МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Физическая культура Б4.Б.1

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура и спорт
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартьянов О.П. , Шайхиев Р.Р.
Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины футбол включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б4.Б.1 Физическая культура" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Физическая культура представлена в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе иг внеурочной деятельностью.
СК-7	умеет планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, использовать различные средства и методы физической реабилитации организма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;

-дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;

-методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;

-методику подготовки спортсменов в футболе;

-о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;

- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;

-методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

-формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;

-оценивать эффективность занятий по футболу;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе про?ведения занятий по футболу;

-определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;

навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;

методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 400 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	3	1-4	4	20	0	
2.	Тема 2. Методика и организация судейства соревнований по футболу	3	4-8	4	20	0	
3.	Тема 3. Составление учебной документации по футболу	3	8-12	4	10	0	
4.	Тема 4. Участие в соревнованиях по футболу.	3	12-18	0	10	0	
5.	Тема 5. Составление учебной документации по баскетболу.	4	1-4	4	20	0	
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по баскетболу различного масштаба.	4	4-8	4	20	0	
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по баскетболу.	4	8-12	4	10	0	
8.	Тема 8. Участие в соревнованиях по баскетболу.	4	12-18	0	10	0	
9.	Тема 9. Составление учебной документации по волейболу.	5	1-4	2	20	0	
10.	Тема 10. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.	5	4-8	2	20	0	
11.	Тема 11. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	5	8-12	0	14	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Участие в соревнованиях по волейболу.	5	12-18	0	14	0	
13.	Тема 13. Составление учебной документации по бадминтону.	6	1-4	2	20	0	
14.	Тема 14. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.	6	4-8	2	20	0	
15.	Тема 15. Методика и организация судейства соревнований по бадминтону.	6	8-12	0	14	0	
16.	Тема 16. Участие в соревнованиях по бадминтону.	6	12-18	0	14	0	
17.	Тема 17. Составление учебной документации по настольному теннису.	7	1-4	4	20	0	
18.	Тема 18. Организация проведения соревнований по настольному теннису различного масштаба.	7	4-8	4	20	0	
19.	Тема 19. Методика и организация судейства соревнований по настольному теннису.	7	8-12	0	12	0	
20.	Тема 20. Участие в соревнованиях по настольному теннису.	7	12-18	0	12	0	
21.	Тема 21. Составление учебной документации по теннису.	8	1-4	4	8	0	
22.	Тема 22. Организация проведения соревнований по теннису различного масштаба.	8	4-8	4	8	0	
23.	Тема 23. Методика и организация судейства соревнований по теннису	8	8-12	0	8	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Участие в соревнованиях по теннису.	8	12-18	0	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			48	352	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Проведения соревнований по футболу различного масштаба.

Тема 2. Методика и организация судейства соревнований по футболу

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика судейства соревнований по футболу

практическое занятие (20 часа(ов)):

Организация судейства соревнований по футболу

Тема 3. Составление учебной документации по футболу

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Составление учебной документации по футболу.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Учебная документация по футболу.

Тема 4. Участие в соревнованиях по футболу.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по футболу.

Тема 5. Составление учебной документации по баскетболу.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Составление учебной документации по баскетболу.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Учебная документация по баскетболу.

Тема 6. Организация проведения соревнований по баскетболу различного масштаба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура соревнований по баскетболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Проведения соревнований по баскетболу различного масштаба.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по баскетболу.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика судейства соревнований по баскетболу.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Организация судейства соревнований по баскетболу.

Тема 8. Участие в соревнованиях по баскетболу.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по баскетболу.

Тема 9. Составление учебной документации по волейболу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Составление учебной документации по волейболу.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Учебная документация по волейболу.

Тема 10. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по волейболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Проведение соревнований по волейболу различного масштаба.

Тема 11. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Методика судейства соревнований по волейболу.

Тема 12. Участие в соревнованиях по волейболу.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по волейболу.

Тема 13. Составление учебной документации по бадминтону.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Составление учебной документации по бадминтону.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Учебная документация по бадминтону.

Тема 14. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по бадминтону: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Проведение соревнований по бадминтону различного масштаба.

Тема 15. Методика и организация судейства соревнований по бадминтону.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Организация судейства соревнований по бадминтону.

Тема 16. Участие в соревнованиях по бадминтону.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по бадминтону.

Тема 17. Составление учебной документации по настольному теннису.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Составление учебной документации по настольному теннису.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Учебная документация по настольному теннису.

Тема 18. Организация проведения соревнований по настольному теннису различного масштаба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура соревнований по настольному теннису: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Проведение соревнований по настольному теннису различного масштаба.

Тема 19. Методика и организация судейства соревнований по настольному теннису.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Организация судейства соревнований по настольному теннису.

Тема 20. Участие в соревнованиях по настольному теннису.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по настольному теннису.

Тема 21. Составление учебной документации по теннису.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Составление учебной документации по теннису.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Учебная документация по теннису.

Тема 22. Организация проведения соревнований по теннису различного масштаба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура соревнований по теннису: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проведение соревнований по теннису различного масштаба.

Тема 23. Методика и организация судейства соревнований по теннису

практическое занятие (8 часа(ов)):

Организация судейства соревнований по теннису.

