МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лексикология и фонетика русского языка Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исламова Э.А.

Рецензент(ы):

Болгарова Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9023178217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исламова Э.А. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ealvira.Islamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Лексикология и фонетика русского языка" - овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц лексического и фонетического уровней.

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, развивать и совершенствовать речевую деятельность на русском языке, овладеть нормами русского литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Лексикология и фонетика русского языка" тесно связан с преподаваемыми одновременно дисциплинами "Лексикология и фонетика татарского языка" и "Введение в языкознание".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования (в средней общеобразовательной школе).

"Лексикология и фонетика русского языка" открывает цикл дисциплин, посвященный изучению современного русского литературного языка и включающий также "Морфологию русского языка и "Синтаксис русского языка". Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов "Сопоставительное языкознание", "Разносистемные языки в процессе перевода", "Языковые контакты различных культур", "Взаимовлияние родственных и неродственных языков" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать языковые единицы лексического и фонетического уровней, четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

- квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции;

- совершенствовать владение нормами русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания	1		1	1	0	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Звуки речи	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Изменения звуков в потоке речи	1		3	3	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики	1		1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация	1		2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Лексикология как раздел языкознания	1		1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лексическая система русского языка	1		2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1		1	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас	1		2	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Фразеология	1		1	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Лексикография	1		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка. Артикуляция звука, ее фазы. Речевой аппарат.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Звуки речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Согласные звуки, их классификации. Гласные звуки, их классификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика согласных и гласных звуков.

Тема 3. Изменения звуков в потоке речи

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Позиционные изменения звуков: оглушение звонких согласных в конце слова, редукция гласных. Комбинаторные изменения звуков.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Комбинаторные изменения звуков: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, диереза, протеза, эпентеза, метатеза, гаплология.

Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Позиционные и исторические чередования. Фонема. Фраза, речевой такт, слог. Типы слогов в русском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ударение. Характер русского ударения. Проклитики и энклитики. Интонация.

Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение литературного произношения. Стили произношения. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения орфоэпических ошибок. Русский алфавит. Значения гласных и согласных букв. Графический анализ слова

Тема 6. Лексикология как раздел языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лексикология, ее разделы. Слово как лексическая единица.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов.

Тема 7. Лексическая система русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимы. Синонимический ряд, доминанта. Антонимы. Стилистические функции антонимов. Лексическая омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы, их использование в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Многозначность. Типы переноса названий: метафора, метонимия, синекдоха как разновидность метонимии.

Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исконно русская лексика: индоевропеизмы, общеславянская лексика, восточнославянская лексика, собственно русские слова. Старославянизмы, их признаки. Функции старославянизмов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заимствования. Освоение заимствований.

Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления Диалектная лексика. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргоны и арго.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы.

Тема 10. Фразеология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Признаки фразеологизма. Фразеология русского языка с точки зрения ее происхождения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Фразеологическая система русского языка.

Тема 11. Лексикография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русская лексикография. Словари энциклопедические и лингвистические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы лингвистических словарей. Одноязычные и многоязычные (переводные) словари.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания	1		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Звуки речи	1		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. Изменения звуков в потоке речи	1		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация	1		подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
6.	Тема 6. Лексикология как раздел языкознания	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Лексическая система русского языка	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Фразеология	1		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Лексикография	1		подготовка к письменной работе	1	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Система учебных занятий по данному курсу включает лекционные и практические занятия.

В лекциях должно быть дано научное описание системы русского языка в целом, а также его подсистем, ярусов и единиц, определяющих специфику русского языка в сравнении с татарским. Преподаватель должен дополнить описание обильным фактическим языковым материалом, речевыми иллюстрациями, предупреждать возможность интерференции в теоретических представлениях и речевой практике студентов. Основные задачи - активизировать мыслительную работу обучаемых, умение анализировать, обобщать, выявлять особенности отдельных сторон темы. Для

решения этих задач используются следующие приемы: постановка вопросов - проблемных и информационных; обращение с просьбой подсказать решение вопроса, сделать выбор; привлечение примеров из практики и опыта работы; высказывание различных точек зрения по одному и тому же вопросу; постановка исследовательской задачи, что способствует формированию соответствующих умений, развитию высокого уровня активности, воспитанию личностного отношения к содержанию обучения.

На практических занятиях при выполнении студентами специально подобранных упражнений и заданий важно выявлять, как студенты усвоили теоретический материал и могут ли пользоваться теорией в практических целях, прилагать ее к анализу языка, к характеристике его единиц и речевых фактов. В большей мере используются формы индивидуальной работы. Роль преподавателя становится в основном консультационной, индивидуально-направляющей.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного курса и результатов самостоятельной работы студентов с лингвистической литературой.

Занятия проводятся с учетом активных форм и методов обучения и могут иметь форму дискуссий, диспута, круглого стола и т.д., что позволяет студентам не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция стихотворения: Бьется в тесной печурке огонь, На поленьях смола как слеза. И поет мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза.

Тема 2. Звуки речи

домашнее задание , примерные вопросы:

Фонетический и графический анализ слова.

