

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в языкознание Б2.Б.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова А.Ш.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 902340914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Юсупова А.Ш. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.lousouпова@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ввод студентов в круг лингвистических проблем; овладение основными терминами, методами, классификационными подходами и теоретическими языковедческими исследованиями

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.Б.4 Математический и естественнонаучный цикл" и относится к базовой части ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 "Филология". Осваивается на первом курсе (первый и второй семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания;
базовые лингвистические понятия, термины.

2. должен уметь:

применять полученные знания и умения на практике;
различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
различные классификации языков;
соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

3. должен владеть:

практическими навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
основными методами и приемами анализа лингвистического явления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности и практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Язык, речь и речевая деятельность;

язык как знаковая система; система языка и единицы языка.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Происхождение языка. Письменность, графические системы.	1	2	2	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Фонетика и фонология. Изменения звуков в потоке речи.	1	3	2	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы. Фразеология. Лексикография	1		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации. Способы словообразования. Морфология. Части речи.	1		0	2	0	домашнее задание домашнее задание
6.	Тема 6. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.	1		0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Классификации языков. Языковая карта мира.	1		0	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык, речь и речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. Языковые универсалии. Роль курса ?Введение в языкознание? в языковедческой подготовке филолога. 2. Синхронический и диахронический подходы к исследованию языка. 3. Методологическая основа и методы языкознания. 4. Характеристика точек зрения на язык (дискуссия о природе и сущности языка): язык как биологическое, психическое, социальное явление. 5. Функции языка. 6. Язык и другие средства общения.

Тема 2. Происхождение языка. Письменность, графические системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Происхождение языка. Социальные и биологические теории. 2. Сущность письма. Звуковой язык и письмо. Письмо и другие способы передачи информации. Роль письма в истории развития общества и языка. 3. Основные этапы развития письма. 4. История алфавитного письма.

Тема 3. Фонетика и фонология. Изменения звуков в потоке речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Фонетика как раздел науки о языке. 2. Понятие о звуках речи. 3. Понятие о фонеме. Перцептивная и сигнификативная функции фонем. Понятие о системе фонем. 4. Фонетическое членение речи. 5. Слог как фонетическая единица. Виды слогов. 6. Ударение и его виды. 7. Интонация и ее элементы.

Тема 4. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы. Фразеология.

Лексикография

практическое занятие (2 часа(ов)):

6. Термины, их назначение и источники. 7. Фразеологизмы как устойчивые сочетания слов, их сходство и различие со словами и словосочетаниями. Типы фразеологизмов. 8. Основные процессы в историческом развитии словарного состава. 9. Активная и пассивная лексика языка. 10. Основные пути обогащения словарного состава языка.

Тема 5. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации. Способы словообразования. Морфология. Части речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика частей речи в разных языках. . Явление переходности в системе частей речи.

Тема 6. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы синтаксической связи слов в словосочетании и средства ее выражения. 2. Предложение как основная коммуникативная единица языка и его признаки. 3. Типы предложений. 4. Актуальное членение предложения. 5. Структурная схема предложения. Множество и разнообразие языков мира. Принципы классификаций языков. 2. Генеалогическая классификация языков. Причины материального сходства языков. Язык-основа (праязык). Языковая семья, группа, подгруппа. Основные семьи языков. Индоевропейская семья языков и ее основные группы.

