МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Спортивные игры Б3.В.3

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура и спорт
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартьянов О.П. , Колочанова Н.А.
Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , NAKolochanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - - обеспечить освоение студентами комплекса знаний, умений и навыков для успешного проведения уроков и спортивных мероприятий по данному виду спортивных игр и на этой основе содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 4 курсах, 2, 3, 4, 7 семестры.

Дисциплина "Спортивные игры" относится к вариативной части блока 1 Б.3.В.3. Спортивные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина "Спортивные игры: Флорбол" занимает основополагающие место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки: Физическая культура и спорт.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования
СК-1	способность владеть психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-7	умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной и внеурочной деятельности по физической культуре

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать возрастные (физиологические, психологические, медико-биологические и т.д.) закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков.

Знать сущность, цель и виды педагогического контроля.

2. должен уметь:

Уметь применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствования физических и

психических качеств обучающихся

Уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности.

3. должен владеть:

Владеть навыками обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.

Владеть оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен и готов проявлять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.	3	1	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы техники и тактики игры в волейбол.	3	2,3,4,5	4	5	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методика обучения технике игры в волейбол.	3	6-13	2	14	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Методика обучения тактике игры в волейбол.	4	1-5	4	10	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.	4	6-10	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.	4	10-14	3	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	4	16	2	4	0	тестирование
8.	Тема 8. Составление учебной документации по волейболу.	4		1	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.	7		2	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Основы техники игры во флорбол.	7		3	5	0	
11.	Тема 11. Основы тактики игры во флорбол.	7	2	3	5	0	
12.	Тема 12. Методика обучения игре во флорбол.	7	4	0	8	0	
13.	Тема 13. Физическая подготовка во флорболе.	7		2	4	0	
14.	Тема 14. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.	7		0	3	0	
15.	Тема 15. Составление учебной документации по флорболу.	7		0	1	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.	2		2	10	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Основы техники и тактики игры в баскетбол.	2		4	10	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Методика обучения технике игры в баскетбол.	2		0	10	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			38	98	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом. 2. Эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. 3. Характеристика волейбола как игрового вида спорта. 4. Классификация волейбола. 5. Место и значение волейбола в системе физического воспитания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Задачи и содержание игры. Основные понятия и терминология, принятые в волейболе.

Тема 2. Основы техники и тактики игры в волейбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация технических приемов. 2. Техника нападения. 3. Цель и задачи тактической подготовки. 4. Функции игроков. 5. Комплектование команды. 6. Классификация тактики. 6. Система игры в защите.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите.

Тема 3. Методика обучения технике игры в волейбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Педагогические принципы в работе с начинающими. 2. Методика подготовки начинающих. 3. Реализация дидактических принципов обучения. 4. Профилактика травматизма в волейболе.

практическое занятие (14 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения по технике. Подача мяча: верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Техника защиты. Стартовая стойка (исходное положение). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите. Этапы обучения технике игры в волейболе. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

Тема 4. Методика обучения тактике игры в волейбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основные понятия по тактике волейбола 2. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия 3. Этапы обучения тактике игры в волейболе. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям. 2. Методика обучения групповым тактическим действиям. 3. Методика обучения командным тактическим действиям.

Тема 5. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе 2. Планирование учебной работы по разделу "Волейбол" 3. Особенности организации и проведения уроков в V-XI классах 4. Внеклассные формы занятий по волейболу (Спортивные секции по волейболу)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение занятия в качестве преподавателя.

Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Виды соревнований. 2. Ведение документации соревнований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие в мини-турнире по волейболу в качестве организатора или игрока.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Официальные судейские жесты. 2. Советы судье массовых волейбольных соревнований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Участие в играх в составе судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, судья на линии, секретарь, помощник секретаря).

Тема 8. Составление учебной документации по волейболу.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Основные понятия и терминология, принятые в волейболе. 2. Правильность оформления учебной документации по волейболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия. По заданию преподавателя проведение одной из частей занятия.

Тема 9. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Предмет, задачи и содержание игры. 2. История развития флорбола. 3. Международная федерация флорбола (МКФ).

