

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта Б1.Б.22

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитин А.С.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849417517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , ASNikitin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института фундаментальной медицины и биологии в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части и включена в раздел "Б1.Б.22". Осваивается на третьем курсе (5 семестр). Заканчивается дисциплина экзаменом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения менеджмента как науки;
- основные понятия менеджмента физической культуры и спорта;
- цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента;
- основные роли, умения и качества менеджера;
- особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента;
- основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций;
- нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С;
- особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте;
- особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- структуру управления физической культурой и спортом в РФ;
- стратегию развития ФК и С в РФ.

2. должен уметь:

- оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать наиболее эффективные методы управления деятельностью подчиненных.

3. должен владеть:

- основными методами управления;
- навыками самостоятельной деятельности в рамках обеспечения эффективной работы физкультурно-спортивной направленности;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта"	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	5	2	6	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	5	3	2	4	0	Деловая игра Тестирование
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	5	4	2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	5	5	4	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	5	6	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	5	7	4	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	8	2	2	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	5	9	6	6	0	Презентация
10.	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	5	10	2	4	0	Тестирование Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта"

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы по теме "Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта": 1. Место и роль учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС" в подготовке и обучении специалиста в области ФК и С. 2. Определение понятий "Менеджмент" и "Спортивный менеджмент" 3. История возникновения менеджмента как науки 4. Предмет менеджмента ФК и С 5. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций

### Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система

#### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Вопросы по теме "Менеджмент физической культуры и спорта как система": 1. Понятие система управления. Объект и субъект менеджмента 2. Цель менеджмента ФК и С 3. Функции менеджмента ФК и С 4. Принципы менеджмента ФК и С 5. Методы менеджмента ФК и С 6. Функциональные разновидности менеджмента ФК и С

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Устный опрос студентов по вопросам для самоконтроля в рамках изучения темы "Менеджмент физической культуры и спорта как система": 1. Для чего специалисту в области физической культуры и спорта необходимы знания по учебной дисциплине ?Менеджмент физической культуры и спорта?? 2. Что такое ?Менеджмент? и ?Спортивный менеджмент?? 3. Кто стоит у истоков создания современного Менеджмента? 4. Что составляет предмет менеджмента физической культуры и спорта? 5. Перечислите должности в ДЮСШ, которые связаны с реализацией различных функций управления?

### Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы по теме: "Менеджер в системе физической культуры и спорта": 1. Определение понятия "Менеджер", "Спортивный менеджер" 2. Роли менеджера 3. Умения менеджера 4. Качества менеджера

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Контрольное тестирование по изученным темам "Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта" и "Менеджмент физической культуры и спорта как система". Деловая игра на тему: "Профессиональные и личностные качества современного менеджера".

### Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы по теме "Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта": 1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению ФК и С 2. Законодательные акты РФ 3. Законодательные акты субъектов РФ 4. Подзаконные акты 5. Федеральный закон "О физической культуре и спорте РФ" 6. Информационное обеспечение менеджмента ФК и С

### Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Вопросы по теме "Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента": 1. Определение понятия "Организация", "Физкультурно-спортивная организация" 2. Признаки и структура "Организации" 3. Менеджер в спортивной организации 4. Взаимодействие человека и организации 5. Классификация физкультурно-спортивных организаций 6. Технология создания физкультурно-спортивной организации 7. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выступление студентов с проектами на тему "Мой бизнес-план физкультурно-спортивной организации"

**Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы по теме "Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций": 1. Стимулирование труда работников физкультурно-спортивных организаций 2. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций 3. Повышение квалификации работников физкультурно-спортивных организаций 4. Формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тестирование студентов по итогам изучения тем "Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта", "Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента" и "Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций"

**Тема 7. Менеджмент в современном спорте**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы по теме "Менеджмент в современном спорте": 1. Предпринимательская деятельность в спорте 2. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте 3. Менеджмент в зарубежном спорте

**Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы по теме "Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий": 1. Значение и задачи планирования работы по ФКиС 2. Законодательные акты планирования ФКиС 3. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий 4. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Представление студентами разработанных положений о проведении какого-либо физкультурно-спортивного мероприятия

**Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Вопросы по теме "Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации": 1. Особенности государственного управления в РФ 2. Управление ФК и С в РФ на федеральном уровне 3. Управление ФК и С в РФ на региональном уровне 4. Управление ФК и С в РФ на муниципальном и местном уровнях

