

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизов Ф.Г., Халиуллин Р.С.

Рецензент(ы):

Галиев Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газизов Ф. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра гимнастики и циклических видов спорта Институт физической культуры и спорта , FGGazizov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Халиуллин Р.С. кафедра гимнастики и циклических видов спорта Институт физической культуры и спорта , RSHaliullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" является:

усиление профессиональной подготовки студентов, повышение уровня педагогической подготовленности студентов по избранному виду спорта;

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста;

формирование у студентов умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях ? по месту будущей работы выпускников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 семестры.

Дисциплина "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" в сочетании с другими предметами учебного плана призвана содействовать успешной подготовке будущих педагогов физической культуры. В процессе изучения курса студенты овладевают более глубоко знаниями, умениями и навыками проведения внеклассной (спортивные секции, соревнования) и внешкольной (тренировочные занятия в детско-юношеских спортивных школах, по месту жительства, в местах отдыха, соревнованиях и т.д.) работы.

В процессе обучения дисциплине преподаватель опирается на дисциплины, которые осваиваются студентами и, прежде всего "Теория и методика физической

Успешность освоения студентами данной дисциплины во многом определяется уровнем сформированности у них следующих физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости и пр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы планирования тренировочного процесса;
основы построения тренировочного процесса в избранном виде спорта;
методику развития физических качеств с различными группами населения;
методику подготовки спортсменов;
средства, методы и принципы спортивной подготовки.

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями;
уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность;
подбирать и применять на занятиях дисциплины адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
анализировать технику, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта с различными категориями населения.

3. должен владеть:

показом и объяснением техники, её отдельных элементов и специальных упражнений;
навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям;
навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений;
навыками профессионального общения;
рациональной организации и проведения занятий и соревнований по избранному виду спорта в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Спортивная тренировка.	1	2	1	6	0	
2.	Тема 2. Средства и методы спортивной тренировки.	1	3	1	10	0	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы спортивной тренировки.	2	3	1	10	0	
4.	Тема 4. Нагрузка в спортивной тренировке.	2	4	1	16	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы спортивной тренировки.	3	3	1	4	0	
6.	Тема 6. Основные стороны спортивной тренировки	3	4	1	10	0	устный опрос
7.	Тема 7. Отбор и ориентация в избранном виде спорта (лыжный спорт, гимнастика).	5	3	1	4	0	
8.	Тема 8. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.	5	4	1	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Структура тренировочного процесса.	6	3	1	10	0	
10.	Тема 10. Комплексный контроль в системе физической подготовки.	6	4	1	6	0	устный опрос
11.	Тема 11. Особенности врачебного контроля за спортсменами.	7	3	0	8	0	
12.	Тема 12. Основы гигиены и спортивного массажа.	7	4	0	8	0	
13.	Тема 13. Средства восстановления работоспособности спортсменов.	8	3	0	18	0	устный опрос
14.	Тема 14. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика)	9	3	0	14	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			10	134	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Спортивная тренировка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Спортивная тренировка. Ее цели и задачи. Спортивная терминология.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 2. Средства и методы спортивной тренировки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соревновательные упражнения. Общеподготовительные упражнения.

Специально-подготовительные упражнения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 3. Принципы спортивной тренировки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие принципы дидактики. Специфические принципы спортивной тренировки.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 4. Нагрузка в спортивной тренировке.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Нагрузка. Классификация. Объем. Интенсивность.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 5. Этапы спортивной тренировки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации. Этап спортивного совершенствования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 6. Основные стороны спортивной тренировки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Интеллектуальная подготовка.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 7. Отбор и ориентация в избранном виде спорта (лыжный спорт, гимнастика).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Спортивная ориентация. Спортивный отбор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 8. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Технология планирования процесса спортивной подготовки. Документы перспективного планирования. Документы текущего и оперативного планирования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 9. Структура тренировочного процесса.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура тренировочного процесса и его характер. Микроцикл. Мезоцикл. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 10. Комплексный контроль в системе физической подготовки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Содержание комплексного контроля и его разновидности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 11. Особенности врачебного контроля за спортсменами.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Контроль за состоянием здоровья спортсмена. Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма спортсмена.

Тема 12. Основы гигиены и спортивного массажа.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Личная гигиена. спортивный массаж. Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 13. Средства восстановления работоспособности спортсменов.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор средств восстановления работоспособности спортсменов. Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по лыжным гонкам.

Тема 14. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика)

практическое занятие (14 часа(ов)):

Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности. Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

методы спортивной тренировки.