Тема 7. Классификации языков. Языковая карта мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1 3. Морфологическая классификация языков. Языки изолирующие (корневые), агглютинативные, флективные языки синтетического и аналитического строя, полисинтетические (инкорпорирующие) языки. 4. Аналитический и синтетический строй языков. 5. Ареальная (географическая) классификация языков. Лингвистическая карта мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык, речь и речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка.	1	1	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение языка. Письменность, графические системы.	1	2	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
3.	Тема 3. Фонетика и фонология. Изменения звуков в потоке речи.	1	3	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
4.	Тема 4. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы. Фразеология. Лексикография	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации. Способы словообразования. Морфология. Части речи.	1		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.	1		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
7.	Тема 7. Классификации языков. Языковая карта мира.	1		подготовка к реферату	15	реферат
	Итого				121	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольная работа. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания - продуктивного, репродуктивного и тестового характера

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык, речь и речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. 2. Структурные компоненты системы языка. Единицы языка и их функции. Виды отношений между единицами языка. 3. Разделы языкознания. 4. Синхронический и диахронический подходы к исследованию языка. 5. Методологическая основа и методы языкознания. 6. Место языкознания в системе наук. 7. Характеристика точек зрения на язык (дискуссия о природе и сущности языка): язык как биологическое, психическое, социальное явление. 8. Функции языка. 9. Язык и другие средства общения.

Тема 2. Происхождение языка. Письменность, графические системы.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Теории происхождения языка. 2. Роль письма в истории развития общества и языка. 2. Основные этапы развития письма: а) предметное письмо как подготовительный этап, предыстория письма; б) древнейшая живопись и пиктография; условность и традиционность пик- тограммы; пиктограммы, используемые в настоящее время; в) возникновение идеографического (логографического) письма; типы идео- грамм (иероглифов); г) фонография и ее разновидности. Слоговое и буквенно-слововое письмо. 3. История алфавитного письма. Роль греков в развитии алфавита. 4. Латиница и алфавиты на ее основе. 5. Кириллица и алфавиты на ее основе. 6. Алфавит и графика. Слововой принцип русской графики. 7. Транскрипция и транслитерация. 8. Орфография и ее принципы.

Тема 3. Фонетика и фонология. Изменения звуков в потоке речи.

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений

Тема 4. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы.Фразеология.

Лексикография

устный опрос , примерные вопросы:

1. Однозначные слова. Полисемия. 2. Лексикография. 3. Семасиология. 4. Архаизмы и историзмы.

Тема 5. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации. Способы словообразования. Морфология. Части речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

проверка упражнений

домашнее задание , примерные вопросы:

проверка упражнений

Тема 6. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.

домашнее задание , примерные вопросы:

проверка упражнений

Тема 7. Классификации языков. Языковая карта мира.

реферат , примерные темы:

проверка рефератов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

1. Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.
2. Многообразие языков мира.
3. Функции языка.
4. Происхождение языка. Социальные и биологические теории.
5. Язык и мышление.
6. Язык и речь.
7. Язык как знаковая система.
8. Язык и общество. Язык как общественное явление.

9. Языковая политика. Языковые ситуации.
10. Социальная и территориальная дифференциация языка.
11. Классификации языков. Ареальная, типологическая, функциональная классификации.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Фонетика как раздел науки о языке. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
14. Артикуляция звука, ее фазы. Артикуляционная база.
15. Согласные звуки, их классификации.
16. Гласные звуки, их классификации.
17. Изменения звуков в потоке речи. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова.
18. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация.
19. Другие звуковые процессы: диереза, протеза, эпентеза, гаплогия, метатеза.
20. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема. Фонология.
21. Фонетическое членение речи. Сегментные единицы. Слог. Фонетическое слово. Проклитика, энклитика. Синтагма. Фраза.
22. Ударение, интонация.
23. Происхождение письменности. Этапы развития письма.
24. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы.
25. Слово как лексическая единица языка. Лексическое значение слова.
26. Лексическая система русского языка. Системные отношения в лексике.
27. Синонимы. Типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Градация.
28. Антонимы, их типы. Энантисемия. Антитеза. Оксюморон.
29. Гиперо-гипонимические отношения.
30. Омонимы, их типы.
31. Паронимы, их типы.
32. Многозначность. Классификации значений.
33. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
34. Исторические изменения в словарном составе языка. Неологизмы, их типы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Изменение значений слов.
35. Заимствования, их типы. Освоение заимствований.
36. Лексикография. Основные типы словарей.
37. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая категория.
38. Средства выражения грамматических значений.
39. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации.
40. Способы словообразования.
41. Части речи.
42. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.