Тема 24. Участие в соревнованиях по теннису.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Участие в первенстве группы по теннису.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины"Физическая культура" предполагает использование как традиционных(лекции,практические занятия с использованием методических материалов),так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведение занятий;выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных;мультимедийных программ,включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.
Тема 2. Методика и организация судейства соревнований по футболу
Тема 3. Составление учебной документации по футболу
Тема 4. Участие в соревнованиях по футболу.
Тема 5. Составление учебной документации по баскетболу.
Тема 6. Организация проведения соревнований по баскетболу различного масштаба.
Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по баскетболу.
Тема 8. Участие в соревнованиях по баскетболу.
Тема 9. Составление учебной документации по волейболу.
Тема 10. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.
Тема 11. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.
Тема 12. Участие в соревнованиях по волейболу.
Тема 13. Составление учебной документации по бадминтону.
Тема 14. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.
Тема 15. Методика и организация судейства соревнований по бадминтону.
Тема 16. Участие в соревнованиях по бадминтону.
Тема 17. Составление учебной документации по настольному теннису.
Тема 18. Организация проведения соревнований по настольному теннису различного масштаба.
Тема 19. Методика и организация судейства соревнований по настольному теннису.
Тема 20. Участие в соревнованиях по настольному теннису.
Тема 21. Составление учебной документации по теннису.
Тема 22. Организация проведения соревнований по теннису различного масштаба.
Тема 23. Методика и организация судейства соревнований по теннису
Тема 24. Участие в соревнованиях по теннису.
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теоретические вопросы к зачету

1. Физическая культура - составная часть общей культуры.
2. Цели и задачи физической культуры.
3. Роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
4. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
5. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре. Гигиена самостоятельных занятий.
6. Физическое самосовершенствование и самовоспитание.
7. Основные понятия: спорт, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность.
8. Социально - биологические основы физической культуры. Основные понятия: функциональная система организма, социально - биологические основы физической культуры. Экологические факторы, гиподинамия.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психологическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка.

10. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, самочувствие.

11. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия: методические принципы и методы физического воспитания, двигательные умения и навыки, физические качества, формы занятий, учебно-тренировочные занятия, общая и моторная плотность занятия.

12. Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, интенсивность физической нагрузки, энергозатраты при физической нагрузки. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложение в студенческом возрасте.

13. Понятие "физическая культура". Физическая культура личности и ее связь с общей культурой человека.

14. Основные формы занятий и комплексы физических упражнений по развитию телосложения.

15. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (туризм, группы общей физической подготовки, самостоятельные занятия).

16. Динамика общей работоспособности человека в течение дня и особенности ее регулирования средствами физической культуры.

17. Комплексы физических упражнений, содействующих регулированию массы тела.

18. Качество "сила" и методика ее развития.

19. Осанка. Комплексы упражнений по исправлению осанки.

20. Общая и специальная выносливость. Методика развития выносливости.

21. Основные методы контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями (внешние и внутренние признаки).

22. Режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию выносливости, силы.

23. Режим дня студента. Его роль в организации здорового образа жизни и сохранении работоспособности.

24. Содержание индивидуальных закаливающих процедур и особенности их проведения.

25. Особенности содержания занятий общей физической подготовкой. Направленность этих занятий на укрепление здоровья человека.

26. Общие положения основ российского законодательства по физической культуре.

27. Влияние занятий физической культурой родителей на особенности здоровья и физического развития их детей.

28. Особенности индивидуального контроля за состоянием организма и физической подготовленностью.

29. Особенности индивидуального планирования физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию скоростных качеств.

30. Роль занятий физической культурой в профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) и предупреждении нарушений норм общественной жизни.

31. Содержание и направленность индивидуальных занятий физической культурой в режиме дня. Особенности их организации проведения.

32. Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями (выбор мест занятий, контроль за физической нагрузкой, инвентарь и оборудование, гигиена тела и одежды).

33. "Активная" и "пассивная" гибкость человека, Методика развития гибкости.

34. Дневник самоконтроля, его основные разделы и формы индивидуального контроля.

35. Понятие "здоровье" и факторы внешней среды, влияющие на здоровье.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

36. Здоровое питание. Его сбалансированность.
37. Дурные привычки и их воздействие на организм человека.
38. Методика обучения двигательным действиям.
39. Физиологический аспект образования двигательного умения, навыка, навыка высшего порядка.
40. Понятие "спортивная тренировка". Виды подготовки и их краткая характеристика (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, волевая).

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (мужчины и женщины)

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100 м.
6. Бег: мужчины - 3 км, женщины - 2 км (без учета времени).
7. Тест Купера (12- минутное передвижение).
8. Плавание 10 минут.
9. Бег на лыжах: мужчины - 3 км, женщины - 2 км (без учета времени).
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения на гибкость.
12. Упражнения со скакалкой.

7.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

2. Некипелов, А. Д. Новая Российская энциклопедия [Электронный ресурс] : В 12 т.: Т. 8(1): Квазичастицы - Когг / Редкол.: А. Д. Некипелов, В. И. Данилов-Данильян и др. - М. : Энциклопедия, ИД ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. ; 84x108/16. - ISBN 5-94802-001-0 (Энциклопедия). - ISBN 5-16-002383-6 (ИНФРА-М). ISBN 978-5-94802-036-5 (т. 8(1)) (Энциклопедия) ISBN 978-5-16-004307-4 (т. 8(1)) (ИНФРА-М) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373119

2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

7.2. Дополнительная литература:

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

2. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

3. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

4. Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

7.3. Интернет-ресурсы:

Российская федерация баскетбола - russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - www.rfs.ru

Советский спорт - www.sovsport

Спорт в РТ - tatsport.com

Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
Шайхиев Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.