

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в образовании Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насибуллов Р.Р.

Рецензент(ы):

Яруллин И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980520017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Насибуллов Р.Р. Кафедра методологии обучения и воспитания Институт психологии и образования ,
Ramis.Nasibullov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- создание адекватных знаний о современных принципах, методах и приемах применения информационных технологий в образовании, управлении образовательным процессом, построении образовательной среды с использованием цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных средств;
- ознакомление студентов с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- обучение студентов в стратегии практического использования средств информатизации в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли и месте информатизации образования в обществе;
- освоение принципов и методов построения информационно-образовательной среды обучения;
- формирование навыков и умений применения современных методов и приемов для поиска, обработки, анализа и хранения ресурсов, а также представления об областях эффективного применения средств информатизации образования;
- формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информатизации образования, основных принципах и методах оценки их качества;
- выработка у студентов устойчивой мотивации к внедрению информационной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Информационные технологии в образовании" входит в раздел "Б.2.Б.3. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть" ФГОС-3 по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, (квалификация (степень) "бакалавр"). Изучение дисциплины основывается на дисциплинах "Основы математической обработки информации", "Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности". Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования. |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией. |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности. |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования. |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся. |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии. |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в образовании;
- технологию компьютерного тестирования и типы тестовых заданий;
- методику обучения с использованием электронных (в том числе мультимедийных) конспектов лекций;
- протоколы и технологии передачи данных в сетях;

- состав и принципы функционирования Интернет-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.

2. должен уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- использовать при практическом обучении организационные формы проведения сетевых занятий в Интернет (изучение учебных материалов, семинары, практикумы, тестирование т.д.);
- оформлять электронную презентацию конспекта лекции в среде Power Point.

3. должен владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- методикой использования ИТ в науке и предметной области;
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ;
- приемами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;
- способами обмена информацией средствами электронной почты;
- методикой проектирования электронных учебных курсов средствами ИТ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Информационные технологии в образовании. | 3 | 1-2 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Цели и задачи использования ИКТ в образовании. | 3 | 3-4 | 2 | 0 | 2 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Образование и социализация в информационном обществе. | 3 | 5-6 | 2 | 0 | 2 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Компьютерные игры в воспитании и образовании обучающегося. | 3 | 7-8 | 2 | 0 | 4 | |
| 5. | Тема 5. ИКТ в учебных предметах. | 3 | 9-10 | 0 | 0 | 4 | Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Использование Microsoft Office для создания комплекта дидактических материалов по "Иностранному языку". | 3 | 11-12 | 0 | 0 | 2 | |
| 7. | Тема 7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании (предмет/ дисциплина). | 3 | 13 | 0 | 0 | 2 | |
| 8. | Тема 8. Программные комплексы построения информационных систем управления и систем электронного документооборота. | 3 | 14 | 0 | 0 | 2 | |
| 9. | Тема 9. Технология использования ЭОР при изучении предмета. | 3 | 15 | 0 | 0 | 2 | |
| 10. | Тема 10. Интернет как техническое и социальное явление. | 3 | 16-17 | 0 | 0 | 4 | |
| 11. | Тема 11. Система открытого образования. | 3 | 18 | 0 | 0 | 2 | Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 8 | 0 | 28 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в образовании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытое образование. E-learning. Дистанционное образование. Виртуальные школы. Web 2.0.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Информационно-коммуникационные технологии - инструментарий универсальных учебных действий и основа деятельностного подхода при изучении предметов в школе. Комплексное использование разных источников информации в образовательном процессе. Оценка знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Тема 2. Цели и задачи использования ИКТ в образовании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ. Эволюция ИКТ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование. Этапы внедрения современных информационных технологий в образование. Формирование информационно-коммуникативной компетентности как цель обучения, воспитания, развития и социализации учащихся. Основы Интернет.

Тема 3. Образование и социализация в информационном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "информационно-коммуникационные технологии". Роль ИКТ в обществе. Изменение характера информатизации общества. Информационное общество как этап развития цивилизации. Виртуальная реальность. Смешанная реальность. Основные тенденции изменения культуры в современном мире. Массовая культура.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Средства массовой информации (телевидение, печать и др.) и современное общество. Особенности действия механизмов социализации в информационном обществе.

Тема 4. Компьютерные игры в воспитании и образовании обучающегося.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности компьютерных игр. Типология компьютерных игр. Образовательные и развивающие игры и их использование для развития личности младшего школьника.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Внедрение обучающих игр в образовательный процесс как фактор личностного развития младших школьников. Ограничения использования компьютерных игр в работе с младшими школьниками.

