

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социоллингвистика в тюркских языках Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кириллова З.Н.

Рецензент(ы):

Фатхуллова К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кириллова З.Н. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , zkirilova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов целостное представление о социоллингвистике;
- 2) выработать необходимые навыки и умения по анализу языковых ситуаций;
- 3) познакомить с процессом становления тюркских языков как государственных;
- 4) показать значение процесса реализации тюркских языков как государственных в языкознании и истории тюркских народов, в формировании их национального своеобразия;
- 5) научить применить полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие вопросы социоллингвистики;
- этапы становления тюркских языков как государственных;
- основные области применения тюркских языков как государственных в общественной жизни республик.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности социоллингвистики и функционирования языка как государственного;
- выделить основные этапы процесса реализации тюркских языков как государственных и характеризовать их;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам реализации тюркских языков как государственных; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат и т.д.);
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области социоллингвистики

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социоллингвистика, основные понятия и направления.	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Процесс реализации тюркских языков как государственных.	2	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Применение тюркских языков в различных сферах общественной жизни.	3	1	0	2	0	
4.	Тема 4. Современное состояние тюркских языков как государственных.	3	2	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социоллингвистика, основные понятия и направления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социоллингвистика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия и направления социоллингвистики.

Тема 2. Процесс реализации тюркских языков как государственных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс реализации тюркских языков как государственных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процесс реализации тюркских языков как государственных.

Тема 3. Применение тюркских языков в различных сферах общественной жизни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение тюркских языков как государственных в различных сферах общественной жизни.

Тема 4. Современное состояние тюркских языков как государственных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние тюркских языков как государственных.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социоллингвистика, основные понятия и направления.	2	1	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Процесс реализации тюркских языков как государственных.	2	2	подготовка к устному опросу	32	устный опрос
3.	Тема 3. Применение тюркских языков в различных сферах общественной жизни.	3	1	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Современное состояние тюркских языков как государственных.	3	2	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинары, коллоквиумы, круглые столы и др.

В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, включающие социоллингвистические исследования, тексты нормативных документов, фото- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социоллингвистика, основные понятия и направления.

устный опрос , примерные вопросы:

Социоллингвистика, основные понятия и направления.

Тема 2. Процесс реализации тюркских языков как государственных.

устный опрос , примерные вопросы:

Процесс реализации татарского языка как государственного.

Тема 3. Применение тюркских языков в различных сферах общественной жизни.

устный опрос , примерные вопросы:

Применение татарского языка в различных сферах общественной жизни.

Тема 4. Современное состояние тюркских языков как государственных.

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние татарского языка как государственного

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основные виды самостоятельной работы

- 1) написание реферата по одной из представленных тем;
- 2) выступление с докладом;
- 3) работа с документами по реализации татарского языка как государственного;
- 4) анализ статей на арабском шрифте по проблемам реализации татарского языка в 20-30-е годы;
- 5) составление аннотаций на издания по социоллингвистике и проблемам реализации татарского языка как государственного;
- 6) составление библиографических списков по основным разделам курса;
- 7) выполнение теста;
- 8) подготовка к зачету.

7.1. Основная литература:

Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=409697>

Низамов И.М. Татар социоллингвистикасы хәрәкәттә. - Казан: Казан университеты, 2011. - 300 б.

Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка: словарь / Р. А. Юнаниева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .- 189.

Юсупова Ә.Ш., Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Татар теленә өйрәтү: үткәне һәм бүгенгесе. - Казан: Вестфалика, 2011. - 211 б.

7.2. Дополнительная литература:

Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юнаниева .? Казань : "Таглитат" ИЭУП, 2005 .? 750.

Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и индоевропейистика. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2006. - 544 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сервер Республика Татарстан. - <http://www.tatar.ru>

Универсальная энциклопедия ?Википедия?. - www.wikipedia.ru

Филология и лингвистика. - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронные словари. - www.slovari.ru

Язык.ru - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социоллингвистика в тюркских языках" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий: компьютер, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет), сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, ноутбук, телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Кириллова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фатхуллова К.С. _____

"__" _____ 201__ г.