

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лингвострановедение Б1.В.ОД.21.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (турецкий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуснутдинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хуснутдинов Р.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, RasRHusnutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Турции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о географическом положении, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих в Турции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Лингвострановедение формируют у будущих специалистов знания и умения лингвострановедческой компетентности и обеспечивают их коммуникативную компетентность в ситуациях межкультурной коммуникации. Можно выделить следующие положительные черты лингвострановедческой подготовки:

- 1) теоретическая подготовка студентов, с опорой на достаточно высокий уровень аутентичной информативности курсов лингвострановедения;
- 2) следование цели познакомить студентов с культурой страны (Турция) изучаемого языка во всем её богатстве;
- 3) лингвострановедческая подготовка способствует воспитанию толерантного специалиста, готового к межкультурной коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать и уметь анализировать вербальные и невербальные единицы с национально-культурным компонентом семантики;
- географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны.

2. должен уметь:

- участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении;
- пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам;
- рассказывать об особенностях географического положения, климата, структуры населения, истории и культуре Турции;
- высказываться по актуальным проблемам общественной и политической жизни Турции;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;
- составлять резюме прочитанных источников;
- анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы;
- самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала;
- делать тематические презентации.

3. должен владеть:

- лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики и умениях адекватного их применения в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения, а также умениях использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания.

студент должен иметь представление об основных этапах истории Турции, о географии, науке, искусстве и общественно политической жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).	10	1-2	1	5	0	
2.	Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)	10	3-4	1	5	0	Презентация
3.	Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).	10	5-6	1	5	0	Презентация
4.	Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).	10	7-8	1	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).	10	9-10	1	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).	10	11-12	1	5	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)	10	13-14	1	6	0	Презентация
8.	Тема 8. Türkiyede turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)	10	15-16	1	5	0	Презентация
9.	Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).	10	17	1	5	0	Презентация
10.	Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).	10	18	1	5	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение. Турецкий народ и турецкая культура. Чтение текстов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Genel olarak Türkiye. Türk halkı, Türk kültür ve medeniyeti. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. Неподготовленное высказывание, дискуссия.

Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Прослушивание новостей с извлечением информации. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara. İstanbul'un tarihi, turistik yerleri. Ankara'nın tarihi turistik yerleri. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национальные и религиозные праздники в Турции. Türkiyede milli ve dini bayramlar. 23 Nisan, 19 Mayıs, 29 Ekim, Ramazan, Kurban, Yılbaşı ve başkaları

практическое занятие (5 часа(ов)):

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Турецкий язык литература. Знаменитые поэты и писатели. Türk dili ve edebiyatı tarihten bugüne, meşhur eserler.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. разбор конкретных ситуаций. Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой.

Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современная пресса в Турции Структура, особенности, проблемы Türkiyede basın ve yayın. Öne çıkan basın yayın organları onların idare ve açılışma şekli. Medyanın gündemi ve sorunları.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц турецкой прессы. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политическая система в Турции и политические партии. Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler. Türk siyasetinin kısaca tarihi ve öne çıkan şahıslar.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Просмотровое чтение с извлечением информации. Работа с новой лексикой. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономические ресурсы и экон. структура Турции. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı. Türkiyede üretilen ürünler. Ekonomide en önemli sektörler, gelir kaynakları. Sorunlar.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц о турецкой экономике. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

Тема 8. Türkiyede turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Туристическая индустрия в Турции. Türkiyede turizm sektörü. Kısaca tarihi bugünü. Türk kültürü ve turizminin özellikleri. Güncel sorunlar. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Разбор конкретных ситуаций.

Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Природа и география Турции. Türkiye doğası ve coğrafyası. Türkiye'nin denizleri. Türkiye'nin iklimi, coğrafik özellikleri hayvan ve bitki yapısı. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Чтение текстов просмотр видеосюжетов с извлечением нужной информации. Работа с новой лексикой. Дискуссия по теме. Обзор интернет страниц о природе Турецкой Республики.

Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российско-турецкие отношения. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi. Türkiye ve Rusya'nın tarihi kültürel benzer yönleri. Rusya'da Türkiye ve kültürü. Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyallerle çalışma ve sohbet.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Прослушивание интервью и обсуждение. Выражение собственного мнения и суждения. Неподготовленное высказывание, дискуссия. .

