

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902424414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории Российского государства с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.
- сформировать у студента целостное представление об отечественной истории как составной части истории мировой цивилизации;
- выработать у студента сознание вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли истории Российского государства в современном мировом сообществе;
- развить знание и понимание основных тенденций развития как российской, так и мировой цивилизации в прошлом и настоящем;
- закрепить в сознании студентов представления о России как исторически сложившемся многонациональном государстве, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, политологией, педагогикой, правоведением, экономикой и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные функции и принципы исторической науки, методы и источники изучения истории;
- основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей;
- основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире.

2. должен уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой;
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Умение рассматривать альтернативы исторического развития;
- Осознание специфики исторического познания;
- Способность к поиску альтернативных путей социального развития;
- Умение выстраивать новые стратегии поведения;
- Ориентация в мире социальных ценностей;
- Способность предсказывать последствия реализации технических и естественнонаучных проектов;

- Межкультурная компетентность и толерантность;
- Индивидуально-ответственное поведение;
- Культура моральной оценки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.	2		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.	2		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в XVI веке.	2		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.	2		2	2	0	контрольная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.	2		2	0	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.	2		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века.	2		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия во второй половине XIX века.	2		2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.	2		2	2	0	контрольная работа устный опрос
11.	Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.	2		2	0	0	
12.	Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.	2		2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	2		2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.	2		2	2	0	домашнее задание устный опрос
15.	Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.	2		2	2	0	контрольная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография. История России как неотъемлемая часть всемирной истории. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский каганат. Великая Болгария и Хазарский каганат. Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финноугры и тюрки. Русь и Волжская Болгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. "Повесть временных лет". Русь в конце X - первой половине XII в. Специфика общинного строя. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь. Культура и быт Древней Руси.

Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русь в XII - XIII вв. Политическая раздробленность Руси, ее причины. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Образование державы Чингисхана и завоевания монголов в XIII в. Русь под властью Улуса Джучи (Золотой Орды). Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. Русь в середине XIII-XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Общественный строй и хозяйственная жизнь славян. Верования восточных славян. 2. Образование Древнерусского государства. Роль варягов в создании русской государственности. Норманнская теория происхождения Киевской Руси. 3. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь. 4. Распад Киевской Руси.

Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Московские князья и их политика. Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Русь и Литва. Улус Джучи (Золотая Орда) в второй половине XIV вв. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев. Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Завершение политического объединения русских земель. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв. Тюрко-татарские государства в XV-XVI вв. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Русские земли и княжества в XII-XIII вв. 2. Держава Чингисхана. Первое столкновение русских с монголо-татарами. 3. Западный поход Бату в Европу. Золотоордынская власть на Руси. 4. Взаимоотношения Руси и Запада в 30-40-е гг. XIII века. Русь между Западом и Востоком. 5. Центры собирания русских земель. Русь и Орда в 1360-1380-е гг. Куликовская битва. 6. Русь в конце XIV - начале XV вв. Феодалная война. Московская Русь и Казанское ханство в годы правления Василия Темного. 7. Образование Русского единого государства. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Восточное направление внешней политики Ивана III. Оформление поместной системы. Идеология нестяжателей и иосифлян. 8. Внутренняя и внешняя политика Василия III. Период боярского правления.

Тема 4. Россия в XVI веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного. Правление Федора Иоанновича. Культура и быт в XVI в. Начало книгопечатания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы. Опричнина. 2. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казанского ханства. "Казанская война". Завоевание Астраханского ханства. Начало завоевания Сибирского ханства. Взаимоотношения России с Ногайской Ордой и Крымом. Ливонская война. 3. Итоги царствования Ивана Грозного. 4. Правление Федора Ивановича.

Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Династический кризис. Обострение социальных и политических противоречий. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Восстание Ивана Болотникова. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Начало династии Романовых. Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Экономическое и социальное развитие. Колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы России в XVII в. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью. Народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские колонизаторы в Сибири и на Дальнем Востоке. Правление царя Федора. Культура и быт в XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Смутное время. Причины Смуты. Польско-шведская интервенция. Ополчения. Воцарение династии Романовых. 2. Царствование Михаила Федоровича. Внутренняя политика. 3. Внешняя политика Михаила Федоровича. 4. Царствование Алексея Михайловича. Социальная и экономическая политика. "Соборное уложение". Церковные реформы и раскол. 5. Внешняя политика Алексея Михайловича. 6. Россия накануне петровских преобразований. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софии Алексеевны.

Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки рождения империи: объективная неизбежность преобразований, попытки реформ. Дворцовая борьба. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Реформы в экономике России в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма. Реорганизация государственного управления. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Основание Петербурга. Северная война. Создание армии и флота. Провозглашение России империей. Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры быта. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата в правление Екатерины I (1725-1727), Петра II (1727-1730), Анны Иоанновны (1730-1740), Елизаветы Петровны (1741-1761), Петра III (1761-1762). Социально-экономическое развитие России в 1725-1762 гг. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Реформа Сената и дальнейшее укрепление самодержавия. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775). Внешняя политика: русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия и революционная Франция. Павел I. Отмена петровского указа о престолонаследии. Административные реформы. Социально-экономическое развитие. Общественная мысль. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Заговор и убийство Павла I. Культура России во второй половине XVIII в. Основание Московского университета. А.Н.Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной жизни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Исторические предпосылки преобразований. Петр Великий - личность и государь. 2. Внешняя политика Петра I. Северная война. 3. Реформы Петра I. Социально-экономическая политика Петра I. 4. Итоги правления Петра Великого. Россия до и после Петра Великого. 5. Эпоха дворцовых переворотов. 6. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Становление капиталистических отношений. Промышленный переворот. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. А.А.Аракчеев и аракчеевщина. Международное положение России на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Формирование идеологии декабристов. Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и его значение. Характеристика правления Николая I. Укрепление самодержавной власти. Усиление репрессивных мер. Основные направления внешней политики. Крымская война. Присоединение Кавказа к России. Идеиная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Начало царствования Екатерины. Реформы Екатерины II. 2. Внешняя политика Екатерины II. 3. Социальные движения в России XVIII века. Крестьянская война и ее последствия. 4. Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла Первого. Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. 5. Хозяйственная жизнь страны и сословная структура населения во второй половине XVIII века.

Тема 9. Россия во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. "Положение" 19 февраля 1861 г. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы. Значение буржуазных реформ. Внешняя политика России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественное движение в России 50-60-х гг. XIX в. Кризис власти. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны. Государственно-политическое развитие страны в 80 - первой половине 90-х гг. XIX в. Александр III. Эпоха контрреформ. Политика лавирования. Законодательство по крестьянскому вопросу. Рабочий вопрос в политике правительства. Воинствующий национализм и русификация окраин. Экономическая политика Александра III. Общественное движение в России в 70-90-х гг. XIX в. Идеология народничества. Рабочее движение и стачечная борьба. Возникновение российской социал-демократии. Внешняя политика Александра III. Тройственный союз. Присоединение Средней Азии к России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Внутренняя политика Александра I и Николая I. 2. Внешняя политика России в первой половине XIX века. 3. Общественное движение в России в XIX веке. 4. Внутренняя политика Александра II и Александра III. 5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вступление на престол Николая II. Обострение кризиса власти. Деятельность С.Ю. Витте. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Революционное движение и формирование политических партий. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и особенности. Причины поражения и значение революции. Деятельность Государственной Думы. П.А. Столыпин и попытки реформ. Политический кризис в России накануне Первой мировой войны. Внешняя политика при Николае I. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины поражения. Характер международных отношений в 1906-1914 гг. Участие России в Первой мировой войне. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. Начало, предпосылки и характер февральской революции 1917 г. Причины победы и перспективы развития февральской революции. От февраля к ноябрю: политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Центральные и местные органы власти. Политические партии. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Углубление общенационального кризиса. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде, победа вооруженного восстания в Москве. Русская культура конца XIX - начала XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Сословно-социальная структура населения и хозяйственная жизнь страны в XIX - начале XX веков. 2. Культурная жизнь России в XIX - начале XX веков. 3. Внутренняя политика Николая II. Первая русская революция. 4. Внешняя политика России в начале XX века. Участие в Первой мировой войне. 5. Февральская революция 1917 года. Период двоевластия. 6. Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Установление советской власти по стране.

Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование советской власти. Первые социально-экономические преобразования. Причины интервенции и гражданской войны. Основы экономической политики советской России и белых режимов. Брестский мир. Советско-польская война. Кризис политики "военного коммунизма". Антибольшевистские восстания. Итоги гражданской войны и военной интервенции. Культура и искусство в годы гражданской войны. Социально-политический и экономический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Восстановление экономики. Внешняя политика в 20-е гг. Гаагская конференция. Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Первое правительство и Конституция СССР. Дискуссия о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба. Начало формирования режима власти Сталина.

Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологический прорыв СССР в 1928-1939 гг. Индустриализация и коллективизация. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Политическое и национально-государственное развитие в 30-е гг. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Сталинский режим и Конституция 1936 г. Этапы внешней политики советской России во второй половине 20-х - середине 30-х гг. Советская культура 30-х гг. и культ личности Сталина. СССР накануне войны: рост военного производства, военная реформа и др. мероприятия. Репрессии в армии. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Гражданская война. 2. Политика "военного коммунизма". Новая экономическая политика. 3. Национальная политика Советской власти. Образование СССР. 4. Внешняя политика Советского государства в 1917-1930-е гг. 5. Социалистическая индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. 6. Политическая жизнь в 1930-е гг.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нападение Гитлера и его союзников на СССР. Периодизация Великой отечественной войны. Начальный этап войны. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе войны. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Экономика СССР в годы войны. Борьба в тылу врага. Значение победы советского народа в Великой отечественной войне. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. СССР и ООН. Первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Укрепление личной власти Сталина. Власть номенклатуры. Репрессии конца 40-х - начала 50-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Внешняя политика: начало "холодной войны". Образование СЭВ. Культура первого послевоенного десятилетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. СССР и начало Второй мировой войны. 2. Советско-германский фронт. 3. Тыл в годы войны. 4. Окончание Второй мировой войны. 5. Послевоенное восстановление хозяйства. 6. Политическая жизнь в конце 40-х - начале 50-х гг. 7. Внешняя политика в конце 40-х - начале 50-х гг.

Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие общества в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. XXII съезд КПСС: курс на строительство коммунизма. Внешняя политика: создание ОВД. Раскол "социалистического лагеря". Советско-американские отношения и Карибский кризис. "Оттепель". Советский Союз в 1965-1984 гг. Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965г., ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Фальсификация итогов пятилеток. Продовольственная программа на 80-е гг. и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста. "Застой". Конституция 1977 г. Личность Л.И. Брежнева. Внешняя политика: закрепление послевоенных границ в Европе, афганская война, усиление советско-американского противостояния в начале 80-х гг. Культура эпохи "застоя".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Политическая борьба в 1953-1964 гг. 2. Социально-экономическая политика в годы "оттепели". 3. Внешняя политика в годы "оттепели". 4. Нарастание кризисных явлений в период "застоя". 5. Внешняя политика в период "застоя". 6. СССР накануне "перестройки".

Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы "перестройки" (1985-1991). Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Попытка реформирования политической системы советского общества. М.С. Горбачев - первый Президент СССР. Многопартийность. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Августовский путч 1991 г. и его провал. Парад суверенитетов. Распад СССР. Внешняя политика: Советско-американские отношения, вывод советских войск из Афганистана, распад СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Европы и Азии. "Свобода" в культуре. Россия на пути реформ (1992-1993). Государственно-политическое развитие. Б.Н.Ельцин. События 2-3 октября 1993 г. Принятие новой Конституции. Социально-экономические преобразования 1992-1993 гг. "Шоковая терапия": либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Формирование территории Российской Федерации. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами. Федеративный договор. Основные направления и принципы внешней политики. Президентская Россия (1994-2000). Государственно-политическое развитие. Становление президентской республики. Борьба партий. Выборы в Федеральное собрание (ноябрь-декабрь 1993). Договор об общественном согласии. Чеченская война. Парламентские выборы 1995 г. Расстановка политических сил. Президентские выборы 1996 г. Социально-экономическое развитие страны. Последствия "шоковой терапии". Правительственные кризисы весны и лета 1998 г. Правительственный кризис весны-лета 1999 г. Выборы нового Президента в марте 2000 года. События в Дагестане. Основные направления внешней политики России в 1994-1998 гг.: Россия и СНГ, Россия и НАТО, Россия и Совет Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара. 1. Попытки обновления системы в годы "перестройки". 2. Политический и экономический кризис в годы "перестройки". 3. Национальный вопрос в годы "перестройки". Распад СССР. 4. Реформы 1990-х годов в РФ. 5. Внешняя политика РФ в 1990-е годы. Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в XVI веке.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Россия во второй половине XIX века.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.	2		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	2		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита словаря исторических терминов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических источников;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественный строй и хозяйственная жизнь славян. Верования восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Роль варягов в создании русской государственности. Норманнская теория происхождения Киевской Руси.
3. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь.
4. Распад Киевской Руси.

Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.

устный опрос , примерные вопросы:

- Вопросы семинара.
1. Общественный строй и хозяйственная жизнь славян. Верования восточных славян.
 2. Образование Древнерусского государства. Роль варягов в создании русской государственности. Норманнская теория происхождения Киевской Руси.
 3. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь.
 4. Распад Киевской Руси.

Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодальная война. Завершение объединения русских земель.

устный опрос , примерные вопросы:

- Вопросы семинара.
1. Русские земли и княжества в XII-XIII вв.
 2. Держава Чингисхана. Первое столкновение русских с монголо-татарами.
 3. Западный поход Бату в Европу. Золотоордынская власть на Руси.
 4. Взаимоотношения Руси и Запада в 30-40-е гг. XIII века. Русь между Западом и Востоком.
 5. Центры собирания русских земель. Русь и Орда в 1360-1380-е гг. Куликовская битва.
 6. Русь в конце XIV - начале XV вв. Феодальная война. Московская Русь и Казанское ханство в годы правления Василия Темного.
 7. Образование Русского единого государства. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Восточное направление внешней политики Ивана III. Оформление поместной системы. Идеология нестяжателей и иосифлян.
 8. Внутренняя и внешняя политика Василия III. Период боярского правления.

Тема 4. Россия в XVI веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы семинара. 1. Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы. Опричнина. 2. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казанского ханства. "Казанская война". Завоевание Астраханского ханства. Начало завоевания Сибирского ханства. Взаимоотношения России с Ногайской Ордой и Крымом. Ливонская война. 3. Итоги царствования Ивана Грозного. 4. Правление Федора Ивановича.

Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.

контрольная работа , примерные вопросы:

I часть. Тестирование. 1. Позже других событий произошло 1) воцарение династии Романовых 2) крещение Руси 3) начало феодальной раздробленности 4) введение опричнины 2. Общество, при котором земля принадлежит знати, а крестьяне ее обрабатывают своими орудиями труда и отдают за право пользования землей часть урожая или его стоимость, называется 1) родо-племенным 2) буржуазным 3) феодальным 4) военной демократией 3. Ранее других событий произошло 1) принятие Судебника Ивана III 2) образование Золотой Орды 3) создание Русской правды 4) начало феодальной раздробленности 4. Упорядочение сбора дани, установление уроков и погостов связано с именем 1) Бориса Годунова 2) княгини Ольги 3) Ивана Грозного 4) Ярослава Мудрого 5. В результате реформ Избранной Рады в XVI веке 1) складывается сословно-представительская монархия 2) ликвидируется местничество 3) утверждается абсолютизм 4) утверждается крепостное право 6. Позже других событий произошло 1) начало Смутного времени 2) первое упоминание о Москве в летописи 3) установление монголо-татарского ига 4) завершение образования Российского централизованного государства 7. Центральные исполнительные органы власти в Русском государстве XVI-XVII вв. назывались 1) думами 2) земствами 3) приказами 4) управами 8. Получение должностными лицами в XIV-XVI вв. доходов с местного населения называлось 1) данью 2) подношением 3) кормлением 4) полюдьем 9. В 1654 г. произошло событие 1) избрание Михаила Федоровича на царствование 2) начало правления Петра I 3) окончание Ливонской войны 4) присоединение Левобережной Украины к России 10. Позже других событий произошло 1) принятие реформы патриарха Никона 2) принятие Русью христианства 3) сражение на р.Калке 4) начало княжения Рюрика в Киеве 11. Итог развития Российского государства в первой половине XVI в. 1) заключение унии с Литвой 2) усиление феодальной раздробленности 3) ослабление обороноспособности страны 4) образование централизованного государства 12. Повинности зависимых крестьян назывались 1) вотчина и барщина 2) оброк и полюдье 3) полюдье и вотчина 4) барщина и оброк II часть. Расскажите о следующих событиях: 1. Древняя Русь. 2. Русское государство при Иване Грозном.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы семинара. 1. Смутное время. Причины Смуты. Польско-шведская интервенция. Ополчения. Воцарение династии Романовых. 2. Царствование Михаила Федоровича. Внутренняя политика. 3. Внешняя политика Михаила Федоровича. 4. Царствование Алексея Михайловича. Социальная и экономическая политика. "Соборное уложение". Церковные реформы и раскол. 5. Внешняя политика Алексея Михайловича. 6. Россия накануне петровских преобразований. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софии Алексеевны.

Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.

устный опрос, примерные вопросы:

Рождение Российской империи (2 часа) 1. Первая российская модернизация: реформы Петра I. 2. ?Эпоха дворцовых переворотов? 1725-1762 гг. 3. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II. 4. Основанные направления внешней политики XVIII в. Глоссарий: Коллегии, Сенат, Синод, ?табель о рангах?, губернии, империя, император, благородное дворянство, абсолютная монархия, просвещенный абсолютизм, ассамблеи, крепостная мануфактура, подушная подать, рекрутский набор, приписные крестьяне. Примерные темы кратких сообщений: Российская Академия Наук: становление и развитие. Политические портреты: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина Дашкова, Емельян Пугачев, Александр Радищев, Михаил Ломоносов, Павел I, соратники Петра I. Примерные темы для дискуссии или игры: 1. Реформы Петра I ? прогресс или регресс для России? 2. Москва и Петербург ? символы двух России или два образа одной России?

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Восстание по предводительством Е.Пугачева 2. "Жалованная грамота городам", "Жалованная грамота российскому дворянству. 3.Внешняя политика Екатерины II 4. Развитие экономики во второй половине XVIII в.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в первой половине XIX в. (2 часа) 1. Александр I: путь от либерализма к консерватизму. 2. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. 3. ?Восточный вопрос? во внешней политике XIX в. 4. Николай I: внутренняя и внешняя политика. Глоссарий: Министерство, Государственный совет, военные поселения, государственные крестьяне, Священный союз, Собственная его императорского величества канцелярия. Примерные темы кратких сообщений: Исторические портреты: М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, Николай I, Шамиль. Примерные темы для дискуссии или игры: 1. Могла ли Россия стать конституционной монархией в начале XIX в.? 2. Была ли возможна победа декабристов?

Тема 9. Россия во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия во второй половине XIX в. (2 часа) 1. ?Великие реформы? 1860-70-х гг. 2. Борьба России за возвращение в ранг великих держав во второй половине XIX в. 3. Основные тенденции развития пореформенной России: контрреформы Александра III. 4. Особенности российского капитализма и становление индустриальной цивилизации. Глоссарий: Промышленный переворот, индустриализация, земство, суд присяжных, ?отрезки?, выкупные платежи, теория официальной народности, декабристы, западники, славянофилы, революционные демократы, народники, либералы, социалисты. Примерные темы кратких сообщений: Исторические портреты: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте, А.М. Горчаков, генерал М.Д. Скобеле. Примерные темы для дискуссии или игры: 1. Что помешало России развиваться по пути реформ: а) самодержавие; б) революционеры?

Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.В период правления Ивана III имело (а) место ? 1. оформление абсолютизма 2. введение ?правила Юрьева дня? 3. деятельность Избранной рады 4. присоединение балтийского побережья 2.В судебнике 1497 г были введены 1. ?урочные лета? 2. ?заповедные лета? 3. крепостное право 4. ?правило Юрьева дня? 3.Укажите правильное соответствие между событием ?Смутного времени? и датой?. 1) Избрание Б. Годунова царем на Земском соборе а) 1613 г. 2) Убийство Лжедмитрия I б) 1598 г. 3) Избрание М. Романова царем на Земском соборе в) 1606 г. 4.Созыв первого земского собора относится к правлению 1. Ивана Калиты 2. Ивана IV 3. Ивана III 4. Владимира I 5.М. Романов был избран на царство Земским собором в _____ году 1) 1598 2) 1605 3) 1533 4) 1613 6.?Соборное уложение? было принято в ?. 1) 1497 г. 2) 1649 г. 3) 1613 г. 4) 1550 г 7.К правлению первых Романовых не относится ? 1. принятие ?Соборного уложения? 2. медный бунт 3. введение опричнины 4. церковная реформа 8.?Тушинским вором? прозвали ? 1. Лжедмитрия I 2. Б.Годунова 3. Лжедмитрия II 4. И. Болотникова 9.Событием ?бунташного века? являлись (лся, лось) 1) присоединение Казанского ханства 2) соляной и медный бунты 3) восстания в военных поселениях 4) погром Великого Новгорода 10.К правлению Ивана IV НЕ ОТНОСИТСЯ 1) свержение монгольского ига 2) венчание на царство 3) созыв первого Земского собора 11.К правлению Ивана IV не относится? 1. введение опричнины 2. принятие первого общерусского свода законов 3. присоединение Казанского ханства 12.Церковная реформа середины XVII в. была проведена? 1) митрополитом Макарием 2) патриархом Никоном 3) Петром I 4) Иваном IV

