

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.3**

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гильфанов А.К. , Вахитова Т.М. , Исмагилова Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Н.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 281214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Tina.Vahitova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гильфанов А.К. кафедра моделирования экологических систем отделение экологии ; доцент, к.н. Исмаилова Г.Н. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , GNIsmagilova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода учебного курса "Экономика". Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Изучение курса "Экономика" необходимо для дальнейшего освоения специальных дисциплин профессионального цикла.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс "Экономика" - важная составная часть образовательной программы. В нем даются теоретические основы функционирования рынков, поведения продавцов и покупателей, способов и инструментов государственного регулирования экономики, обеспечивающих динамичное развитие общества, его благосостояние и защиту национальных интересов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть культурой мышления, готовностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных гуманитарных экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание базовыми знаниями экономической теории, пониманием причинно-следственных связей развития российского общества, основ экономики и социологии, философии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- как работает рынок и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы;
- особенности государственного регулирования экономики;
- как осуществляется управление фирмой на разных типах рынков;
- особенности современной экономики;
- особенности российского налогообложения;

2. должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3. должен владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Экономические системы	5	2	1	2	0	эссе
3.	Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5	3	1	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	4	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Потребительское поведение	5	5	1	0	0	творческое задание
6.	Тема 6. Теория издержек производства	5	6	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Теория предпринимательства	5	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Теория конкуренции	5	8	1	0	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Теория факторов производства	5	9	2	0	0	деловая игра
10.	Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства	5	10	2	2	0	реферат
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие	5	11	2	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Цикличность экономического развития	5	12	2	0	0	творческое задание
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	5	13	2	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	5	14	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	5	15	2	0	0	эссе
16.	Тема 16. Теория экономического роста	5	16	1	0	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики	5	17	1	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			28	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и задачи экономики. Современные направления и школы экономической теории. Экономические блага. Понятие экономических (альтернативных) затрат. Микро - и макроэкономика. Методы экономического исследования. Экономическая модель. Нормативный и позитивный анализ.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Фундаментальные вопросы экономики и их графическое представление. Кривая производственных возможностей и ее сдвиги. Измерение экономических затрат с помощью кривой производственных возможностей. Закон возрастания экономических затрат. Факторы производства и их вознаграждение. Производственная функция. Изокванта, карта изоквант. Кривая Лоренца. Проблемы российской экономики. Функции экономической теории. Особенности экономической теории.

### Тема 2. Экономические системы

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие экономической системы. Виды экономических систем и их сравнительная характеристика. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономическая роль государства в условиях рынка. Классический и кейнсианский взгляд на роль государства в условиях рынка. Цели государственного вмешательства в экономику. ?Провалы рынка? и минимальные экономические функции государства.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Фактические границы государственного вмешательства в экономику. Роль государства в переходной экономике: российские проблемы. Характеристика шведской, японской, американской, германской и южно-корейской моделей экономики.

### Тема 3. Современное рыночное хозяйство

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Условия возникновения рынка. Основные признаки классической модели рынка. Понятие собственности. Пучок прав собственности. Субъектно-объектная структура рынка. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка. Схема экономического кругооборота (модель круговых потоков). Классификация рынков по географическому положению, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени конкуренции, по отраслям, по характеру продаж. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, saniрующая. Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты рыночной деятельности. Производство общественных благ.

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цена в рыночном механизме. Понятие и факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Спрос и величина спроса. Понятие и факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Рыночное равновесие. Сдвиг равновесия. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Государственное вмешательство в функционирование рынка: цели и последствия. Модели рыночного равновесия: модель Вальраса, модель Маршалла, паутинообразная модель (динамичная паутина). Исследование поведения продавцов и покупателей в различных сегментах классического кейнсианского креста, области экономической активности. Использование модели спрос-предложение для анализа проблем российской экономики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эластичность спроса и предложения. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Использование теории эластичности в налогообложении (распределение налогового бремени).

### **Тема 5. Потребительское поведение**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая (совокупная) и предельная полезность: графическое представление и экономический смысл. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности и закон спроса. Предельная полезность благ и потребительское равновесие. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя.

