

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лингвострановедение Б1.В.ОД.21.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (турецкий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хуснутдинов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Юсупова А.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хуснутдинов Р.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, RasRHusnutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Турции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о географическом положении, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих в Турции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Лингвострановедение формируют у будущих специалистов знания и умения лингвострановедческой компетентности и обеспечивают их коммуникативную компетентность в ситуациях межкультурной коммуникации. Можно выделить следующие положительные черты лингвострановедческой подготовки:

- 1) теоретическая подготовка студентов, с опорой на достаточно высокий уровень аутентичной информативности курсов лингвострановедения;
- 2) следование цели познакомить студентов с культурой страны (Турция) изучаемого языка во всем её богатстве;
- 3) лингвострановедческая подготовка способствует воспитанию толерантного специалиста, готового к межкультурной коммуникации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать и уметь анализировать вербальные и невербальные единицы с национально-культурным компонентом семантики;
- географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны.

2. должен уметь:

- участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении;
- пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам;
- рассказывать об особенностях географического положения, климата, структуры населения, истории и культуре Турции;
- высказываться по актуальным проблемам общественной и политической жизни Турции;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;
- составлять резюме прочитанных источников;
- анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы;
- самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала;
- делать тематические презентации.

3. должен владеть:

- лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики и умениях адекватного их применения в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения, а также умениях использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания.

студент должен иметь представление об основных этапах истории Турции, о географии, науке, искусстве и общественно политической жизни.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).	10	1-2	1	5	0	
2.	Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)	10	3-4	1	5	0	Презентация
3.	Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).	10	5-6	1	5	0	Презентация
4.	Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).	10	7-8	1	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).	10	9-10	1	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).	10	11-12	1	5	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)	10	13-14	1	6	0	Презентация
8.	Тема 8. Türkiyede turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)	10	15-16	1	5	0	Презентация
9.	Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).	10	17	1	5	0	Презентация
10.	Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).	10	18	1	5	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	52	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Введение. Турецкий народ и турецкая культура. Чтение текстов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Genel olarak Türkiye. Türk halkı, Türk kültür ve medeniyeti. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. Неподготовленное высказывание, дискуссия.

##### **Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара.

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Прослушивание новостей с извлечением информации. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara. İstanbul'un tarihi, turistik yerleri. Ankara'nın tarihi turistik yerleri. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

##### **Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Национальные и религиозные праздники в Турции. Türkiyede milli ve dini bayramlar. 23 Nisan, 19 Mayıs, 29 Ekim, Ramazan, Kurban, Yılbaşı ve başkaları

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

##### **Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Турецкий язык литература. Знаменитые поэты и писатели. Türk dili ve edebiyatı tarihten bugüne, meşhur eserler.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. разбор конкретных ситуаций. Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой.

**Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современная пресса в Турции Структура, особенности, проблемы Türkiyede basın ve yayın. Öne çıkan basın yayın organları onların idare ve açılışma şekli. Medyanın gündemi ve sorunları.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц турецкой прессы. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политическая система в Турции и политические партии. Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler. Türk siyasetinin kısaca tarihi ve öne çıkan şahıslar.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Просмотровое чтение с извлечением информации. Работа с новой лексикой. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономические ресурсы и экон. структура Турции. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı. Türkiyede üretilen ürünler. Ekonomide en önemli sektörler, gelir kaynakları. Sorunlar.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц о турецкой экономике. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**Тема 8. Türkiyede turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Туристическая индустрия в Турции. Türkiyede turizm sektörü. Kısaca tarihi bugünü. Türk kültürü ve turizminin özellikleri. Güncel sorunlar. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Разбор конкретных ситуаций.

**Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Природа и география Турции. Türkiye doğası ve coğrafyası. Türkiye'nin denizleri. Türkiye'nin iklimi, coğrafik özellikleri hayvan ve bitki yapısı. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц о природе Турецкой Республики.

**Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российско-турецкие отношения. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi. Türkiye ve Rusya'nın tarihi kültürel benzer yönleri. Rusya'da Türkiye ve kültürü. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Прослушивание интервью и обсуждение. Выражение собственного мнения и суждения. Неподготовленное высказывание, дискуссия. .