устный опрос , примерные вопросы:

Кризис самодержавия и эпоха российских революций (2 часа) 1. Первая русская революция 1905-1907 гг. 2. Эпоха парламентаризма в России: деятельность Государственных Дум. 3. Февральская революция 1917 г. Глоссарий ?Кровавое воскресенье?, революция, буржуазная монархия, Государственная дума, аграрный вопрос, хутор, отруб, военно-полевой суд, большевизм, черносотенное движение, мировая война. Примерные темы кратких сообщений: Николай II ? последний русский царь. Манифест 17 октября 1905 года. Григорий Распутин. Результаты аграрной реформы Столыпина. Политические партии России.

Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.

устный опрос, примерные вопросы:

Становление советской системы (2 часа) 1. Октябрьская революция 1917 года: альтернативы развития советского государства. 2. Первые шаги советской власти. 3. Гражданская война. Политика "военного коммунизма" 3. Образование Советского Союза. 4. НЭП и борьба за власть в руководстве партией и страной

Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.

устный опрос, примерные вопросы:

Советская модель тоталитаризма (2 часа) 1. Формирование командно-административной системы управления экономикой. 2. Политические процессы и становление культа личности И.В. Сталина. 3. Система власти в стране 1920-30-е гг. 4. Социалистическая идеология

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

устный опрос, примерные вопросы:

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (2 часа) 1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе. 2. Готовность Советского Союза к войне с Германией: взгляд современных историков. 3. Основные этапы и крупные сражения Великой Отечественной войны. 4. Цена Победы советского народа.

Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка к итоговому тестированию

устный опрос, примерные вопросы:

. СССР в 1950-80-е годы (2 часа) 1. Апогей сталинизма в послевоенный период (1945-53 гг.). 2. Причины и сущность "холодной войны". 3. "Оттепель" в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества. 4. Эпоха "застоя": кризис системы и диссидентская оппозиция.

Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.

контрольная работа, примерные вопросы:

1 вариант 1) Укажите последовательность событий Октября 1917 г. А) избрание Совета Народных комиссаров ? советского правительства; Б) начало вооруженного восстания в Петрограде; В) арест министров Временного правительства; Г) принятие решения руководством партии большевиков о вооруженном восстании. 2) Начало перехода к Новой экономической политике было положено на: А) XI съезде РКП (б); Б) X съезде РКП (б); В) IX съезде РКП (б); Г) XV съезде ВКП (б). 3) В составе Учредительного собрания (январь 1918г.) большинство мест принадлежало: А) кадетам; Б) эсерам; В) большевикам; Г) меньшевикам 4) Первый и важнейший шаг НЭПа состоял в: А) денационализации крупных промышленных предприятий; Б) устранении комбедов; В) отмене продразверстки и замене ее продналогом; Г) установлении свободы торговли. 5) Какая партия составила политическую коалицию с большевиками после октября 1917 г.? А) партия правых эсеров; Б) партия меньшевиков; В) партия левых эсеров; Г) партия кадетов. 6) Какой характер имела Февральская революция 1917 г.? А) буржуазный; Б) коммунистический; В) пролетарский; Г) буржуазно-демократический. 7) Назовите председателя Петроградского Совета рабочих депутатов, избранного в феврале 1917 г.: А) Н.С. Чхеидзе; Б) А.Ф. Керенский; В) Г.Е. Зиновьев; Г) В.И. Ленин. 8) Кто должен был решить вопрос о будущем государственном устройстве России после Февральской революции? А) Временное правительство; Б) Учредительное Собрание; В) Съезд рабочих и солдатских депутатов; Г) Советское правительство. 9) Причины победы большевиков в гражданской войне: А) белый террор; Б) гибкость политики большевиков, введение политики "военного коммунизма"; В) слабая поддержка белого движения международной буржуазией; Г) идеология большевиков. 25) Когда впервые состоялись выборы в государственную Думу РФ? А) в 1992 году; Б) в 1993 году; В) в 1995 году; Г) в 2000 году.