### **Тема 6. Теория издержек производства**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бухгалтерские и экономические затраты. Расчет и графическое представление общего, среднего и предельного дохода. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов. Постоянные, переменные и валовые затраты. Средние и предельные затраты.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Закон убывающей отдачи. Точки безубыточности и банкротства. Издержки производства в долгосрочный период. Масштаб производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

### **Тема 7. Теория предпринимательства**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теории предпринимательства. Риск и неопределенность. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Множественность целей фирмы: допущение о стремлении к максимизации прибыли.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы определения максимума прибыли: метод сопоставления совокупной выручки и совокупных издержек, метод сравнения предельной выручки и предельных затрат. Принцип максимизации прибыли.

## **Тема 8. Теория конкуренции**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Виды конкуренции: межстрановая, межотраслевая, межфирменная. Формы конкуренции: ценовая, неценовая. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная. Рыночная власть: источники и показатели. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции: признаки совершенной конкуренции, значение модели, критерий совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Варианты поведения фирмы: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Естественная монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Понятие ценового лидера. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Преимущества и трудности мелкого и среднего бизнеса. Определение цены и прибыли в условиях различных рыночных структур несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.

## **Тема 9. Теория факторов производства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Спрос на ресурсы как производный спрос. Производительность факторов производства: валовой, средний и предельный продукт, их графическое отображение. Закон убывающей производительности. Оптимальные пропорции использования ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Текущая и чистая дисконтированная стоимость. Рынок земли и рента. Цена земли.

## **Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономические агрегаты. Модель экономического кругооборота в макроэкономике. Основное макроэкономическое тождество. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Производственный метод расчета ВВП.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Доходный метод расчета ВВП. Расходный метод расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и другие показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Валовой национальный доход (ВНД). ВВП и ?Чистое экономическое благосостояние?.

## **Тема 11. Макроэкономическое равновесие**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие совокупного спроса. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD). Факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS. Проблемы российской экономики. Компоненты совокупного спроса.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функция потребления, ее графическое и аналитическое отображение. Функция сбережения, ее графическое и аналитическое отображение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиционная функция. Индуцированные и автономные инвестиции. Акселератор. Функция чистого экспорта. Макроэкономическое равновесие в модели ?доходы ? расходы?. Понятие мультипликатора совокупных расходов. Модель ?инвестиции ? сбережения?.

## **Тема 12. Цикличность экономического развития**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экономического цикла. Графическое представление экономического цикла. Характеристика основных фаз цикла. Экстернальные и интернальные теории цикла. Показатели цикличности: проциклические, контрциклические, ациклические. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода. Три шока трансформации: распад СССР, шок финансовой стабилизации, шок внешнеэкономической открытости. Экономический кризис 2008 года.

### **Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы в современной России. Государственное регулирование рынка труда и проблемы уровня жизни. Понятие инфляции. Причины инфляции: инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом затрат, инфляция, вызванная ожиданиями. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее сдвиги. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее особенности в современной России.

### **Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деньги и их функции. Современные деньги. Денежные агрегаты, их особенности в России. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) и его роль в экономике. Денежная база. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги и его функция. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики. Задачи и функции Центрального банка. Центральный банк в российской экономике. Основные инструменты кредитно-денежной политики Банка России: операции на открытом рынке (с ценными бумагами), изменение норматива обязательных резервов (резервной нормы), изменение ставки рефинансирования (учетной ставки). Кредитная мультипликация. Политика дорогих и дешевых денег.

### **Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Последствия бюджетного дефицита. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета в России. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения и налоговая реформа в России. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

### **Тема 16. Теория экономического роста**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Графическое представление экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Современные проблемы экономического роста. Экономическая реформа и экономический рост в России.