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)	10	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).	10	5-6	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).	10	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).	10	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).	10	11-12	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
7.	Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)	10	13-14	подготовка к презентации	3	презентация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Türkiye'de turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)	10	15-16	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).	10	17	подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).	10	18	подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				19	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по лингвострановедению используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.**(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).

**Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara** (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном столичном городе Турции.

**Тема 3. Türkiye'de milli ve dini bayramlar** (Национальные и религиозные праздники в Турции).

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном празднике Турции.

**Тема 4. Türk dili ve edebiyatı** (Турецкий язык литература).

устный опрос , примерные вопросы:

Современные писатели Турции.

### **Тема 5. Türkiye'de basın ve yayın (Пресса в Турции).**

устный опрос , примерные вопросы:

Новые тенденции в турецкой прессе

### **Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).**

дискуссия , примерные вопросы:

Последние выборы и результаты

### **Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по темам Экономический важный ресурс Турции. Современная экономическая система Турции. Внешнеэкономическая деятельность Турции.

### **Тема 8. Türkiye'de turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном туристическом городе Турции. Подготовьте презентацию об одном туристическом городе Турции.

### **Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).**

презентация , примерные вопросы:

темы для презентации. Что мы знаем о природе Турции? Современное экологическое состояние Турции

### **Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).**

презентация , примерные вопросы:

Российско Турецкие отношения в цифрах. Презентация.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы экзаменационных билетов.

1. Türkiye'nin coğrafik konumunu anlatınız. (Расскажите о географическом положении Турции)
2. İstanbul'un tarihi hakkında anlatınız. (Расскажите об истории Стамбула)
3. Türk edebiyatının çağdaş yazarlarını anlatınız. (Расскажите о современных писателях Турции)
4. Türkiye'nin turizm endüstrisi geleceği hakkında. (Про будущее индустрии туризма в Турции.)
5. Türkiye'nin önemli ekonomik kaynakları nelerdir? (Какие важные экономические ресурсы имеет Турция?)

### **7.1. Основная литература:**

Россия - Турция, Зиганшин, Мухамаджан Каримович, 2009г.

Сабитова З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. М. : ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979> ЭБС 'Знаниум'

Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с.

[http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_cid=2431&p\\_view=1&p\\_random=127](http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127) ЭР КФУ

## **7.2. Дополнительная литература:**

Турция , Доган, Кутлай;Оруджев, Эльнур, 2009г.

Турецкая культура в контексте ислама, Тузлу, Альбина Маратовна, 2013г.

Турция: история, культура, язык, Нурмухаметов, А. К., 2009г.

Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий, Ульченко, Наталия Юрьевна, 2010г.

Турция на рубеже XX-XXI веков, Зайцев, И. В.;Ульченко, Н. Ю., 2008г.

Гениш Э., Турецкая литература. Биографии самых известных поэтов и писателей, направления их творчества и примеры произведений. Хрестоматия на турецком языке, м: Издательство ЛКИ, 2014. 464 с. (кафедральный фонд) 20шт.

Дарабади П., Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века : монография / - М.: Весь Мир, 2010. - 216 с.: ISBN 978-5-7777-0501-3 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1013486>

Родионов А.А., Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / М. : Международные отношения, 2006. - 280 с. - ISBN 5-7133-1260-7 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>

Турция: история, культура, язык : (II модуль 'Продолжающийся') : учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост.: Нурмухаметов А.К.]. Казань : Казанский государственный университет, 2009. 11 с.; 21 . Библиогр.: с. 10-11, 100.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Комитета по статистике Турции (TUIK) - <http://www.tuik.gov.tr/>

Культурные телепередачи о Турции - [www.ntv.com.tr](http://www.ntv.com.tr)

Министерство Культуры и Туризма Республики Турция - <http://www.kultur.gov.tr/>

Турецкая пресса - [www.gazeteler.com](http://www.gazeteler.com)

Туристический портал - <http://www.goturkey.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

видео материалы про Турции

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (турецкий) .

Автор(ы):

Хуснутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.