Тема 10. Основы техники игры во флорбол.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Основные навыки, необходимые для игры. 2. Классификация технических приемов. 3. Три этапа обучения: изучение основы движения, формирование умения выполнять его в "грубой форме"; овладение двигательным навыком до выполнения движения в стандартных условиях; доведение выполнения двигательного действия до совершенного в соревновательных условиях.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Техника передвижения Стойка флорболиста (высокая, средняя, остановками). Бег. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед. Бег приставными и скрестными шагами. Бег по спирали. 2. Техника владения клюшкой и мячом Техника нападения Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Ведение мяча. Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку). Ведение мяча толчками концом крюка и серединой крюка (перед собой, сбоку) Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча ?восьмеркой?. Бросок мяча. Выполнение броска с ?удобной? и ?неудобной? стороны, на месте и в движении. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. Выполнение остановки мяча с уступающим и без уступающего движения. Остановки с ?удобной? и ?неудобной? стороны. 3. Техника владения клюшкой и мячом Техника защиты Отбор мяча ногой. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку. Отбор мяча клюшкой, корпусом, ?вытаскивание мяча? концом крюка клюшки. 4. Техника игры вратаря. Обучение основной стойке. Принятие основной стойки по сигналу, после бега лицом и спиной вперед, передвижение толчком голеностопа ? выполнение упражнения (например, передвижение влево ? основная стойка, передвижение вправо - основная стойка). Ловля и отбивание мяча, посланного тренером. Обучение передвижению в воротах в основной стойке. Обучение ловле мяча рукой, отбиванию его ногой, туловищем, головой.

Тема 11. Основы тактики игры во флорбол.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Значение стратегии и тактики во флорболе. 2. Тактика нападения во флорболе. 3. Тактика защиты во флорболе. 4. Особенности тактики при участии в соревнованиях различного уровня. Выбор тактики ведения игры. Выбор темпа игры.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Тактика игры полевых игроков 1.1. Тактика игры в нападении Индивидуальные действия. Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников. Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в ?стенку?. Игра в атаке 2х0, 3х0, 2х1, 3х1. Обучение передачам мяча в квадратах с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х4. 1.2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: выбор места для оборонительного действия, перехват продольной и диагональной передачи, отбор мяча. Групповые действия: умение подстраховать партнера. 2. Тактика игры вратаря Обучение и совершенствование правильного и современного выбора места в воротах при атаке. Обучение выбору способа отражения мяча при разных уровнях полета мяча. Обучение умению концентрировать внимание на игроке, угрожающем воротам. Развитие игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Тема 12. Методика обучения игре во флорбол.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Этапы обучения технике и тактике игры во флорбол. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

Тема 13. Физическая подготовка во флорболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Понятие о физической подготовке. Значение физической подготовки во флорболе. 2. Основные представления о физических качествах: силе, быстроте, гибкости, ловкости, выносливости. Методы развития физических качеств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Совершенствование физических качеств (ОФП, СФП).

Тема 14. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Участие в мини-турнире по флорболу в качестве организатора или игрока. Участие в играх в составе судейской бригады.

Тема 15. Составление учебной документации по флорболу.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия. По заданию преподавателя проведение одной из частей занятия.

Тема 16. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. 2. Эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. 3. Характеристика баскетбола как игрового вида спорта. 4. Классификация баскетбола. 5. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Задачи и содержание игры. Основные понятия и терминология, и содержание игры.

Тема 17. Основы техники и тактики игры в баскетбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация технических приемов. 2. Техника нападения. 3. Цель и задачи тактической подготовки. 4. Функции игроков. 5. Комплектование команды. 6. Классификация тактики.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите.

Тема 18. Методика обучения технике игры в баскетбол.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Педагогические принципы в работе с начинающими. 2. Методика подготовки начинающих. 3. Реализация дидактических принципов обучения. 4. Профилактика травматизма в баскетболе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основы техники и тактики игры в волейбол.	3	2,3,4,5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Методика обучения технике игры в волейбол.	3	6-13	Составить комплекс упражнений по одному из технических приемов.	4	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика обучения тактике игры в волейбол.	4	1-5	Составить комплекс упражнений по тактике игры (в нападении, в защите)	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.	4	6-10	Составить план-конспект урока по волейболу.	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.	4	10-14	Составить положение о соревновании по волейболу.	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	4	16	выучить и знать: - функции каждого из членов судейской бригады; - судейскую жестикуляцию.	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
8.	Тема 8. Составление учебной документации по волейболу.	4		Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия.	6	домашнее задание
16.	Тема 16. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
17.	Тема 17. Основы техники и тактики игры в баскетбол.	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
18.	Тема 18. Методика обучения технике игры в баскетбол.	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видео дисках.

