

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Древнетюркский язык БЗ.В.5.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш.

Рецензент(ы):

Гайнуллина Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90237716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1)1) ознакомить студентов с древнейшими письменными памятниками тюркоязычных народов, расширить их лингвистическую компетенцию более глубокому пониманию истории изучаемых тюркских языков, их древних и современных связей;
- 2) познакомить с разными руническими надписями, используемые тюркоязычными народами средневековья и историей письменности;
- 3) выработка теоретических и практических навыков работы с памятниками рунической письменности: изложение сведений о грамматике языка древнетюркских памятников, изучение рунической графики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предмет "Древнетюркский язык" входит в обязательный минимум содержания Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) на базе СПО

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

2. должен уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами

3. должен владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов

Знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

Уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

Владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Төрки халыклар тарихы	4	1	2	2	0	устный опрос тестирование
2.	Тема 2. Төрки рун язулы текстларның табылу һәм өйрәнелү тарихы	4	2-3	0	0	0	устный опрос реферат
3.	Тема 3. Рун язулы истәлекләрнең таралу ареалы. Идел буенда табылган рун язулы истәлекләр. Күлтәгин һәм Төньяк истәлекләрнең эчтәлегә һәм тарихи әһәмияте.	4	4	0	2	0	тестирование устный опрос
4.	Тема 4. Орхон-енисей истәлекләрнең тел үзенчәлекләре. - Фонетика. Графика. Төрки рун алфавиты. Сузык авазлар. Тартык авазлар. Сингармонизм. - Морфология. Сүз төркемнәре һәм аларга хас грамматик категорияләр.	4	5	2	0	0	устный опрос коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Төрки халыклар тарихы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Төрки халыклар тарихы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Төрки каганлыклар тарихы.

Тема 2. Төрки рун язуды текстларның табылу һәм өйрәнелү тарихы

Тема 3. Рун язуды истәлекләренң таралу ареалы. Идел буенда табылган рун язуды истәлекләр. Күлтәгин һәм Төньякук истәлекләренң эчтәлегә һәм тарихи әһәмияте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рун язуды истәлекләренң таралу ареалы. Идел буенда табылган рун язуды истәлекләр. Күлтәгин һәм Төньякук истәлекләренң эчтәлегә һәм тарихи әһәмияте.

Тема 4. Орхон-енисей истәлекләренң тел үзенчәлекләре. - Фонетика. Графика. Төрки рун алфавиты. Сузык авазлар. Тартык авазлар. Сингармонизм. - Морфология. Сүз төркемнәре һәм аларга хас грамматик категорияләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орхон-енисей истәлекләренң тел үзенчәлекләре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Төрки халыклар тарихы	4	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Төрки рун язуды текстларның табылу һәм өйрәнелү тарихы	4	2-3	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Рун язуды истәлекләренң таралу ареалы. Идел буенда табылган рун язуды истәлекләр. Күлтәгин һәм Төньякук истәлекләренң эчтәлегә һәм тарихи әһәмияте.	4	4	подготовка к тестированию	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Орхон-енисей истәлекләренң тел үзенчәлекләре. - Фонетика. Графика. Төрки рун алфавиты. Сузык авазлар. Тартык авазлар. Сингармонизм. - Морфология. Сүз төркемнәре һәм аларга хас грамматик категорияләр.	4	5	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Древнетюркский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Из традиционных образовательных технологий используются в учебном процессе лекция, практическое занятие, семинар и др. В курсе используются новые информационные технологии: Интернет-ресурсы и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Төрки халыклар тарихы

тестирование , примерные вопросы:

<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432> (тестлар)

устный опрос , примерные вопросы:

Төрки халыклар тарихы

Тема 2. Төрки рун язуды текстларның табылу һәм өйрәнелү тарихы

реферат , примерные темы:

Төрки рун язуды текстларның табылу һәм өйрәнелү тарихы.

устный опрос , примерные вопросы:

Руник язмаларны табылу ареалына бәйле төркемнәргә бүлү. . Төньяк Монголия территориясендә табылган истәлекләр хакында гомуми мәгълүмат бирү. Күлтәгин истәлегенә табылу тарихы, эчтәлегә. Истәлекне өйрәнүче галимнәр. Төньяккүк истәлегенә табылу тарихы. Төньяккүкның II төрки каганатны ныгытудагы ролен ташъязмалардагы мәгълүматлардан чыгып аңлатырга. Билгә каган турында мәгълүматлар кайсы истәлекләрдә сакланган. Идел-Чулман буйларында табылган рун язуды истәлекләренә өйрәнүнең торышы.