### **Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Международные экономические отношения и их формы. Причины международной торговли. Основные теории международной торговли. Выигрыш от международной торговли. Современная торговая политика. Ограничения международной торговли. Место России в международной торговле. Вывоз капитала и его формы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные тенденции в вывозе капитала. Последствия вывоза капитала. Внешний долг России и проблемы его выплаты. Платежный баланс и его структура. Платежный баланс России. Обменные курсы. Системы фиксированных и гибких обменных курсов, их достоинства и недостатки. Международные валютные системы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
2.	Тема 2. Экономические системы	5	2	подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5	3	подготовка к тестированию	1	тестирование
4.	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Потребительское поведение	5	5	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Теория издержек производства	5	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Теория предпринимательства	5	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Теория конкуренции	5	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Теория факторов производства	5	9	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
10.	Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства	5	10	подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие	5	11	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Цикличность экономического развития	5	12	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	5	13	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	5	15	подготовка к эссе	1	эссе
16.	Тема 16. Теория экономического роста	5	16	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
17.	Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики	5	17	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проработки и закрепления лекционного материала по дисциплине "Экономика" применяются:

1. комплекты тестовых заданий и задач по каждой теме курса;
2. "кейсы" по экономической тематике:
  - конкуренция на товарных рынках;
  - формы организации бизнеса в РФ (выбор организационно-правовой формы предпринимательства в зависимости от вида деятельности);
  - ценовая политика компаний (максимизация прибыли, минимизация затрат, определение оптимального объема производства и рассмотрение возможности банкротства на примере ООО и ОАО);
  - сегментация товарных рынков;
  - анализ и оценка перспектив социально-экономического развития России;
  - анализ потребительской корзины и расчет индекса потребительских цен по РФ и другим странам;
  - богатые и бедные страны мира;
3. деловые игры
4. разбор ситуации "Кризисные явления в экономике" по схеме:
  - Какие изменения произошли в экономике различных стран?
  - Одинаковы ли механизмы протекания кризиса в России и США?
  - В чем принципиальные отличия в вопросах управления кризисными явлениями в странах?
  - Зависит ли российская экономика от конъюнктуры мировой экономики?
  - Когда рецессия переходит в кризис?
  - Циклическое развитие экономики: миф или реальность?
  - Какое влияние оказывает современный кризис на макроэкономическое развитие стран?
5. разбор ситуации "Анализ и оценка перспектив социально-экономического развития России" по схеме:
  - Как можно оценить общее экономическое положение в экономике России в 1998 году? А в 2009?

- Каковы основные причины экономического спада в России в 90-х годах и в настоящее время?
- Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России?
- Как отразился дефолт 1998 года на основных показателях социально-экономического развития России?
- Как отразился кризис 2008 года на основных показателях социально-экономического развития России?
- Какую экономическую и социальную нагрузку несет население страны во время экономических реформ?

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

творческое задание , примерные вопросы:

Темы: -экономика в современной жизни -лучшая экономическая система для развития экономики и общества -роль фирм в экономическом кругообороте.

### **Тема 2. Экономические системы**

эссе , примерные темы:

Темы: 1.Какая из школ экономической теории была исторически первой? 2.Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа процесс сельскохозяйственного производства? 3.Какая из экономических школ считала, что необходимо государственное регулирование экономики?

### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых вопросов: 1.Классификация факторов производства (отметьте неверные факторы): а)Труд; б)Обмен; в)Земля; г)Капитал; д)Деньги; е)Предпринимательская активность; ж)Предпринимательская способность. 2.Важнейшими сферами экономической деятельности являются: а)Производство; б)Распределение; г)Разделение; д)Обмен; е)Потребление; ж)Торговля.

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: Построить графики спроса и предложения картофеля по табличным данным. Дать ответы на вопросы: 1. если цена картофеля изменится с 6 ден.ед/кг до 8 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса? 2. определить равновесную цену за 1 кг картофеля и их равновесный объем. Цена, ден.ед/кг 2 4 6 8 9 10 11 Объем спроса 250 200 175 150 125 100 75 Объем предложения 75 100 125 150 175 200 250 2. Осенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически. 3. Если эластичность спроса по цене на видеорекамеры равна (-2,5), то какое будет процентное изменение величины спроса на них, если известно, что цена выросла на 13%?

### **Тема 5. Потребительское поведение**

творческое задание , примерные вопросы:

Темы: 1.Издержки, виды издержек. 2.Постоянные, переменные и валовые затраты(издержки). 3.Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов. 4. Графическое представление различных видов издержек.