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)	10	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Türkiyede milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).	10	5-6	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).	10	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Türkiyede basın ve yayın (Пресса в Турции).	10	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).	10	11-12	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
7.	Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)	10	13-14	подготовка к презентации	3	презентация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Türkiye'de turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)	10	15-16	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).	10	17	подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).	10	18	подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по лингвострановедению используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Genel olarak Türkiye, Türk halkı ve Türk kültürü.(Основные понятия, Турция, Турецкий народ и турецкая культура).

Тема 2. Türkiye'nin eski ve yeni başkentleri: İstanbul, Ankara (Старая и новая столица Турции: Стамбул, Анкара)

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном столичном городе Турции.

Тема 3. Türkiye'de milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции).

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном празднике Турции.

Тема 4. Türk dili ve edebiyatı (Турецкий язык литература).

устный опрос , примерные вопросы:

Современные писатели Турции.

Тема 5. Türkiye'de basın ve yayın (Пресса в Турции).

устный опрос , примерные вопросы:

Новые тенденции в турецкой прессе

Тема 6. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasi Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).

дискуссия , примерные вопросы:

Последние выборы и результаты

Тема 7. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Yapısı (Экономические ресурсы и экон. структура Турции.)

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по темам Экономический важный ресурс Турции. Современная экономическая система Турции. Внешнеэкономическая деятельность Турции.

Тема 8. Türkiye'de turizm sektörü (Туристическая индустрия в Турции)

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию об одном туристическом городе Турции. Подготовьте презентацию об одном туристическом городе Турции.

Тема 9. Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции).

презентация , примерные вопросы:

темы для презентации. Что мы знаем о природе Турции? Современное экологическое состояние Турции

Тема 10. Yakın geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (Новая история Турции и России).

презентация , примерные вопросы:

Российско Турецкие отношения в цифрах. Презентация.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы экзаменационных билетов.

1. Türkiye'nin coğrafik konumunu anlatınız. (Расскажите о географическом положении Турции)
2. İstanbul'un tarihi hakkında anlatınız. (Расскажите об истории Стамбула)
3. Türk edebiyatının çağdaş yazarlarını anlatınız. (Расскажите о современных писателях Турции)
4. Türkiye'nin turizm endüstrisi geleceği hakkında. (Про будущее индустрии туризма в Турции.)
5. Türkiye'nin önemli ekonomik kaynakları nelerdir? (Какие важные экономические ресурсы имеет Турция?)

7.1. Основная литература:

Россия - Турция, Зиганшин, Мухамаджан Каримович, 2009г.

Сабитова З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. М. :

ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979> ЭБС 'Знаниум'

Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с.

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127 ЭР КФУ

7.2. Дополнительная литература:

Турция , Доган, Кутлай;Оруджев, Эльнур, 2009г.

Турецкая культура в контексте ислама, Тузлу, Альбина Маратовна, 2013г.

Турция: история, культура, язык, Нурмухаметов, А. К., 2009г.

Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий, Ульченко, Наталия Юрьевна, 2010г.

Турция на рубеже XX-XXI веков, Зайцев, И. В.;Ульченко, Н. Ю., 2008г.

Гениш Э., Турецкая литература. Биографии самых известных поэтов и писателей, направления их творчества и примеры произведений. Хрестоматия на турецком языке, м: Издательство ЛКИ, 2014. 464 с. (кафедральный фонд) 20шт.

Дарабади П., Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века : монография / - М.: Весь Мир, 2010. - 216 с.: ISBN 978-5-7777-0501-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1013486>

Родионов А.А., Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / М. : Международные отношения, 2006. - 280 с. - ISBN 5-7133-1260-7 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>

Турция: история, культура, язык : (II модуль 'Продолжающийся') : учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост.: Нурмухаметов А.К.]. Казань : Казанский государственный университет, 2009. 11 с.; 21 . Библиогр.: с. 10-11, 100.

7.3. Интернет-ресурсы:

Комитета по статистике Турции (TUIK) - <http://www.tuik.gov.tr/>

Культурные телепередачи о Турции - www.ntv.com.tr

Министерство Культуры и Туризма Республики Турция - <http://www.kultur.gov.tr/>

Турецкая пресса - www.gazeteler.com

Туристический портал - <http://www.goturkey.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

видео материалы про Турции

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (турецкий) .

Автор(ы):

Хуснутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.