

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насибуллов Р.Р.

Рецензент(ы):

Хузиахметов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902438414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Насибуллов Р.Р. кафедра методологии обучения и воспитания отделение педагогики , Ramis.Nasibullov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня подготовки выпускников для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на основе современной компьютерной техники и программных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина является дальнейшим продолжением и развитием изученного ранее курсов "Основы математической обработки информации", "Информационные технологии". В то же время данная дисциплина предполагает углубленное изучение современных информационных и коммуникационных технологий и ориентирована на практическое использование средств информационных технологий для решения профессионально-прикладных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к анализу и восприятию информации
ОК-2 (общекультурные компетенции)	соблюдать основные требования информационной безопасности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	способен определять пространственные рамки педагогических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-3	способен характеризовать модели педагогического процесса
СК-7	готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий педагогических процессов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное состояние и тенденции развития информационных и коммуникационных технологий;
способы хранения, обработки и представления информации; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.

2. должен уметь:

использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
соблюдать основные требования информационной безопасности.

3. должен владеть:

основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования	8	1	2	2	0	научный доклад
2.	Тема 2. Делопроизводство учителя, педагога, исследователя	8	2	2	2	0	отчет
3.	Тема 3. Научно-методическое обеспечение художественной деятельности детей, подростков, учащейся молодежи	8	3	2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения.	8	4	2	4	0	эссе
5.	Тема 5. Компьютерные учебники	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Дистанционное обучение (ДО)	8	6	2	4	0	презентация дискуссия
7.	Тема 7. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по ИЗО	8	7	2	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компьютеризация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов.

Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компьютеризация общества и проблемы образования. Этапы компьютеризации образования.

Тема 2. Делопроизводство учителя, педагога, исследователя

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, исследователя для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. Краткая характеристика стандартных офисных программ для создания служебной, профессиональной документации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, тренера, исследователя для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. Краткая характеристика стандартных офисных программ для создания служебной, профессиональной документации. Использование компьютерных технологий в рекламной, издательской и предпринимательской деятельности.

Тема 3. Научно-методическое обеспечение художественной деятельности детей, подростков, учащейся молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя, "электронном журнале". Автоматизированные методы оценки состояния человека. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. Компьютерные программы художественной направленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Автоматизированные диагностические комплексы. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. Компьютерные программы художественной направленности.

Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и состав аппаратно-программных средств. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение мультимедийных средств в разных формах обучения.

Тема 5. Компьютерные учебники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения. Программное обеспечение создания компьютерных учебников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технические средства подготовки и использования учебников.

Тема 6. Дистанционное обучение (ДО)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к организации ДО в высшей школе. Принципы организации учебного процесса при ДО. Формы организации учебной деятельности студентов в условиях Интернет. ДО, организованное на основе традиционной лекционно- семинарской системы обучения. ДО, организованное на основе лично- ориентированного подхода. Особенности работы преподавателя в условиях интерактивной среды Интернет. Взаимодействие преподавателя с другими участниками дистанционного обучения. Основные требования к знаниям и умениям преподавателей ДО. Коммуникация со студентами при проведении телеконференций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Электронная почта в управлении учебным процессом. Формирование виртуальных учебных групп, психологические тренинги по созданию виртуального сообщества учащихся. Общее представление о мониторинге дистанционного курса, виды и формы мониторинга. Проблема контроля учебной деятельности студентов при ДО.

Тема 7. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по ИЗО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Автоматизация психолого-социологических исследований. Создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам ИЗО и английского языка. Создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в образовании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание базы данных. Научно-педагогические исследования. Электронный документооборот.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования	8	1	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
2.	Тема 2. Делопроизводство учителя, педагога, исследователя	8	2	подготовка к отчету	4	отчет
3.	Тема 3. Научно-методическое обеспечение художественной деятельности детей, подростков, учащейся молодежи	8	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения.	8	4	подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Компьютерные учебники	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Дистанционное обучение (ДО)	8	6	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к презентации	7	презентация
7.	Тема 7. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по ИЗО	8	7	подготовка к творческому заданию	5	творческое задание
Итого					40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: доклады с защитой презентаций, анализ презентаций совместно со студентами, защита

проектов на основе оценки и взаимооценки, работа в творческих группах, встречи со специалистами в области современных информационных технологий. В процессе обучения используются такие методы компьютерного обучения как: метод информирования; ассоциативный метод; метод "непоставленных задач", метод ситуационного моделирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования

научный доклад , примерные вопросы:

Студент выступает (регламент до 5 минут) с презентацией. максимальный балл - 10. аудитория готовит вопросы докладчику. Отмечается активные студенты. Максимальный балл - 3 балла.

