

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Особенности деятельности преподавателя иностранного языка в контексте взаимодействия культур России и запада Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Яшина М.Е.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яшина М.Е. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Marianna.Yashina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебную деятельность,научно-исследовательская деятельность в сфере методического обеспечения учебного процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Связь дисциплины с методикой преподавания ИЯ в средней и высшей школы, дидактикой,лингвистикой.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	умение постоянно повышать свой общекультурный, профессиональный и научный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение теоретическим подходом к решению научных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать общенаучные методы в своей научной исследовательской работе
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать опыт и достижения отечественных и зарубежных учёных,лучших мировых практик
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с профессиональными текстами на иностранном языке

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать ИЯ в функциональном подходе,выполняя инструментальную,образно-инновационную и функцию межличностного общения

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Английский в современной России	4	1-2	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Международное образование и языки	4	3-4	2	0	0	презентация
3.	Тема 3. Образование в России: статистика и тенденции	4	5-6	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Образование в России: английский язык как фактор экономического и социального роста	4	7-8	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Проектный метод в обучении ИЯ	4	9-10	0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ	4	11-12	0	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			6	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Английский в современной России

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Секреты успешного изучения ИЯ

##### Тема 2. Международное образование и языки

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Образование за рубежом расширяет границы

##### Тема 3. Образование в России: статистика и тенденции

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

английский язык в экономическом и социальном развитии

##### Тема 4. Образование в России: английский язык как фактор экономического и социального роста

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Образование в России: английский язык как фактор экономического и социального роста

##### Тема 5. Проектный метод в обучении ИЯ

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проектный метод в обучении ИЯ

**Тема 6. Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Английский в современной России	4	1-2	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
2.	Тема 2. Международное образование и языки	4	3-4	подготовка к презентации	20	презентация
3.	Тема 3. Образование в России: статистика и тенденции	4	5-6	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
4.	Тема 4. Образование в России: английский язык как фактор экономического и социального роста	4	7-8	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
5.	Тема 5. Проектный метод в обучении ИЯ	4	9-10	подготовка к творческому заданию	38	творческое задание
6.	Тема 6. Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ	4	11-12	подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				128	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Английский в современной России**

дискуссия , примерные вопросы:

Образование в России: статистика и тенденции.

**Тема 2. Международное образование и языки**

презентация , примерные вопросы:

Английский в современной России

**Тема 3. Образование в России: статистика и тенденции**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образование в России:английский язык как фактор экономического и социального роста

#### **Тема 4. Образование в России:английский язык как фактор экономического и социального роста**

устный опрос , примерные вопросы:

Английский в современной России

#### **Тема 5. Проектный метод в обучении ИЯ**

творческое задание , примерные вопросы:

Проектный метод в обучении ИЯ

#### **Тема 6. Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ**

презентация , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Английский в современной России

Международное образование и языки

Образование в России:статистика и тенденции

Образование в России:английский язык как фактор экономического и социального роста

Проектный метод в обучении ИЯ

Воспитательный потенциал дисциплины ИЯ

### **7.1. Основная литература:**

1.Новейшая история Великобритании: XX-начало XXI века: Учебное пособие / Г.С.Остапенко, А.Ю.Прокопов- М.:Вузовской учебник:НИЦ Инфра-М,2012.-472

с.//\_http://znanium.com/bookread.php?book=363805

2.Социальная

политика:Учеб.пособие/Г.А.Ахинов,С.В.Калашников.-М.:ИНФРА-М,2009.-272с.//http://znanium.com/bo

3.Межкультурная коммуникация:Учебное пособие/ А.П.Садохин.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2009.-288с.// http://znanium.com/bookread.php?book=177054

### **7.2. Дополнительная литература:**

1.Основы изучения языкового менталитета :Учебное пособие /Т.Б.Разбить.-М.:Флинта:Наука, 2010.-328с.//http://znanium.com/bookread.php?book=205887

2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Ж.Багана, А.Н.Безрукая, Е.Н.Таранова.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2012- 560 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=444834

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

www.optimamagazine.ru - www.optimamagazine.ru

www.optimamagazine.ru - www.optimamagazine.ru

www.optimamagazine.ru - www.optimamagazine.ru

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Особенности деятельности преподавателя иностранного языка в контексте взаимодействия культур России и запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийная аудитория  
компьютерный класс  
лингафонный кабинет  
электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание английского языка в средней и высшей школе .

Автор(ы):

Яшина М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.