка,
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам татарского языка в юриспруденции; практически использовать татарский язык в юридической деятельности, правильно организовать работу в правоведении;
- применять полученные знания в правовой деятельности и на практике.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткая история татар и						

тюркских народов

1

1-2

2

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.2.2	Тема 2. Этапы развития современного татарского литературного языка. Краткая история мировых языков. Краткая история татар и тюркских народов	1	3-4	2	0	0	
	<b>Тема 1. Краткая история татар и тюркских народов</b> <b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Краткое введение в содержание этнонима татар, принятие этнонима. Краткая история государственности тюркских народов. Теория общности алтайских языков. Семинарское занятие по истории тюркского каганата и Великого Булгарского государства. Проявление государственности у татар.						
	<b>Тема 3. История тюркского каганата и Великого Булгарского государства.</b> <b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Обзор основных этапов развития татарского литературного языка: древнетюркский литературный язык - V-X вв.; старотюркский литературный язык - X-XV вв.; старотатарский литературный язык - XVI-XIX вв.; современный татарский литературный язык - со второй половины XIX в.						
	<b>Тема 2. Этапы развития современного татарского литературного языка. Краткая история мировых языков. История татарского литературного языка, этапы его развития.</b> <b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Теоретические проблемы исследования письма и языка в лингвистике.						
	<b>Тема 3. История письменности у татар. Теоретические проблемы исследования письма и языка в лингвистике. Роль письма в сохранении самобытности и развития языка. Приемы выработки научно аргументированной графики. История письменности у татар. Проблемы сохранения и развития письменности у татар на современном этапе.</b> <b>практическое занятие (2 часа(ов)):</b> Мастер-класс по освоению старотатарской письменности, основанной на арабской графике. Правписание заимствованных из арабского языка юридических терминов.	1	5-7	0	2	0	
	<b>Тема 4. Этимологические основы татарского языка и научная терминология. Тюркский пласт лексики. Пласт заимствований. Этапы ввода заимствований в татарский язык. Функционирование заимствований в татарском языке в XXI веке.</b> <b>практическое занятие (2 часа(ов)):</b> Анализ татарского пласта юридических терминов, включенных в русско-татарский словарь юридических терминов (автор-составитель К.Ф. Амиров)						
	<b>Тема 5. Становление татарского языка в царской России.</b> <b>практическое занятие (2 часа(ов)):</b> Тюркский пласт лексики. Пласт заимствований М.Бигиева ("Мендер яки гүзәл кыз Хәдиҗә"), Пугачевских документов в том числе языка права.						
4.3	<b>Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)</b>						
	Функционирование заимствований в татарском языке в XXI веке.						
	<b>Тема 5. Становление татарского языка в царской России</b>	1	11-12	0	0	0	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 1. Краткая история татар и тюркских народов	1	1-2	Работа с научной литературой	0	4	реферат
	Итого			4	6	0	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этапы развития современного татарского литературного языка. Краткая история мировых языков. История татарского литературного языка, этапы его развития.	1	3-4	Социолингвистический анализ этапов развития татарского литературного языка	4	семинарское занятие
3.	Тема 3. История письменности у татар. Теоретические проблемы исследования письма и языка в лингвистике. Роль письма в сохранении самобытности и развития языка. Принципы выработки научно аргументированной графики. История письменности у татар. Проблемы сохранения и развития письменности у татар на современном этапе.	1	5-7	Сопоставительный анализ истории письменности старописьменных языков.	4	Рефераты
4.	Тема 4. Этимологические основы татарского языка и научная терминология. Тюркский пласт лексики. Пласт заимствований. Этапы ввода заимствований в татарский язык. Функционирование заимствований в татарском языке в XXI веке.	1	8-10	Социолингвистический анализ заимствованной лексики в татарском языке	4	письменная работа
5.	Тема 5. Становление татарского языка в царской России.	1	11-12	Изучение истории функционирования татарского языка в России, анализ самоучителей.	6	тесты
	Итого				22	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Вузовское освоение курса "Татарский язык в юриспруденции" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, семинары, коллоквиумы, круглые столы и др.

В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, включающие лингводидактические исследования, разработки уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классы, фото- и видеоматериалы, интерактивные тесты.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Краткая история татар и тюркских народов**

реферат , примерные темы:

1. История этнонима татар и научные взгляды. 2. История государственности тюркских народов. 3. Волжская Булгария и история развития татарского народа. 4. казанское ханство и история развития татарского народа.

### **Тема 2. Этапы развития современного татарского литературного языка. Краткая история мировых языков. История татарского литературного языка, этапы его развития.**

семинарское занятие , примерные вопросы:

1. Исторические этапы развития татарского разговорного языка. 2. Социолингвистические основы развития литературного татарского языка. 3. Этапы развития татарского литературного языка. 4. Становление татарского языка, как языка делового общения.

### **Тема 3. История письменности у татар. Теоретические проблемы исследования письма и языка в лингвистике. Роль письма в сохранении самобытности и развития языка.**

**Принципы выработки научно аргументированной графики. История письменности у татар. Проблемы сохранения и развития письменности у татар на современном этапе.**

Рефераты , примерные вопросы:

### **Тема 4. Этимологические основы татарского языка и научная терминология. Тюркский пласт лексики. Пласт заимствований. Этапы ввода заимствований в татарский язык.**

**Функционирование заимствований в татарском языке в XXI веке.**

письменная работа , примерные вопросы:

### **Тема 5. Становление татарского языка в царской России.**

тесты , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Основные виды самостоятельной работы;

Контрольные задания.

### **7.1. Основная литература:**

Сафиуллина, Ф.С. Татарский язык ( интенсивный курс ): Учеб. / Ф.С.Сафиуллина.2-е изд., перераб. и доп..Казань: Хэтер, 1999.

Сафиуллина, Ф.С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С..Казань: ТаРИХ, 2001.352с



## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Алмаев Л. Язык мой - друг твой. Билингвизм - путь к миру и согласию // Татарстан.- 2006. - ♦12. - С. 14-17.
- 2.Валеева А.В. Современное состояние языкового поведения в РТ // Социально-гуманитарные знания. - М. - 2003. - ♦2. - С. 40-54.
- 3.Валеева А.Ф. Социально-профессиональная стратификация как фактор языкового поведения в полиэтническом регионе // Социально-гуманитарные знания. - М. - 2003. - ♦12. - С. 126-134.
- 4.Габдулхаков В.Ф. Современная языковая коммуникация и технология развития речевой деятельности в условиях билингвизма. ? Казань, 1999.
- 5.Исхаков Д.М. Татары. - Набережные Челны: Камаз, 1993. - 64 с.
- 6.Карл Фукс. Казань и казанцы. - Казань: Родина, 2005. - 136 с.
- 7.Лашенова А.Ю. Государственное двуязычие: пути развития // Научный Татарстан. - 1997. - ♦1. - С. 89-93.
- 8.Харисов Ф.Ф. Гармоничное двуязычие (многоязычие): теория и практика // Научный Татарстан. - 2000. - ♦ 2. - С. 55-61.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>  
татарский язык в юриспруденции (учебник - автор-составитель Шамсутдинова) - [belem.ru](http://belem.ru)  
Универсальная энциклопедия - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>  
Филология и лингвистика. - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>  
Электронные словари. - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в юриспруденции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

- компьютер;
- средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет);
- сканер;
- принтер лазерный;
- копировальный аппарат;
- ноутбук;
- телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.