Задания для контрольной работы по теме "Фонетика"

1 вариант

1. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
2. Вокализм. Классификации гласных звуков. Классификация гласных по положению языка. Характеристика согласного звука [j].
3. Найдите изменения звуков в потоке речи:
ложка, ндрав вместо нрав, колидор вместо коридор, hands, вострый вместо острый, дохтор вместо доктор, сбить, трагикомедия, тат. эшлэпэ, бонба вместо бомба, тат. унбиш [мб], Фрол - лат. Flor, Родивон вместо Родион, праздник.

2 вариант

1. Артикуляция звука, ее фазы.

2. Консонантизм. Классификации согласных звуков. Классификация согласных по способу образования. Характеристика гласного звука [i].

3. Определить тип изменения звуков в потоке речи:

вестник, ведмедь вместо медведь, остановка, транвай вместо трамвай, тат. урманнар, восемь <- осемь, минералогия, секлетарь вместо секретарь, сбоку, страм вместо срам, хто вместо кто, диал. Манья, Левонтий вместо Леонтий, тат. эскәтер.

7.1. Основная литература:

Введение в языкознание, Маслов, Юрий Сергеевич, 2005г.

Введение в языкознание, Маслов, Юрий Сергеевич, 2006г.

Даниленко В. П. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П.

Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=319807>

Николина Н. А., Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] :

учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука,

2011. - 232 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405795>

Земская Ю. Н. Теория текста[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю.

Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта:

Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб.

заведений / Ю.С. Маслов.- 6-е изд., стер.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.:

Академия, 2007.- 304 с. (6 экз.)

Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для вузов / А.А.Реформатский. - 5-е изд.,

испр.- М.: Аспект Пресс, 2007.- 536 с. (122 экз.)

Вендина Т.И. Введение в языкознание: учеб. пособие / Т.И. Вендина. - 2-е изд., испр. и доп. -

М.: Высш. шк., 2005.-391 с. (212 экз.)

Введение в языкознание : учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина .? 2-е

издание, исправленное и дополненное .? Москва : Высшая школа, 2008 .? 391 с.

Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288

с.<http://znanium.com/bookread.php?book=319807>

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М.

Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232

с.<http://znanium.com/bookread.php?book=405795>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в языкознание, Галиуллин, Камиль Рахимович;Виноградов, В. А., 2006г.

Введение в языкознание, Рождественский, Юрий Владимирович;Блинов, Александр

Викторович, 2005г.

Введение в языкознание, Кочергина, Вера Александровна, 2004г.

Теория языка. Введение в языкознание, Серебряная, Ирина Борисовна, 2004г.

Сравнительно-историческое языкознание, Бурлак, Светлана Анатольевна;Старостин, Сергей Анатольевич, 2005г.

Тюркское языкознание. Филология. Руника, Самойлович, Александр Николаевич;Благова, Галина Федоровна, 2005г.

В. А. Богородицкий: научное наследие и современное языковедение, Т. 2.

Сравнительно--историческое языкознание. Сопоставительное языкознание. Фонетика и фонология. Морфемика, словообразование. Лингводидактика, , 2007г.

Общее языкознание, Аминова, Альмира Асхатовна, 2004г.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.:

Издательский центр "Академия", 2010. - 368 с. (20 экз.)

Гируцкий А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.А. Гируцкий. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 288 с. (4 экз.)

Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004.- 512 с. (2 экз.)

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Эдиториал УРСС, 2005.- 571 с. (3 экз.)

Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240. ЭБС "Знаниум

Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

2. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462902>

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в языкознание Маслов Ю.С. - philologos.narod.ru

Открытый урок - festival.1september.ru

Словари и справочники - gramota.ru

Словесник - slovesnik-oka.narod.ru

Язык и книга - slovník.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Юсупова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.