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Нагрузка в спортивной тренировке.	2	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Основные стороны спортивной тренировки	3	4	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
10.	Тема 10. Комплексный контроль в системе физической подготовки.	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Средства восстановления работоспособности спортсменов.	8	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика)	9	3	подготовка к контрольной работе	67	контрольная работа
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Спортивная тренировка.

Тема 2. Средства и методы спортивной тренировки.

устный опрос, примерные вопросы:

Средства и методы тренировки в избранном виде спорта.

Тема 3. Принципы спортивной тренировки.

Тема 4. Нагрузка в спортивной тренировке.

устный опрос, примерные вопросы:

Основные принципы нормирования физических нагрузок в избранном виде спорта.

Тема 5. Этапы спортивной тренировки.

Тема 6. Основные стороны спортивной тренировки

устный опрос, примерные вопросы:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта. Циклы, этапы.

Тема 7. Отбор и ориентация в избранном виде спорта (лыжный спорт, гимнастика).

Тема 8. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 9. Структура тренировочного процесса.

Тема 10. Комплексный контроль в системе физической подготовки.

устный опрос, примерные вопросы:

Значение и особенности комплексного контроля в избранном виде спорта.

Тема 11. Особенности врачебного контроля за спортсменами.

Тема 12. Основы гигиены и спортивного массажа.

Тема 13. Средства восстановления работоспособности спортсменов.

устный опрос, примерные вопросы:

Особенности и основные средства восстановления работоспособности в зависимости от спортивной специализации.

Тема 14. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта (лыжный спорт, гимнастика)

контрольная работа, примерные вопросы:

Организация и проведение первенства Института по избранному виду спорта в составе судейской коллегии на результат.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Спортивные результаты и факторы, влияющие на рост спортивных результатов.
2. Использование технических средств и диагностической аппаратуры в детском спорте.
3. Роль дисциплины в профессиональной подготовке в области ФКиС студентов педагогических вузов.
4. Характеристика объема и интенсивности тренировочной нагрузки в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.
5. Спортивная работа в общеобразовательной школе. Планирование. Требования к проведению школьных соревнований.
6. Взаимосвязь ПФСС с дисциплинами предметной подготовки учебного плана.
7. Физическая подготовка спортсмена. Задачи, средства, методы.
8. Педагогическая классификация предстартового состояния и особенности их проявления у юных спортсменов.
9. Цель и задачи врачебного контроля в процессе спортивной подготовки.
10. Основные этапы многолетней спортивной подготовки.
11. Техническая подготовка спортсмена. Задачи, средства, методы.
12. Организация учебно-тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах.
13. Перспективное планирование. Требования к составлению перспективного плана тренировочного процесса.
14. Характеристика спортивной формы лиц, занимающихся спортом.
15. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
16. Основные принципы и закономерности спортивной тренировки юных спортсменов.
17. Годичный цикл мышечных тренировок. Задачи и основные периоды годичного цикла мышечных тренировок.
18. Детско-юношеский спорт. Особенности проведения научных исследований с юными спортсменами.

19. Психологическая подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
20. Методы спортивной тренировки и их характеристика (равномерный, повторный, переменный, интервальный, круговой, игровой).
21. Травмы и меры их предупреждения в спортивной практике.
22. Теоретическая подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
23. Дневник спортсмена, основные разделы и требования к его ведению.
24. Спортивный отбор. Основные требования к отбору. Этапы отбора.
25. Годовое планирование. Основные требования к составлению годового плана тренировочного процесса.
26. Интегральная подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
27. Тренировочный процесс. Основные формы контроля над тренировочным процессом.
28. Текущее планирование тренировочного процесса спортсмена. Виды текущего планирования.
29. Профессиональные умения и навыки педагога по физической культуре и современного тренера.
30. Тактическая подготовка юного спортсмена. Задачи, средства, методы.
31. Тренер и ученик, их совместная работа в тренировочном процессе.
32. Характеристика организующих факторов в спорте (правила, положения, календари соревнований и классификационные системы).
34. Тренировочные занятия. Формы и структура тренировочных занятий.
35. Спортивная тренировка. Основные средства спортивной тренировки.

7.1. Основная литература:

- Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>
- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

- Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
- Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478
- Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Портал о зимних видах спорта - <http://ws-news.ru>
- Сайт журнала - <http://www.skisport.ru/>
- Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов - <http://fizsport.ru>
- Федерация лыжных гонок и биатлона РТ - <http://flgb-rt.ru/federation/>
- Федерация лыжных гонок РФ - <http://www.flgr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины имеется оборудованная лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ, а так же учебно-тренировочные лыжни, трассы спусков на склонах и подъемах, гимнастический зал со всем необходимым спортивным инвентарем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Газизов Ф.Г. _____

Халиуллин Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.