### **Тема 6. Теория издержек производства**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых вопросов: 1. Выберите верный ответ. Издержки производства представляют собой ?? А) брак, допущенный при производстве; Б) затраты на производство продукции (услуги) ; В) затраты с отступлениями от показателей качества при оказании услуг. 2. В долгосрочном периоде: а) Все издержки переменные б) Все издержки постоянные в) Переменные издержки растут быстрее постоянных г) Постоянные издержки растут быстрее переменных д) Все издержки выступают как неявные (внутренние)

### **Тема 7. Теория предпринимательства**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. В чем основное отличие рынка ресурсов от рынка готовой продукции? 2. В отличие от спроса на готовую продукцию, спрос на ресурсы имеет производный характер, почему? 3. От каких факторов зависит спрос на рабочую силу на рынке труда? 4. Что входит в состав Капитала как фактора производства? 5. Какие факторы: ?Земля?, ?Труд? или ?Капитал? являются ?отделимыми? от личности своего владельца? 6. Рынок труда, равновесие на этом рынке: где возникает безработица? Объяснить и показать на графике. 7. Структура рынка капитала: какие рынки входят с структуру? 8. Равновесие на рынке капитала(график)- уметь построить график и объяснить. 9. Рынок земли и рента: особенности. 10. Равновесие на рынке земли(график) в чем отличие от ?классического? равновесия на товарном рынке?

### **Тема 8. Теория конкуренции**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 2. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП. 3. Национальный доход, личный и располагаемый доход. 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

### **Тема 9. Теория факторов производства**

деловая игра , примерные вопросы:

1. Что из себя представляет цикличность? 2. Назовите основные фазы экономического цикла. 3. Каковы основные причины возникновения экономических циклов? 4. Какие виды экономических циклов принято выделять? 5. Какие существуют циклы (по продолжительности)? 6. С чем связано появление столетних экономических циклов? 5. Антициклическая политика государства. 6. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины. 7. Виды безработицы и ее последствия. 8. Инфляция: сущность, виды, причины. 9. Социально-экономические последствия инфляции. 10. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.

### **Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства**

реферат , примерные темы:

Примеры тем для рефератов: 1. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода). 4. Планируемые национальные сбережения.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых вопросов: 1. Условием эффективного функционирования рыночной экономики является: А) Государственное вмешательство в экономику; Б) Отсутствие государственного управления. 2. Основными экономическими агентами, в рыночной экономике, являются: А) домашние хозяйства; Б) предприятия (фирмы); Г) государство; Д) Конкуренты; Е) Поставщики. 3. Государственный сектор экономики включает в себя: А) Все экономические ресурсы; Б) Все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики; В) Государственный бюджет; Г) Государственные земли; Д) все ответы верны.

### **Тема 12. Цикличность экономического развития**

творческое задание , примерные вопросы:

Темы: 1.Что из себя представляет цикличность? 2.Назовите основные фазы экономического цикла. 3.Каковы основные причины возникновения экономических циклов? 4.Какие виды экономических циклов принято выделять? 5.Какие существуют циклы (по продолжительности)? 6.С чем связано появление столетних экономических циклов? 7.Антициклическая политика государства.

### **Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. Номинальный ВВП составил 2500 млрд. руб., а реальный ? 1250 млрд.руб. Чему равен дефлятор ВВП? 2. Номинальный ВВП в 1994 г. составил 400 млрд. руб. а в 1995 г. ? 440 млрд. руб. Индекс ? дефлятор ВВП 1995г. был равен 1,25. Как изменился реальный ВВП 1995 г.

### **Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1.Денежная масса. 2.Денежные агрегаты. 3.Скорость обращения денег. 4.Денежный мультипликатор. 5.Понятие мировой экономики, ее уровни. 6.Формы международных экономических отношений. 7. Надгосударственное регулирование международной торговли.

### **Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика**

эссе , примерные темы:

Темы: 1.Виды налогов. 2.Функции налогов. 3.Принципы налогообложения. 4.Налоги физических лиц.

### **Тема 16. Теория экономического роста**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам: Личные потребительские расходы 500 Проценты 42 Амортизация 55 Импорт 43 Дивиденды 32 Экспорт 39 Косвенные налоги 31 Арендная плата 13 Налог на прибыль 18 Инвестиции 58 Нераспределенная прибыль фирм 13 Государственные закупки товаров и услуг 90 Заработная плата 440

### **Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики**

творческое задание , примерные вопросы:

Темы: 1.Понятие мировой экономики, ее уровни. 2.Формы международных экономических отношений. 3. Надгосударственное регулирование международной торговли.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения
3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.