устный опрос, примерные вопросы:

От СССР к Российской Федерации (2 часа) 1. ?Перестройка? как попытка реформирования советской системы. 2. Распад СССР и провозглашение суверенной России. 3. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Экономические, политические и общественные преобразования в 1991-2000 гг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы.

1. Восточные славяне: происхождение и расселение. Общественный строй и хозяйственная жизнь.
2. Соседи восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Расцвет Древнерусского государства.
5. Распад Древнерусского государства.
6. Культура Древнерусского государства.
7. Русские земли в XII - первой половине XIII вв.
8. Империя Чингисхана. Монгольские завоевания.
9. Борьба русских земель с экспансией западных феодалов в XIII в.
10. Развитие русских земель во второй половине XIII в.
11. Развитие русских земель в первой половине XIV в.
12. Возвышение Московского княжества.
13. Развитие русских земель в конце XIV - начале XV вв.
14. Феодалная война.
15. Культура русских княжеств периода феодалной раздробленности.
16. Правление Ивана III. Объединение русских земель.
17. Внутренняя и внешняя политика Василия III.
18. Внутренняя политика Ивана 4 Грозного: реформы, опричнина.
19. Внешняя политика Ивана 4 Грозного.
20. Культура Русского государства в XVI в.
21. Смутное время.
22. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича.
23. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.
24. Взаимоотношения русской православной церкви и государства в XVII в.
25. Народные движения в XVII в.
26. Русская культура в XVII в.
27. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. "Великое посольство". Северная война.
28. Реформы Петра I.
29. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
30. Внутренняя политика Екатерины II.
31. Социальные движения во второй половине XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.
32. Внешняя политика Екатерины II.
33. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
34. Развитие русской культуры в XVIII в.
35. Внутренняя политика Александра I.
36. Отечественная война 1812 г.
37. Внешняя политика Александра I.
38. Организации, конституционные проекты и восстание декабристов.
39. Внутренняя политика Николая I.

40. Внешняя политика Николая I.
41. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
42. Внутренняя политика Александра II.
43. Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Культура России XIX в.
46. Контрреформы Александра III.
47. Внешняя политика Александра III.
48. Внутренняя политика Николая II.
49. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.
50. Революция 1905-1907 гг.
51. Зарождение политических партий в России.
52. Россия в Первой мировой войне.
53. Русская культура конца XIX - начала XX вв.
54. Февральская революция. Свержение монархии в России.
55. Политика Временного правительства. Двоевластие в 1917 г.
56. Октябрьская революция. Советизация страны в 1918-1920 гг.
57. Гражданская война и иностранная интервенция.
58. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика.
59. Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е гг.
60. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
61. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы.
62. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
63. Советское общество и тоталитарный режим в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
64. Культурная революция.
65. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
66. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
67. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.
68. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
69. Внутренняя политика СССР в годы "оттепели".
70. Внешняя политика СССР в годы "оттепели".
71. Внутренняя политика СССР в годы "застоя".
72. Внешняя политика СССР в годы "застоя".
73. Внутренняя политика СССР накануне и в годы "перестройки".
74. Внешняя политика СССР в годы "перестройки".
75. Национальный вопрос в СССР в годы "перестройки". Распад СССР.
76. Образование СНГ. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
77. Реформы 1990-х гг.
78. Национальная политика в 90-е гг. Война в Чечне.

7.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=373760>

Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=218438>

7.2. Дополнительная литература:

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В.

Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=202584>

Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=213997>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - historic.ru

История государства. История России - statehistory.ru

История: ссылки на сайты, посвященные истории России и СССР - historylinks.narod.ru

Хронос. Всемирная история в Интернете - hrono.ru

Школа: день за днем. Педагогический альманах - den-za-dnem.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Карты по истории России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.