2. Учебно-методические занятия ведущих учителей и тренеров по флорболу на видео кастетах и видео дисках.

3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.

4. Просмотр основ техники и тактики с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.

Тема 2. Основы техники и тактики игры в волейбол.

домашнее задание , примерные вопросы:

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Технически правильное исполнение приемов игры. Сдача практических нормативов.

Тема 3. Методика обучения технике игры в волейбол.

домашнее задание , примерные вопросы:

Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения по технике. Подача мяча: верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Техника защиты. Стартовая стойка (исходное положение). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите. Этапы обучения технике игры в волейболе. Средства и методы обучения на отдельных этапах. Составить комплекс упражнений по обучению одному из технических приемов.

Тема 4. Методика обучения тактике игры в волейбол.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям. 2. Методика обучения групповым тактическим действиям. 3. Методика обучения командным тактическим действиям. Составить комплекс упражнений по тактике игры в нападении, по тактике игры в защите.

Тема 5. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение занятия в качестве преподавателя. Составить план-конспект урока по волейболу.

Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.

домашнее задание , примерные вопросы:

Участие в мини-турнире по волейболу в качестве организатора или игрока. Составить положение о соревновании.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Хорошо знать официальные судейские жесты.

тестирование , примерные вопросы:

Участие в играх в составе судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, судья на линии, секретарь, помощник секретаря). Бланковое тестирование по правилам игры в волейбол и обязанностям каждого из членов судейской бригады.

Тема 8. Составление учебной документации по волейболу.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия. По заданию преподавателя проведение одной из частей занятия.

Тема 9. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.

Тема 10. Основы техники игры во флорбол.

Тема 11. Основы тактики игры во флорбол.

Тема 12. Методика обучения игре во флорбол.

Тема 13. Физическая подготовка во флорболе.

Тема 14. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.

Тема 15. Составление учебной документации по флорболу.

Тема 16. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. 2. Эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. 3. Характеристика баскетбола как игрового вида спорта. 4. Классификация баскетбола. 5. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания.

Тема 17. Основы техники и тактики игры в баскетбол.

домашнее задание , примерные вопросы:

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите.

Тема 18. Методика обучения технике игры в баскетбол.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Педагогические принципы в работе с начинающими. 2. Методика подготовки начинающих. 3. Реализация дидактических принципов обучения. 4. Профилактика травматизма в баскетболе.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Общие вопросы по спортивным играм

1. Методы обучения в спортивных играх.
2. Методы тренировки в спортивных играх.
3. Виды соревнований.
4. Система розыгрыша.
5. Урок по спортивным играм в общеобразовательной школе.
6. Последовательность и подводящие упражнения по технике.
7. Организация соревнований.
8. Последовательность в обучении технике игры в спортивных играх.
9. Планирование работы по спортивным играм в школе.

Вопросы по волейболу

1. Краткий исторический обзор развития правил.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Состав судейской коллегии.
3. Состав судейской бригады на игру и их обязанности.
4. 1 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
5. 2 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
6. Оборудование и инвентарь.
7. Участники соревнований.
8. Замены в игре (виды замен, замены в случае удаления, ограничение замен, ошибочная замена).
9. Расстановка игроков и ошибки в ней.
10. Подача и ошибки при введении мяча в игру.
11. Блокирование и ошибки при его выполнении.
12. Нападающий удар, ошибки, связанные с выполнением его с передней и задней линии.
13. Перерывы и задержка игры.
14. Наказание в игре.
15. Судья на линиях.
16. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками сверху (судейство).
17. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками снизу (судейство).
18. Система розыгрыша соревнований.
19. Виды соревнований.
20. Ошибки при переходе средней линии во время игры.
21. Положение о соревнованиях, пляжный волейбол.
22. Просмотровая комиссия.
23. Методика подсчета баллов просмотровой комиссии.
24. Исторический обзор развития волейбола в мире.
25. Производные волейбола.
26. Этапы обучения в волейболе.
27. Методы, применяемые при обучении в волейболе.
28. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
29. Зависимость скорости полета мяча, которые необходимо учитывать при обучении.
30. Классификация подачи мяча двумя руками снизу.
31. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
32. Классификация передачи мяча двумя руками сверху.
33. Обучение разбегу н.у. и ошибки, возникающие при обучении.
34. Обучение ударному движению по мячу на месте.
35. Обучение ударному движению в прыжке с места.
36. Обучение нападающему удару с разбега.
37. Ошибки, возникающие при обучении н.у.
38. Классификация нападающего удара.
39. Методика обучения подачам.
40. Классификация подач.
41. Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию.
42. Классификация блокирования.
43. Функции игроков в защите и нападении.
44. Система игры в защите.
45. Системы игры при приеме подач.
46. Системы игры в нападении
47. Свойства мяча и особенности траектории его полета.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