13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
16. Условия равновесия на товарном рынке
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории.
3. Понятие экономической системы.
4. Виды экономических систем и их сравнительная характеристика.
5. Рыночная экономика.
6. Экономическая роль государства в условиях рынка.
7. Цели государственного вмешательства в экономику.
8. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
9. Понятие спроса. Закон спроса.
10. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.
11. Понятие и факторы предложения. Закон предложения.
12. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.
13. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.
16. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.
17. Факторы влияющие на эластичность.
18. Основы теории потребительского поведения (общая и предельная полезность).
19. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
21. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.
22. Издержки, виды издержек.
23. Постоянные, переменные и валовые затраты (издержки).
24. Анализ прибыльности фирмы (4 модели).
25. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.
26. Формы конкуренции: ценовая, неценовая.
27. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная.
28. Общие черты несовершенной конкуренции.
29. Монополия.
30. Олигополия.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Государственное регулирование монополий.
33. Ценовая дискриминация.
34. Антимонопольная политика.
35. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
36. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП.

37. Национальный доход, личный и располагаемый доход.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
39. Понятие совокупного спроса.
40. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD).
41. Факторы совокупного спроса.
42. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS).
43. Факторы совокупного предложения.
44. Макроэкономическое равновесие модели AS- AD.
45. Предельная склонность к потреблению, кривая потребления.
46. Сбережения, кривая сбережений, предельная склонность к сбережениям.
47. Инвестиции. Построение кривой спроса на инвестиции.
48. Понятие экономического цикла.
49. Графическое представление экономического цикла.
50. Характеристика основных фаз цикла.
51. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы.
52. Антициклическая политика государства.
53. Факторы производства и факторы устойчивости спроса на них.
54. Рынок труда, равновесие на этом рынке.
55. Структура рынка капитала.
56. Равновесие на рынке капитала (график).
57. Рынок земли и рента. Равновесие на рынке земли (график).
58. Функции предпринимателя.
59. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины.
60. Виды безработицы и ее последствия.
61. Инфляция: сущность, виды, причины.
62. Социально-экономические последствия инфляции.
63. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.
64. Виды налогов.
65. Функции налогов.
66. Принципы налогообложения.
67. Налоги физических лиц.
68. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
69. Бюджетно-налоговая политика.
70. Бюджетный дефицит и его типы.
71. Государственный бюджет и гос. долг.
72. Денежная масса.
73. Денежные агрегаты.
74. Скорость обращения денег.
75. Денежный мультипликатор.
76. Виды кредитов.
77. Банковская система и ее структура.
78. Функции ЦБ, его баланс.
79. Специализированные банки.
80. Коммерческие банки и их операции.
81. Активы и пассивы банков.
82. Норма обязательных резервов.
83. Баланс коммерческого банка.

84. Понятие мировой экономики, ее уровни.

85. Формы международных экономических отношений.

86. Надгосударственное регулирование международной торговли.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

4. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

### 7.2. Дополнительная литература:

Большой экономический словарь, Борисов, А.Б., 2006г.

Сборник задач по микроэкономике, Нуреев, Рустем Махмутович, 2008г.

3. Цены и ценообразование: Тесты и задачи : Учеб. пособие / И.А.Желтякова, Г.А.Маховикова, Н.Ю.Пузыня .? СПб. и др. : ПИТЕР, 1999 .? 207с. : табл. ? ISBN 5-8046-0128-8 : 74.00.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Обзорная информация по мировой экономике - [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

География, экономика и достопримечательности стран мира - [www.gecont.ru](http://www.gecont.ru)

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru/>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

сайт Ульяновского технического университета по экономике - <http://economics.wideworld.ru/>

Финансы и экономика - <http://finans.rusba.ru>

Экономический портал - экономика России и мировая экономика - <http://institutiones.com>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Геоэкология

.

Автор(ы):

Гильфанов А.К. \_\_\_\_\_

Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_

Исмаилова Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Н.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.