Тема 5. ИКТ в учебных предметах.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования. Использование ИКТ в учебных процессах по предмету "информатика". Использование ИКТ в учебных процессах по предмету "английский язык". Теоретические основы создания и использования программных средств учебного назначения. Типологии ПС, используемые в учебных целях, по функциональному и методическому назначению. Требования, предъявляемые к ППС. Разработка тренажеров.

Тема 6. Использование Microsoft Office для создания комплекта дидактических материалов по "Иностранному языку".

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование Microsoft Office Word для создания дидактических материалов. Использование Microsoft Office Excel для создания комплекта дидактических материалов. Использование Microsoft Office Power Point в учебном процессе.

Тема 7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании (предмет/дисциплина).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Материальная база обучения предмета. Средства обучения. Формирование элементарных навыков использования ИКТ в учебном процессе. Методический анализ ЦОР и ИУМК по предмету: с точки зрения назначения и определения их места в учебном процессе в начальной школе. Технология использования ЦОР при изучении предмета. Технология подготовки урока с использованием ЦОР и ИУМК по предмету.

Тема 8. Программные комплексы построения информационных систем управления и систем электронного документооборота.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование сервисов Google для создания электронного кабинета. Базовая информация образовательного учреждения. Информация общего доступа, пути ее формирования. Систематизация данных о контингенте образовательного учреждения. Формирование базы данных обучающихся, ведение делопроизводства по ученикам.

Тема 9. Технология использования ЭОР при изучении предмета.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Технология подготовки урока с использованием ЦОР и ИУМК по предмету.

Тема 10. Интернет как техническое и социальное явление.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Особенности действия механизмов социализации в информационном обществе. Виртуальные сообщества. Понятие, структура и типы сетевых сообществ. Культура интернет сообществ. Социальные сети.

Тема 11. Система открытого образования.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Система открытого образования, ее основные принципы и особенности. Дистанционное обучение (ДО) в системе открытого образования. Новые информационные технологии и ДО. ДО и заочное обучение. Основные модели ДО. Обучение на основе мультимедиа курсов. Основные цели всех моделей образования. Принципы ДО. Интерактивность. Открытость. Гибкость. Модульность. Экономическая эффективность. Адаптивность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Информационные технологии в образовании. | 3 | 1-2 | Подготовка доклада. | 3 | Защита доклада. |
| 2. | Тема 2. Цели и задачи использования ИКТ в образовании. | 3 | 3-4 | Создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах. | 4 | Использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов. |
| 3. | Тема 3. Образование и социализация в информационном обществе. | 3 | 5-6 | Изучение базовой литературы - учебников и монографий. | 5 | Обсуждение. |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Компьютерные игры в воспитании и образовании обучающегося. | 3 | 7-8 | Изучение дополнительной литературы. | 4 | Беседа. |
| 5. | Тема 5. ИКТ в учебных предметах. | 3 | 9-10 | Конспектирование изученных источников. | 3 | Дискуссия. |
| 6. | Тема 6. Использование Microsoft Office для создания комплекта дидактических материалов по "Иностранному языку". | 3 | 11-12 | Изучение периодических изданий. | 5 | Обсуждение. |
| 7. | Тема 7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании (предмет/ дисциплина). | 3 | 13 | Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. | 2 | Обсуждение. |
| 8. | Тема 8. Программные комплексы построения информационных систем управления и систем электронного документооборота. | 3 | 14 | Аннотирование книг, статей. | 2 | Беседа. |
| 9. | Тема 9. Технология использования ЭОР при изучении предмета. | 3 | 15 | Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. | 2 | Дискуссия. |
| 10. | Тема 10. Интернет как техническое и социальное явление. | 3 | 16-17 | Изучение специализированные книги, практикумы. | 3 | Обсуждение. |
| 11. | Тема 11. Система открытого образования. | 3 | 18 | Конспектирование. | 3 | Выборочная проверка. |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий проблемного обучения. Часть лекционных занятий может быть проведена с использованием информационно-коммуникационных технологий (комплекты анимированных слайдов). Лабораторные работы строятся на применении комплексных индивидуальных и групповых заданий, предполагающих предварительную самостоятельную подготовку.

Основные формы самостоятельной работы студентов изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка докладов к занятиям, написание реферата, написание мини сочинений, рецензий, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). Изучение дисциплины предусматривает активную работу студентов с историко-педагогическим материалом (работами специалистов в области ИТ, документами по школе и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии в образовании.

Защита доклада. , примерные вопросы:

Тема 2. Цели и задачи использования ИКТ в образовании.

Использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов. , примерные вопросы:

Тема 3. Образование и социализация в информационном обществе.