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Выступление студентов с презентациями на тему "Деятельность какого-либо государственного органа управления в области ФК и С в РФ"

**Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы по теме "Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации": 1. Основные положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации 2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации 3. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации 4. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выступление студентов с научными докладами на тему "Анализ основных пунктов Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации". Итоговое тестирование по всем изученным темам учебной дисциплины "Менеджмент ФК и С"

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	5	3	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к тестированию	1	тестирование
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	5	4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	5	5	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	5	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	5	7	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	8	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
9.	Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	5	9	подготовка к презентации	2	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	5	10	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к тестированию	1	тестирование
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных форм образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях и семинарских занятиях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта"

#### Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос студентов по вопросам для самоконтроля по итогам изучения темы "Менеджмент физической культуры и спорта как система". Вопросы для самоконтроля: 1. Для чего специалисту в области физической культуры и спорта необходимы знания по учебной дисциплине "Менеджмент физической культуры и спорта"? 2. Что такое "Менеджмент" и "Спортивный менеджмент"? 3. Кто стоит у истоков создания современного Менеджмента? 4. Что составляет предмет менеджмента физической культуры и спорта? 5. Перечислите должности в ДЮСШ, которые связаны с реализацией различных функций управления?

#### Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка студентов к деловой игре на тему "Профессиональные и личностные качества современного менеджера". Суть игры: студенты делятся на несколько команд, каждой команде дается время (1 мин) для того, чтобы они сформировали список основных качеств, необходимых современному менеджеру для максимально эффективной реализации своих обязанностей! По ходу игры команды по очереди называют качества менеджера, при этом активно поясняя необходимость проявления указанного качества! Соперники могут активно вступать в полемику и выражать свои мнения, возражая или поддерживая тезисы других команд! Выигрывает команда, игроки которой последними назовут качество менеджера!

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по итогам изучения тем "Введение в дисциплину "Менеджмент физической культуры и спорта" и "Менеджмент физической культуры и спорта как система". Вопросы теста: 1. Выберите правильный вариант ответа. А) Понятия "Управление" и "Менеджмент" - это синонимы; Б) Понятия "Управление" и "Менеджмент" имеют различные смыслы 2. Дайте определение понятию "Менеджмент", "Спортивный менеджмент". 3. Кто считается одним из основателей менеджмента как науки? А) Д. Макгрегор; Б) Ф. Тэйлор; В) Т. Питере; Г) Н. Остин 4. Кто в середине 60-х годов XX века выдвинул две основные теории управления: "Теория X" и "Теория Y"? А) Д. Макгрегор; Б) Ф. Тэйлор; В) Т. Питере; Г) А.Файоль 5. Укажите соответствие Теория управления Положения теории А) Теория X 1) Человек не любит работать и всячески будет избегать работы; в связи с этим его необходимо к ней принуждать, контролировать и наказывать Б) Теория Y 2) Работа - естественная потребность человека; в связи с этим он способен осуществлять самоорганизацию и самоконтроль 6. Добавьте пропущенные слова... Основной целью менеджмента является 1....., 2....., и 3..... состояние организации, которое должно быть достигнуто. 7. Укажите соответствие: Должность Элемент управления А) Директор ФСО 1) Объект управления Б) Работник ФСО (администратор, тренер и т.д.) 2) Субъект управления 8. Перечислите основные функции менеджмента... 9. Какая функция менеджмента предусматривает деятельность по обеспечению согласованности действий в работе организации? А) Организация; Б) Анализ; В) Мотивация; Г) Координация 10. Итогом реализации какой функции менеджмента является формирование управленческого решения? А) Организация; Б) Анализ; В) Мотивация; Г) Координация 11. Какой из принципов менеджмента предполагает наличие различных взаимосвязанных уровней управления? А) Принцип демократического централизма; Б) Принцип экономичности и эффективности; В) Принцип иерархичности; Г) Принцип плановости 12. Перечислите основные уровни, на которых осуществляется управление в РФ? 13. К какому уровню управления относится осуществление государственной власти в субъектах РФ? А) Федеральный уровень; Б) Региональный уровень; В) Местный уровень 14. Инструментами каких методов менеджмента являются приказы, распоряжения? А) Методов дисциплинарного воздействия; Б) Методов правового регулирования; В) Методов распорядительного воздействия; Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия 15. Инструментами каких методов менеджмента являются регламентирование, нормирование и инструктирование? А) Методов дисциплинарного воздействия; Б) Методов правового регулирования; В) Методов распорядительного воздействия; Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия

#### **Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Краткий конспект в тетради Федерального закона "О физической культуре и спорте РФ". Студентам необходимо в своем конспекте указать основные разделы и статьи Федерального закона "О физической культуре и спорте РФ".

