

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка М1.В.4

Направление подготовки: 010300.68 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Математические основы и программное обеспечение информационной безопасности и защиты информации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдикова Ф.Б.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 958014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ситдикова Ф.Б. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Farida.Sitdikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, поддержания профессиональных контактов и ведения исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.4 Общенаучный" основной образовательной программы 010300.68 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплины у магистрантов и читается во 2 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия о фонетическом строе английского языка, правила чтения и словообразования;

- систему времен английского глагола (Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect) Continuous) в действительном и страдательном залогах;
- значение и функции основных частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие);
- типы английского предложения и структуру прямой и косвенной речи;
- правила оформления устной монологической и диалоговой речи в указанных сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения;
- основные способы поиска профессиональной информации, основные приемы аналитико-синтетической переработки информации, правила составления аннотации общенаучного текста;

2. должен уметь:

- читать английский текст по пройденной тематике с нормативным произношением и ритмом;
- понимать и переводить со словарем литературу по узкому и широкому профилю специальности; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- вести беседу в рамках пройденных тем, используя наиболее употребительную общую и специальную лексику и базовую грамматику английского языка;
- выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы;
- аннотировать статьи по специальности;

3. должен владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи;
- видами чтения адаптированной и оригинальной литературы, в том числе:
 - а) ознакомительным (со скоростью 150 слов в минуту без словаря; количество неизвестных слов не превышает 3% по отношению к общему количеству слов в тексте)
 - б) изучающим (количество неизвестных слов не превышает 6% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря)
- навыками подготовленной монологической и диалоговой речи в рамках общенаучной и профессиональной тематики;
- основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) владеть навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- 2) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на темы общенаучного и профессионального характера;
- 3) активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи;
- 4) знать базовую лексику общего языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию в области узкой специализации;
- 5) читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- 6) владеть основами публичной речи - делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях;

- 7) участвовать в дискуссии на темы, связанные с изучаемой специальностью; задавать вопросы и отвечать на них;
- 8) владеть основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- 9) владеть основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. How does the Internet work? - Как работает Интернет How does the Internet work? - Как работает Интернет	2	1-2	0	0	6	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Jobs in computing. - Работа в сфере информационных и компьютерных технологий	2	3-4	0	0	6	домашнее задание презентация
3.	Тема 3. Internet Safety. - Безопасность в Интернете Internet Safety. - Безопасность в Интернете	2	5-6	0	0	6	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Advantages of the Internet in education. - Преимущества Интернета в сфере образования	2	7-8	0	0	6	домашнее задание тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков	2	9-10	0	0	6	домашнее задание презентация
6.	Тема 6. Online shopping : pros and cons. - Плюсы и минусы шоппинга в Интернете	2	11-12	0	0	6	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0 The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0	2	13-14	0	0	6	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	42	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. How does the Internet work? - Как работает Интернет How does the Internet work? - Как работает Интернет

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: The main principles of the Internet operating (Тема: Основные принципы работы Интернета)
Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины и сокращения, связанные с темой)
Skills: Understanding specific information and correcting false statements (Понимание специальной информации и исправление неверных утверждений)
Giving English definitions for the Internet terms (Определения на англ. терминов, связанных с Интернетом)
Posting a comment on an online forum (Размещение комментария на онлайн-форуме)

Тема 2. Jobs in computing. - Работа в сфере информационных и компьютерных технологий

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: Jobs in ICT (Тема: Работа в сфере информационных и компьютерных технологий)
Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины, связанные с темой)
Skills: Listening and identifying ICT jobs from speakers (Аудирование и определение профессий говорящих)
Reading and finding specific information in a text (Чтение с поиском специальной информации в тексте)
Writing a CV and job application letter (Написание резюме и сопроводительного письма)

Тема 3. Internet Safety. - Безопасность в Интернете Internet Internet Safety. - Безопасность в Интернете

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: The ways to attain the Internet safety (Тема: Как достичь безопасности в Интернете)
 Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины, связанные с темой) Skills: Reading and understanding specific information (Чтение и понимание специальной информации) Giving English definitions for the Internet terms (Определения на англ. терминов, связанных с Интернетом) Discussing how to keep safe while surfing the Internet (Обсуждение различных ситуаций и способов безопасного браузинга по Интернету)

Тема 4. Advantages of the Internet in education. - Преимущества Интернета в сфере образования