Тема 2. Делопроизводство учителя, педагога, исследователя

отчет , примерные вопросы:

Студенты представляют отчет о технологии заполнения электронного журнала педагога в образовательных учреждениях.

Тема 3. Научно-методическое обеспечение художественной деятельности детей, подростков, учащейся молодежи

творческое задание , примерные вопросы:

Методическая разработка одного теоретического урока.

Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения.

эссе , примерные темы:

Структура и состав аппаратно-программных средств. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения.

Тема 5. Компьютерные учебники

устный опрос , примерные вопросы:

Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения. Программное обеспечение создания компьютерных учебников.

Тема 6. Дистанционное обучение (ДО)

дискуссия , примерные вопросы:

Основные подходы к организации ДО в высшей школе. Принципы организации учебного процесса при ДО. Формы организации учебной деятельности студентов в условиях Интернет. ДО, организованное на основе традиционной лекционно- семинарской системы обучения. ДО, организованное на основе личностно- ориентированного подхода. Особенности работы преподавателя в условиях интерактивной среды Интернет. Взаимодействие преподавателя с другими участниками дистанционного обучения. Основные требования к знаниям и умениям преподавателей ДО. Коммуникация со студентами при проведении телеконференций.

презентация , примерные вопросы:

Автоматизация психолого-социологических исследований. Создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам ИЗО и английского языка. Создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в образовании.

Тема 7. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по ИЗО

творческое задание , примерные вопросы:

Пример обработки результатов научно-исследовательской работы в EXCEL с дальнейшим выводом информации в WORD в виде таблицы, а также подготовка диаграммы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия "информация", "информатика", "информационные процессы", "информационные технологии", "информационные системы".
 2. Компьютеризация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте информатизации образования.
 3. Информатизация общества: исторический аспект (основные информационные революции).
 4. Компьютеризация системы образования. Этапы.
 5. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина.
 6. Признаки информационного общества. Характеристика понятия "информационная культура человека".
 7. Компьютерные технологии в ИЗО: виды, классификация, особенности применения. Сферы применения информационных технологий.
 8. Применение информационных технологий в процессе делопроизводства педагога, исследователя.
 9. Дистанционное обучение.
 10. Компьютерные системы для комплексной оценки и мониторинга учащихся.
 11. Применение информационных технологий в процессе преподавания. Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя и "электронном журнале".
 12. Образовательные возможности информационных технологий.
- Информационные технологии обучения и информационно-образовательная среда вуза.
13. Применение информационных технологий в исследовательской деятельности педагога.
 14. Причины неэффективного внедрения компьютерных технологий и основные пути решения.

7.1. Основная литература:

- Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224
с.<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=241862>
- Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224
с.<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=443543>

7.2. Дополнительная литература:

- Информационные технологии и средства дистанционного обучения, Ибрагимов, Ильдар Маратович, 2007г.
- Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественно-компьютерной графики, Салахов, Расых Фарукович, 2011г.
- Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2007г.
- Черников Б.В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368
с.<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=373345>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Excel - <http://www.microsoft.com/learning/en/us/syllabi/50041AFinal.msp>
PowerPoint - <http://www.microsoft.com/learning/en/us/syllabi/50043AFinal.msp>

Word - <http://www.microsoft.com/learning/en/us/syllabi/50044AFinal.msp>

учебный сайт по технике и новым технологиям - <http://www.citforum.ru>

Учебный центр - <http://www.microinform.ru/default.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для реализации дисциплины требуется компьютер, проектор, экран, маркерная доска.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования КТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство .

Автор(ы):

Насибуллов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хузиахметов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.