Тема 3. Рун язуды истәлекләренә таралу ареалы. Идел буенда табылган рун язуды истәлекләре. Күлтәгин һәм Төньяккүк истәлекләренә эчтәлегә һәм тарихи әһәмияте.

тестирование , примерные вопросы:

<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432> (тестлар)

устный опрос , примерные вопросы:

Идел буенда табылган рун язуды истәлекләре.

Тема 4. Орхон-енисей истәлекләренә тел үзенчәлекләре. - Фонетика. Графика. Төрки рун алфавиты. Сузык авазлар. Тартык авазлар. Сингармонизм. - Морфология. Сүз төркемнәре һәм аларга хас грамматик категорияләр.

коллоквиум , примерные вопросы:

Орхон-енисей истәлекләренә тел үзенчәлекләре. - Фонетика. Графика. Төрки рун алфавиты. Сузык авазлар. Тартык авазлар. Сингармонизм. Морфология. Сүз төркемнәре һәм аларга хас грамматик категорияләр.

устный опрос , примерные вопросы:

Борынгы төрки рун алфавиты. Орхон-енисей рун язмаларының палеографиясе. Орхон-енисей истәлекләрендә исем сүз төркеме. Орхон-енисей истәлекләрендә фигыл сүз төркеме.

Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме. Орхон-енисей истәлекләрендә алмашлык сүз төркеме. Орхон-енисей истәлекләрендә ярдәмлек сүз төркемнәре.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Борынгы төрки рун алфавиты.
2. Орхон-енисей рун язмаларының палеографиясе.

3. Күлтәгин истәлеге. Төзелеше һәм эчтәлеге. Өйрәнү тарихы.
4. Төньякук истәлегенең төзелеше һәм эчтәлеге. Өйрәнү тарихы.
5. Орхон-енисей истәлекләрендә титул атамалары.
6. Тәрки рун язулы истәлекләренең табылу һәм өйрәнелү тарихы.
7. Тәрки рун алфавитын ачу тарихы.
8. Татар телендә борынгы тәрки телнең сүзлек хәзинәсе сакланышы.
9. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
10. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
11. Орхон-енисей истәлекләрендә алмашлык сүз төркеме.
12. Орхон-енисей истәлекләрендә ярдәмлек сүз төркемнәре.
13. Орхон-енисей истәлекләренең синтаксисы.
14. Орхон-енисей истәлекләре телендә туганлык атамалары.
15. Орхон-енисей истәлекләре телендә хайван, кош-корт атамалары.
16. Орхон-енисей истәлекләре телендә табигать күренешен белдергән атамалар.
17. Борынгы тәрки сүзлек.
18. Идел-Чулман буенда табылган рун язулы истәлекләр.
19. Седъяр рун язмасын өйрәнү тарихы.
20. Борынгы төркиләр тарихында манихей дине һәм манихей язулы истәлекләр.
21. Рун язулы истәлекләргә өйрәнүдә Ә.Р. Тенишев эшчәнлеге.
22. Идел буенда язылган рун язулы истәлекләргә өйрәнгән галимнәр.
23. И.Л. Кызласовның борынгы төркиләрдә кулланылган рун язуы төрләрен өйрәнү өлкәсендәге эшчәнлеге.
24. Рун язулы истәлекләргә жанр һәм стиль үзенчәлекләре.
25. Борынгы төркиләр файдаланган графика төрләре: рун, уйгур, гарәп.
26. Борынгы төркиләрдә уку-язу торышы.

7.1. Основная литература:

- Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. - 424 с.
- Байрамова, Луиза Каримовна. Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев. Казань: Татарское книжное изд-во, 2010. 116, [4] с.:
- Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>

7.2. Дополнительная литература:

- Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на Л, М, Н, П, С. М., Восточная литература, 2003. (Совм. с Г.Ф. Благовой, Л.С.Левитской, В.И. Рассадным). - <http://www.altai.ca.ru>

Институт стран Азии и Африки при Московском государственном университете (МГУ): - <http://www.iaas.msu.ru>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Тюркские языки - ru.wikipedia.org/wiki/

1. Нуриева Ф.Ш. Дистанционное обучение в КГУ. Дистанционный учебный курс - <http://moodle.ksu.ru/course/view.php?id=11>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древнетюркский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходимые технические средства:

Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Принтер лазерный.

Копировальный аппарат.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайнуллина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.