Тема 3. Изменения звуков в потоке речи

контрольная работа , примерные вопросы:

1 вариант. 1.Найдите изменения звуков в словах: 1) ложка, 2) колидор вместо коридор, 3) друг, 4) сбить, 5) бонба вместо бомба, 6) праздник. 2.Дайте артикуляционную характеристику звукам [м], [о]. 2 вариант. 1.Найдите изменения звуков в словах: 1) остановка, 2) транвай вместо трамвай, 3) сбоку, 4) город, 5) хто вместо кто, 6) вестник. 2.Дайте артикуляционную характеристику звукам [д], [и].

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики

устный опрос , примерные вопросы:

Вклад ученых Казанской лингвистической школы в теорию фонемы. Фонетическое членение речевого потока. Ударение. Интонация.

Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация

коллоквиум , примерные вопросы:

Нормы произношения сочетаний согласных и тенденции их развития. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения. История русской графики.

Тема 6. Лексикология как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Лексический анализ слова. Лексическое значение как многокомпонентная структура.

Тема 7. Лексическая система русского языка

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Подберите к приводимым словам антонимы, указывая, с какими словами они могут сочетаться. Бессилие, горечь, жара; веселый, дорогой; возвышать, давать, завершать; книзу, легко. 2. Найдите в предложениях слова, имеющие в современном русском языке омонимы. Объясните, верно или ошибочно использованы эти слова. При необходимости внесите нужные исправления. 1) Когда в нашей стране поднимали целину, туда приехали пионеры из разных уголков республики. 2) [Из объявления:] Прием торгового инвентаря и весовых изделий прекращается за час до закрытия колхозного рынка. 3) [В речи лектора:] Рассмотрим вопрос о русских наречиях. 3. Определите тип переноса названия: В окна били косые прутья дождя.

Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас

Тема 10. Фразеология

устный опрос , примерные вопросы:

Классификация фразеологизмов.

Тема 11. Лексикография

письменная работа , примерные вопросы:

Энциклопедические и лингвистические словари (одноязычные и переводные).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету.

1. Фонетика как раздел науки о языке.
2. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
3. Артикуляция звука.
4. Согласные звуки, их классификации.
5. Гласные звуки, их классификации.
6. Изменения звуков в потоке речи.
7. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова перед паузой.
8. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция.
9. Комбинаторные изменения: аккомодация, упрощение сочетания согласных.
10. Позиционные и исторические чередования звуков.
11. Фонема.
12. Суперсегментные единицы фонетики: ударение, интонация.
13. Фонетическое членение речевого потока.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фраза, речевой такт, слог.
14. Орфоэпия.
15. Графика, орфография и пунктуация.
16. Лексикология как раздел науки о языке.
17. Лексическая система русского языка.
18. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова.
19. Многозначность. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
20. Лексическая омонимия. Другие типы омонимов.
21. Паронимы.
22. Синонимы. Синонимический ряд, доминанта.
23. Антонимы. Энантиосемия, Антитеза. Оксюморон.
24. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
Исконно русская лексика, заимствования.
25. Лексика общеупотребительная и лексика, ограниченная сферой употребления. Диалектная лексика.
26. Терминологическая лексика. Профессиональная лексика.
27. Жаргонная и арготическая лексика.
28. Активный и пассивный словарь русского языка. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы.
29. Процессы обновления лексики. Неологизмы, их типы.
30. Фразеология. Типы фразеологизмов.
31.Лексикография. Основные типы словарей на русском языке.

7.1. Основная литература:

Ортологический практикум по русскому языку, Гилазетдинова, Гелиня Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г.

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741

7.2. Дополнительная литература:

Современный толковый словарь русского языка, Кузнецов, Сергей Александрович, 2004г.

Орфоэпический словарь русского языка, Резниченко, Ирина Леонидовна, 2004г.

Словарь антонимов русского языка, , 2005г.

Большой фразеологический словарь русского языка.Значение.употреблени.Культурологический комментарий, Телия, В.Н., 2006г.

Современный русский язык, Лекант, П.А.;Диброва, Е.И.;Касаткин, Л.Л.;Клобуков, Е.В.;Лекант, П.А., 2007г.

Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография, Крысин, Леонид Петрович, 2007г.

Современный русский язык, Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование, Диброва, Елена Иннокентьевна, 2006г.

Современный русский язык, Вып. 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография, , 2010г.

Словарь синонимов русского языка, Александрова, Зинаида Евгеньевна, 2007г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 c.http://znanium.com/bookread.php?book=405907

Новикова Т.Л. Русский язык с основами языкознания: Учеб.пособие: В 2ч. Ч1: Языкознание. Фонетика. Лексикология / Т.Л.Новикова, С.В.Разживина; Под ред. С.В.Разживиной. - Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011. - 128 с. http://www.bibliorossica.com

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия. Русский язык - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%

Грамота.ру - http://gramota.ru/

Словари и справочники - gramota.ru

Словесник - slovesnik-oka.narod.ru

Язык и книга - slovnik.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология и фонетика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

различные технические средства обучения (диктофоны, компьютеры, аудио-видеоаппаратура);

учебные и методические пособия, наглядные пособия, словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Исламова Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Болгарова Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