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: The most common uses of the Internet in education (Тема: Способы использование Интернета в области образования) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: лексика, связанная с темой) Skills: Reading and understanding specific information (Чтение и понимание специальной информации) Giving a summary of the text (Краткое изложение содержания текста)

Тема 5. Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: Ways of solving online banking problems (Тема: Способы разрешения проблем виртуальных банков) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины, связанные с темой) Giving banking terms meeting the definitions (Нахождение банковских терминов, соответствующих определениям) Skills: Listening for general and specific information (Аудирование и понимание общей и специальной информации) Recommending the best virtual bank to use (Рекомендация, какой виртуальный банк лучше использовать)

Тема 6. Online shopping : pros and cons. - Плюсы и минусы шоппинга в Интернете

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: Advantages & disadvantages of shopping online (Тема: Плюсы и минусы покупок по Интернету) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: лексика, связанная с темой) Making a short summary of the text (Передача краткого содержания текста) Writing an enquiry letter to the web-shop (Написание письма-запроса в Интернет-магазин)

Тема 7. The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0 The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Topic: The future of the Internet: Web 3.0 (Тема: Будущее Интернета: Web 3.0) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины, связанные с темой) Skills: Listening for general and specific information (Аудирование и понимание общей и специальной информации) Discussing the features of Web 3.0 (Обсуждение особенностей Web 3.0) Writing a reply to a friend's e-mail (Написание ответа на эл.сообщение друга)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. How does the Internet work? - Как работает Интернет How does the Internet work? - Как работает Интернет	2	1-2	подготовка творческого домашнего задания	2	устный опрос
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Jobs in computing. - Работа в сфере информационных и компьютерных технологий	2	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Internet Safety. - Безопасность в Интернете Internet Internet Safety. - Безопасность в Интернете	2	5-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Advantages of the Internet in education. - Преимущества Интернета в сфере образования	2	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков	2	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Online shopping : pros and cons. - Плюсы и минусы шоппинга в Интернете	2	11-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0 The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0	2	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Изучение курса подразумевает как овладение теоретическим материалом, так и получение практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. В качестве самостоятельных заданий предлагается чтение текстов по специальности, работа над диалогической и монологической речью, аудирование, подготовка презентаций и докладов к студенческой научной конференции на английском языке.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. How does the Internet work? - Как работает Интернет How does the Internet work? - Как работает Интернет

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений. Пример упражнения. Перевести на английский язык: 1. Каждому компьютеру в Интернете присваивается уникальный IP-адрес. 2. На уровне аппаратного обеспечения компьютер физически соединяется со средством передачи данных, например телефонной линией. 3. На данном уровне цифровые данные с первого компьютера преобразуются в аналоговые данные, которые передаются на другой компьютер.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа по тексту Примеры вопросов: 1. What is the work of the Internet is based on? 2. Can you list the layers (according to the text) and corresponding protocols? 3. What is the function of the application layer? Проверка домашнего задания

Тема 2. Jobs in computing. - Работа в сфере информационных и компьютерных технологий

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений. Пример упражнения. Написать письмо-запрос на рекламное объявление о вакансии системного администратора.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и проведение презентации на тему: Профессии в сфере ИТ (выбрать одну из профессий)

Тема 3. Internet Safety. - Безопасность в Интернете Internet Internet Safety. - Безопасность в Интернете

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений Пример упражнения. Дать производные от следующих слов: private, scam, fraud, suspect, rely

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа Примеры вопросов: 1. Can you list different types of computer crime that exist nowadays? 2. Which of them do you find the most dangerous? 3. What is in common between fishing and phishing?

Тема 4. Advantages of the Internet in education. - Преимущества Интернета в сфере образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений Пример упражнения. Заполнить пропуски словами из текста: 1. Today, the Internet is used by more than 50% of the ? ? as its ? are found in nearly every field of life. 2. Teachers nowadays do not rely to ?textbooks and tell students about the latest developments in a field they are ? on. 3. Finding the information on the Internet is faster than reading an entire book on the subject.

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания. Дать перевод на английский: 1. Огромное значение Интернета в сфере образования невозможно отрицать. 2. В Интернете содержится вся информация, которую человек хотел бы получить по данной теме. 3. Преподаватели в своих лекциях могут давать студентам свежую информацию вместо той, которая содержится в устаревших учебниках.