48. Методика обучения тактическим приемам (индивидуальные действия в защите и нападении).
49. Общая схема классификации тактики игры в волейболе
50. Классификация тактики игры в защите.
51. Классификация тактики игры в нападении.
52. Тактические комбинации в нападении.

Вопросы по баскетболу
1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Техника выполнения основных; видов перемещения: остановки, повороты, прыжки и методика обучения.
3. Техника выполнения ловли и передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками от груди с отскоком от пола, одной рукой от плеча и двумя руками сверху.
4. Методика обучения передачам мяча.
5. Техника выполнения и методика обучения ведению мяча.
6. Классификация техники игры.
7. Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание, отбивание и борьба за отскок.
8. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху с места на при? мере штрафного.
9. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху в движении из-под щита.
10. Линии и способы передач мяча по ситуации.
11. Методика обучения передачам мяча по ситуации: 1,2,3,4,5-й линиям.
12. Классификация передачи мяча.
13. Классификация бросков.
14. Функции игроков в баскетболе
15. Понятие "тактики" и "стратегии".
16 Классификация тактики нападения и характеристика основных тактических систем.
17 Классификация тактики защиты и характеристика основных тактических систем.
18 Правила игры в баскетбол:
- оборудование и инвентарь;
- разметка площадки;
- начало игры;
- обязанности и права судейской бригады;
- действие судей в процессе игры;
- виды нарушений;
- замены;
- затребованный минутный перерыв (тайм-аут),
- протокол.

7.1. Основная литература:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Флорбол. Пособие по обучению. Начальный уровень. НФФР. - М.: УЦ Перспектива, 2013. - 44 с.

2. Флорбол: правила игры / пер. с англ. А.А.Баженов. - М.: Советский спорт, 2011 г. - 72 с., ил.

7.2. Дополнительная литература:

1. Быков, А.В. Методические особенности начального обучения во флорболе/А.В. Быков, А.Г. Комков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2007. - № 1. - С. 66-70.

2. Шульгина, Е. Организация занятий флорболом в дошкольном образовательном учреждении / Е.В. Шульгина //Детский тренер. - 2007. - № 4. - С. 126-147.

3. Шульгина, Е. Играйте во флорбол! физическое воспитание в детском саду/Е.Шульгина // Обруч. - 2007. - № 6. - С. 38-42.

4. Карандеев, А. И. Играйте в флорбол! / А. И. Карандеев // Физическая культура в школе. - 2009. - № 4. - С. 32-36.

7.3. Интернет-ресурсы:

Азбука волейбола (часть 9) Атака первым темпом - www.youtube.com/watch?v=UyXLbMYM9GE

Азбука волейбола (часть 5) Либеро. - www.youtube.com/watch?v=ILzHunB98gU

Азбука волейбола (часть 7) Техника подачи - www.youtube.com/watch?v=b-gGTW31ZJo

Академия SALMING Программа обучения игре в Флорбол - http://salming.ru/academy_floorball.html

Мастер-класс Валерио Вермильо (передача) - www.youtube.com/watch?v=13JTgN4GDRg

Мастер-класс. Дэвид Ли (блок) - www.youtube.com/watch?v=PTQoOFhMrQ4

Техника флорбола - http://www.youtube.com/watch?v=l5IM4biwFfs

Флорбол - упражнения (обучающий видео урок) - http://sport-lessons.com/teamgames/hockey/834-florbol-uprazhneniya-obuchayuschiy-urok.html

Флорбол. Пособие по обучению. Начальный уровень - http://floorball.nnov.ru/htdocs/rules/

Флорбол. Уроки. - https://www.youtube.com/playlist?list=PLBFE11064D7DBEF79

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: спортивный зал, флорбольные ворота, клюшки, мячи, набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
Колочанова Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