

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального и экономического прогнозирования М2.ДВ.5

Направление подготовки: 081100.68 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. , Кораблев М.М.

Рецензент(ы):

Роднянский Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957941514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кораблев М.М. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , korablevmm@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального и экономического прогнозирования" являются изучение методов прогнозирования социально-экономических процессов, формирование навыков планирования на основе прогнозных подходов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Прогнозирование и планирование относится к циклу ОПД.Б3. Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как математика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
ПК-39 (профессиональные компетенции)	умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
ПК-44 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методы планирования и прогнозирования

2. должен уметь:

-определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

3. должен владеть:

-способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	3	1-2	2	4	0	научный доклад
2.	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования	3	3-5	2	4	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Формы организации государственного планирования	3	6-7	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне	3	8-10	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики	3	11-13	2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность прогнозирования и планирования. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия: прогнозирование, планирование, программирование. Генетический и целевой подход к планированию. История развития прогнозирования и планирования в различных странах.

Тема 2. Методы прогнозирования и планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические модели. Факторные модели. Метод цепных подстановок. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Форсайттинг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы прогнозирования. Экспертные методы. Парные и последовательные сравнения. Метод весовых коэффициентов. Методы подбора функций. Метод наименьших квадратов и его модификации.

Тема 3. Формы организации государственного планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальное программирование. Индикативное планирование. Макромоделирование
практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление федеральными целевыми программами. Система индикативного планирования. Перспективы применения системы сбалансированных показателей в организации государственного планирования.

Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ ФЗ от 20 июля 1995 г. N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации"

Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование экономического роста Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами Прогнозирование и планирование финансов Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование потребительского рынка Прогнозирование и планирование инвестиций Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	3	1-2	Подготовка докладов	6	Оценка докладов
2.	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования	3	3-5	Решение задач	18	Контрольная работа
3.	Тема 3. Формы организации государственного планирования	3	6-7	Подготовка рефератов	12	Оценка рефератов
4.	Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне	3	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики	3	11-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Комплексное изучение учебной дисциплины "Основы социально-экономического прогнозирования" предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах "Вопросы экономики", "Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика", "Журнал экономической теории", "Российский экономический журнал", "Экономист", "Экономические науки", "Экономический журнал ГУ-ВШЭ". Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

Оценка докладов , примерные вопросы:

Сущность прогнозирования и планирования. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.

Тема 2. Методы прогнозирования и планирования

Контрольная работа , примерные вопросы:

Разработайте прогнозный сводный баланс топлива и определите объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов по схеме, представленной в таблице 1.2.3. Исходные данные для разработки баланса. Запасы на конец года должны составить 7 364 тыс. т условного топлива, в том числе в натуральном выражении: угля ? 1 764 тыс. т, нефтепродуктов ? 1 546 тыс. т, газа ? 1 657 млн. м3, торфа ? 4 124 тыс. т, дров ? 1 288 тыс. м3. текущие потребности в условном топливе экономики страны составят 34 482 тыс. т.у.т (промышленности ? 22 982 тыс. т.у.т, транспорта ? 5 200 тыс. т.у.т, строительства ? 1 000 тыс. т.у.т, сельского хозяйства ? 4 500 тыс. т.у.т, торговли ? 200 тыс. т.у.т, прочие отрасли ? 600 тыс. т.у.т).

Тема 3. Формы организации государственного планирования

Оценка рефератов , примерные темы:

Национальное программирование. Индикативное планирование. Макромоделирование

Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ ФЗ от 20 июля 1995 г. N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации"

Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики

устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование экономического роста Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами Прогнозирование и планирование финансов Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование потребительского рынка Прогнозирование и планирование инвестиций Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов, курсовых работ

- 1.Аппарат реализации моделей.
- 2.Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.
- 3.Методы изучения национальной экономики.
- 4.Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие.
5. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
6. Модель равновесной расширяющейся экономики.
7. Мультипликатор Дж.Кейнса и его динамическая характеристика.
8. Динамические межотраслевые модели.
9. Производственные функции.
10. Неоклассические модели экономического роста.
11. Кейнсианские модели роста.
12. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
13. Эконометрические системы моделей.
14. Страновые эконометрические модели (линейные и регрессионные).
15. Модель Л. Клейна.

Освоение дисциплины "Основы социального и экономического прогнозирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Прогнозирование и планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Кораблев М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.