

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , GRZamaletdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов первого курса по направлению "Педагогическое образование"- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate..

Задачи обучения английскому языку:

- овладение языковым материалом;
- формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary;
- формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина "Иностранный язык" относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического циклов и изучается в 1 - 3 семестрах.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения,

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии,

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Presentation of myself	1	1	0	3	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. My family	1	2	0	3	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Daily routine	2	1	0	2	0	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. My hobby	2	2	0	2	0	Письменная работа Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Shopping, Travelling, Medicine	3	1	0	3	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Письменная работа
6.	Тема 6. Great Britain. Russia.	3	2	0	3	0	Письменная работа Презентация Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Holidays and Traditions in . Holidays and Traditions in Interesting Personalities in the World of Music.	3	3	0	4	0	Реферат Творческое задание Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Presentation of myself

практическое занятие (3 часа(ов)):

Словообразование, Местоимения, Образование множественного числа существительных, Артикли.

Тема 2. My family

практическое занятие (3 часа(ов)):

Степени сравнения прилагательных, Модальные глаголы, Предлоги и союзы, Спряжение глагола to be, to have, Типы вопросов, Притяжательный падеж существительных, Числительные, Конструкция there is/ are.

Тема 3. Daily routine

практическое занятие (2 часа(ов)):

Времена в активном залоге.

Тема 4. My hobby

практическое занятие (2 часа(ов)):

Времена в активном залоге.

Тема 5. Shopping, Travelling, Medicine

практическое занятие (3 часа(ов)):

Времена в страдательном залоге.

Тема 6. Great Britain. Russia.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Времена в страдательном залоге.

Тема 7. Holidays and Traditions in . Holidays and Traditions in Interesting Personalities in the World of Music.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласование времен, Косвенная речь.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Presentation of myself	1	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. My family	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
3.	Тема 3. Daily routine	2	1	подготовка домашнего задания	50	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	40	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. My hobby	2	2	подготовка домашнего задания	50	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	50	письменная работа
				подготовка к устному опросу	50	устный опрос
5.	Тема 5. Shopping, Travelling, Medicine	3	1	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос
6.	Тема 6. Great Britain. Russia.	3	2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
				подготовка к презентации	20	презентация
7.	Тема 7. Holidays and Traditions in . Holidays and Traditions in Interesting Personalities in the World of Music.	3	3	подготовка домашнего задания	25	домашнее задание
				подготовка к реферату	23	реферат
				подготовка к творческому заданию	25	творческое задание
Итого					547	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

применение информационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Presentation of myself

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка текста по теме.

Тема 2. My family

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение правил по грамматике.

Тема 3. Daily routine

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение правил по грамматике.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка текста по теме.

Тема 4. My hobby

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка текста по теме.

Тема 5. Shopping, Travelling, Medicine

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка текста по теме.

Тема 6. Great Britain. Russia.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка материала.

Тема 7. Holidays and Traditions in . Holidays and Traditions in Interesting Personalities in the World of Music.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических заданий.

реферат , примерные темы:

Подготовка материала.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка материала.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные темы для экзамена:

1. Presentation of myself.

2. Daily routine.

3. My hobby.
4. Travelling.
5. Holidays and Traditions in Great Britain.
6. Holidays and Traditions in Russia.

Приверные задания для текущего контроля успеваемости.

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

2. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment

7.1. Основная литература:

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна; Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна; Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

1. Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=192695>
2. Никуличева, Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=406424>

7.2. Дополнительная литература:

Welcome to Kazan!, Муллахметова, Гульнара Рашидовна; Дмитриева, Елена Викторовна, 2013г.

1. Десяткова Т. М. Английский язык: Management Today [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=316556>

2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=252490>

7.3. Интернет-ресурсы:

английский язык - Native-English.ru

английский язык - HomeEnglish.ru

английский язык - engblog.ru

английский язык - sound-smart.com

книгафонд - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

наглядные материалы, русско-английский и англо-русский словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Музыка.

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.