

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лексикология и фонетика Б3.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Денмухаметова Э.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 902233314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Современный татарский язык (фонетика, лексикология)" входит в круг дисциплин языкового направления. Цель курса - дать сведения о лексическом составе и фонетическом устройстве татарского языка, сформировать на основе полученных теоретических знаний практические навыки владения современным татарским литературным языком.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Лексикология и фонетика" тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: Введение в языкознание, Теория языка, Лексикология, Фонетика, Грамматика, Стилистика, История лингвистических учений, Практикум по русскому языку. Связь с курсом "Введение в языкознание" обусловлена тем, что последний вырабатывает у студентов умение пользоваться основными понятиями современной лингвистической науки. Связь с курсом истории языка проявляется в умении студентов анализировать языковые явления в рамках диахронического аспекта. Связь с курсами теоретической грамматики, лексикологии, фонетики прослеживается в том, что на базе глубоких теоретических знаний формируются устойчивые практические навыки.

Курс призван помочь решить проблемные случаи орфографии, пунктуации, грамматических анализов т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения теории современного татарского языка;
- фонетические особенности татарского языка;
- лексическую систему татарского языка.

2. должен уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом татарского языкознания,
- работать с теоретической литературой,
- дать объяснения звуковым изменениям, хронологическим изменениям в лексическом составе татарского языка;
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на практических занятиях.

3. должен владеть:

студент должен владеть навыками

- работы с учебной, научной и справочной литературой;
- элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний в научно-исследовательской и других видах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.	3		4	10	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.	3		4	10	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.	3		2	6	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фонетика. Звуковая система татарского языка. Артикуляторная и акустическая характеристики звуков. Слог и слогоделение. Особенности ударения и интонации в татарском языке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Состав гласных звуков татарского языка. Состав согласных звуков татарского языка. Словесное ударение и его особенности. Орфоэпические нормы татарского языка

Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Слово как основная единица лексикологии. Лексическое значение. Словарный состав татарского языка. Пути обогащения лексики татарского языка.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Генетические пласты лексического состава татарского языка. Работа со словарями татарского языка. Лексический анализ. Фразеологический состав татарского языка.

Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Трудные случаи в татарской орфографии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.	3		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.	3		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.	3		подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты, диктанты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы классификации согласных и гласных звуков татарского языка. Фонетический разбор слова. Комбинаторные и позиционные изменения в татарском языке. История письма татар.

Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Генетические пласты лексического состава татарского языка. Работа со словарями татарского языка. Лексический анализ. Фразеологический состав татарского языка.

Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.

контрольная точка , примерные вопросы:

Основные орфографические принципы татарского языка. Правописание заимствованных слов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета.

1. Фонетика. Цель и задачи. Объект изучения фонетики.
2. Согласные звуки татарского языка.
3. Гласные звуки татарского языка.
4. Комбинаторные звуковые изменения в татарском языке.
5. Позиционные звуковые изменения в татарском языке.
6. Графика. Татарский алфавит.
7. Особенности ударения в татарском языке.
8. Лексикология. Разделы лексикологии.
9. Синонимы.
10. Антонимы.
11. Омонимы.
12. Фразеологизмы.
13. Заимствования в татарском языке.
14. Общетюркская лексика и собственно-татарские слова.
15. Активная и пассивная лексика.
16. Словари.
17. Орфографические принципы татарского языка.

7.1. Основная литература:

1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства . - Казань : Дом печати, 2005 . - 359, [1] с. (16 экз.)
2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] . - Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 . - [12] с. (17 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

- Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2008г.
Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Мухиярова, Разина Хайбрахмановна, 2008г.
Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2006г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2005г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2007г.

1. Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии . - Казань : [ТГГПУ], 2007 . - 53, [1] с. (30 экз.)

2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова . - Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 . - 167 с. (30 экз.)

3. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова . - Изд. 2-е, испр., доп. - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 175, [1] с. (31 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Современный русский язык. Лексикология - <http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

www.rsu.ru ? Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ - www.ksu.ru ?

Хромов С.С. Теоретическая фонетика - <http://www.bibliorossica.com/>

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология и фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметова Э.Н. _____

"__" _____ 201__ г.