Тема 5. Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков Internet banking problems. - Проблемы виртуальных банков

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений. Пример упражнения: Назвать термины, соответствующие след. определениям: 1) an account created by the deposit of money at a bank by a customer; 2) a written acknowledgment that confirms the fact of bank transaction; 3) a report prepared by the bank and sent to the customer to show all transactions in the customer's account презентация , примерные вопросы:

Подготовка и проведение презентации на тему "Возможности виртуальных банков", групповая работа

Тема 6. Online shopping : pros and cons. - Плюсы и минусы шоппинга в Интернете

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Выполнение упражнений. Пример упражнения: Перевести предложения с русского на английский: 1. В настоящее время покупки по Интернету приобретают огромную популярность. 2. Оплатить покупку можно кредитной картой или через международную платежную систему ПейПал. 3. Однако, все хорошее имеет свои негативные стороны, и это справедливо относительно Интернет-шоппинга. 4. Самое приятное в покупках по Интернету ? это то, что Вам не нужно для этого выходить из дома.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа. Примеры вопросов: 1. What is the best advantage of online shopping? 2. What kind of products can you buy over the Internet? 3. How long will it take you to buy something online? 4. What ways of payments are usually used when customers buy online? 5. What are other beneficial sides of buying online?

Тема 7. The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0 The future of the Internet: Web 2.0 Vs. Web 3.0 . -- Будущее Интернета: Web 2.0 против Web 3.0

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения: Заполнить пропуски словами из текста: 1. Many experts suppose that the current Web 2.0 might ? into Web 3.0. 2. Web 1.0 is the term describing the original web , with static, ? type websites and not much ? .

контрольная работа , примерные вопросы:

Заключительная контрольная работа. Пример задания. А. Прочитать текст и ответить на следующие вопросы. 1 What is the objective of the W3C Consortium? 2 Why is the early Web described as the read-only Web? 3 What web phenomena illustrate online collaboration and sharing among users? 4 Which search tool lets you answer questions asked by other people? 5 Which web-based program can help you carry out office tasks? 6 What is the PDF language used for? 7 Which popular site exemplifies the Web as a 3D-environment? В. Найти в тексте следующие слова и термины: 1 a program that enables you to view web pages 2 software which finds information on the Web by looking for words which you have typed in 3 a common term for any web-based email 4 websites that contain

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена .

Требования к экзамену:

1. Чтение и составление резюме текста научно-исследовательского характера (2500 п.з., 50 минут) без словаря в письменной форме.
2. Чтение научной статьи (1500 п.з., 10-15 минут) без словаря с последующим аннотированием на иностранном языке.
3. Самопрезентация и презентация своей научной работы.

7.1. Основная литература:

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. ?Москва: Кнорус, 2013. ?232 с.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова; под ред. проф. Л. В. Полубиченко. ?2-е изд., испр.. ?Москва: Академия, 2012. ?173 с.
3. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. ?6-е изд., доп. и испр.. ?Москва: ВЛАДОС, 2013. ?535 с.
4. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская]. ?[Казань: КФУ, 2013]. ?105 с.
5. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013. ?125 с.
6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>
7. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
8. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=249439>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр" / Е.Ю. Лаптева. ? Москва : КноРус, 2013. ? 492 с.
2. Лутфуллина Г.Ф. Английский язык для технических вузов : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Г. Ф. Лутфуллина, А. Т. Галиахметова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .? Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012. ? 147 с.
3. Мулюков И.М. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / И. М. Мулюков, И. А. Абдуллин, Е. А. Андреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .? Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012. ? 56 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- S.R.Esteras. IMPHOTECH. English for computer users. Fourth edition. ? Cambridge University Press, 2008. - ftp://178.213.240.17/kpfu_english/Infotech.pdf
- Р.Н. Сабирова, Ф.Б.Ситдикова, В.В.Тарасова. Computers & Internet in daily use. - Учебное пособие для студентов ИВМиИТ. - КФУ, 2013. - http://libweb.ksu.ru/ebooks/17_001_000307.pdf
- статьи о компьютерных технологиях статьи о компьютерных технологиях - http://www.sciencedaily.com/articles/computers_math/computer_science/
- Аудио-файлы к учебнику - ftp://178.213.240.17/kpfu_english/infotech_audio_mp3.zip
- о компьютерных терминах - http://en.wikipedia.org/wiki/Portal:Computer_science/Featured_article
- список наиболее значительных статей о комп.науке - http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_important_publications_in_computer_science

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.68 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Анализ данных и его приложения .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010300.68 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и магистерской программе Математические основы и программное обеспечение информационной безопасности и защиты информации .

Автор(ы):

Ситдикова Ф.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.