Обсуждение. , примерные вопросы:

Тема 4. Компьютерные игры в воспитании и образовании обучающегося.

Беседа. , примерные вопросы:

Тема 5. ИКТ в учебных предметах.

Дискуссия. , примерные вопросы:

Тема 6. Использование Microsoft Office для создания комплекта дидактических материалов по "Иностранному языку".

Обсуждение. , примерные вопросы:

Тема 7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании (предмет/дисциплина).

Обсуждение. , примерные вопросы:

Тема 8. Программные комплексы построения информационных систем управления и систем электронного документооборота.

Беседа. , примерные вопросы:

Тема 9. Технология использования ЭОР при изучении предмета.

Дискуссия. , примерные вопросы:

Тема 10. Интернет как техническое и социальное явление.

Обсуждение. , примерные вопросы:

Тема 11. Система открытого образования.

Выборочная проверка. , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы для рефератов:

1. Информационные системы. Классификация информационных систем.
2. Банк данных, его основные компоненты.
3. Модели и типы данных.
4. Реляционная модель данных.
5. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер.
6. Интернет и его основные виды сервиса.

7. Растровые и векторные изображения. Основные цветовые модели. Форматы Web-графики.
8. Технология создания базы данных с помощью СУБД MS Access.
9. Электронные таблицы. Их назначение, примеры использования в экономических расчетах.
10. Создание текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word.
11. Компьютерные игры в воспитании и образовании
12. Особенности компьютерных игр.
13. Типология компьютерных игр.
14. Образовательные и развивающие игры и их использование для развития личности младшего школьника.
15. Внедрение обучающих игр в образовательный процесс как фактор личностного развития младших школьников.
16. Ограничения использования компьютерных игр в работе с учащимися разного возраста.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень вопросов к зачету:

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике.
2. Информатика и её компоненты, основные направления применения.
3. Информация, данные, сведения, сообщения и знания (взаимосвязь и понятия).
4. Информационная культура.
5. Информатизация общества и информационное общество.
6. Источники, передатчики и приёмники информации.
7. Информационные технологии. Эволюция.
8. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
9. Виды носителей информации.
10. Процессы информатизации образования.
11. Негативные компоненты информатизации ("информационный барьер", "информационный шум" и др.).
12. Технологии и системы сбора и обработки информации.
13. Технологии и системы хранения и сохранения информации.
14. Классификация технических средств информатизации. Перспективы развития технических средств информатизации.
15. Информационные технологии передачи и обмена информацией.
16. Электронные документы, книги, издания и библиотеки.
17. Локальные и глобальные компьютерные сети.
18. Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей.
19. Основные сервисы и услуги Интернета.
20. Информационные ресурсы Интернета. Российский сегмент Интернета.
21. Виды информационного поиска. Системы информационного поиска сети Интернет. Организация поиска в Интернете.
22. Методы создания компьютерных презентаций.
23. Использование информационных технологий в образовании.
24. Электронные образовательные ресурсы и университетская образовательная среда в Интернете.
25. Технические средства обучения.
26. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
27. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
28. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий.

29. Написать план урока с использованием ИиКТ в учебном предмете.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=251095>

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. :

Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=430429>

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=180612>

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>

Информационные технологии: учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 90 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550396>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://de.unicor.ru/science/groundwork/concept.html> (дата обращения 12 января 2011 г.) - Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России.

<http://edu.of.ru/attach/17/5890.doc> (дата обращения 20.09.2009) - Методики применения цифровых образовательных ресурсов в информационно - телекоммуникационном сопровождении региональной системы образования.

<http://letopisi.ru> - Летописи [сайт].

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет.

<http://rois.loiro.ru/index.php?module=articles&action=view&cid=9&id=51> - Горюнова М.А.Образовательная информационная среда: экскурс в терминологию и обоснование понятия // Региональная образовательная информационная среда.

<http://rois.loiro.ru/index.php?module=articles&action=view&cid=9&id=51> - Горюнова М.А.Образовательная информационная среда: экскурс в терминологию и обоснование понятия // Региональная образовательная информационная среда.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт].

http://tm.ifmo.ru/tm2003/db/doc/get_thes.php?id=34 - Андреев А.А. Электронные учебные средства и оценка качества сетевого обучения / А.А. Андреев, К.Ю. Лупанов, В.И. Солдаткин // Материалы Всерос. науч.-метод. конф. - Телематика -2003. - СПб.

<http://www.iteach.ru/> - Обучение для будущего [сайт]. URL

<http://www.openclass.ru/> - Открытый класс [сайт].

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной).

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения лекционных и лабораторных занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Насибуллов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яруллин И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.