#### **Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка проекта на тему "Мой бизнес-план физкультурно-спортивной организации". Структура Бизнес-плана, разрабатываемого студентами, должна содержать следующие разделы: 1. Концепция бизнеса (резюме) 2. Виды товаров/услуг 3. Рынки сбыта товаров/услуг 4. Конкуренция на рынках сбыта товаров/услуг 5. План маркетинга. 6. План производства. 7. Организационный план. 8. Правовое обеспечение деятельности организации. 9. Оценка риска и страхование. 10. Финансовый план.

#### **Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование студентов по итогам изучения тем "Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта", "Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента" и "Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций": Вопрос 1. К какому типу нормативно-правовых актов относится Закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"? А) Законодательные акты субъектов РФ; Б) Законодательные акты РФ; В) Подзаконные акты. Вопрос 2. В каком году был принят "Закон о физической культуре и спорте РФ"? А) 1997; Б) 1992; В) 1999; Г) 1998. Вопрос 3. В каком из перечисленных документов статистической отчетности отражены сведения о спортивной школе? А) Форма статистической отчетности ♦5-ФК; Б) Форма статистической отчетности ♦1-ФК; В) Форма статистической отчетности ♦3-АФК. Вопрос 4. Сколько статей содержит в себе "Закон о физической культуре и спорте РФ"? Вопрос 5. Дайте определение понятию "Физкультурно-спортивная организация". Вопрос 6. Что из перечисленного не входит в структуру организации? А) Социотехническая структура; Б) Техническая структура; В) Организационная структура; Г) Социальная структура. Вопрос 7. На какие типы по источникам получения средств разделяются организации? А) Коммерческие и некоммерческие; Б) Профессиональные и любительские; В) Государственные, общественные, частные. Вопрос 8. Основной целью деятельности организаций какого типа является получение прибыли путем удовлетворения потребностей людей и общества? А) Коммерческих организаций; Б) Некоммерческих организаций; В) Обще-ственных организаций. Вопрос 9. К какой процедуре создания физкультурно-спортивной организации относится операция получения свидетельства о регистрации? А) Процедура лицензирования; Б) Процедура институционализации; В) Процедура определения организационно-правовой формы. Вопрос 10. Что из перечисленного ниже относится к разделу бизнес-плана? План маркетинга?? А) Рынки сбыта товара (услуги); Б) Анализ деятельности конкурентов; В) Сведения о правовом статусе организации; Г) Средства продвижения товара (услуги). Вопрос 11. На какие разделы разделяются отраслевые тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физкультурно-спортивных организаций? Вопрос 12. К какой форме поощрения труда работников физкультурно-спортивной направленности относится почетное звание "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации"? А) Форма внешнего вознаграждения; Б) Форма внутреннего вознаграждения. Вопрос 13. При какой форме оплаты труда работника заработная плата начисляется за фактически выполненную работу на основе установленных расценок за единицу продукции? А) Аккордная форма; Б) Сдельная форма; В) Повременная форма. Вопрос 14. Какой вид сдельной формы оплаты труда предполагает сочетание прямой сдельщины с системой надбавок и премий? А) Косвенная оплата труда; Б) Сдельно-премиальная оплата труда; В) Сдельно-прогрессивная оплата труда. Вопрос 15. Каждый работник физкультурно-спортивной направленности ежегодно обязан проходить курсы повышения квалификации. А) Верно; Б) Неверно.

### **Тема 7. Менеджмент в современном спорте**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Конспект в тетради информации по теме "Модели спортивного менеджмента в странах ближнего или дальнего зарубежья". В конспекте необходимо отразить анализ существующих систем и моделей спортивного менеджмента, функционирующих в развитых зарубежных странах: США, Канада, Великобритания, Австралия, Китай, Германия, Франция и др.

### **Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий**

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка и составление положения о проведении какого-либо физкультурно-спортивного мероприятия (на выбор студента). Структура положения должна выглядеть следующим образом: 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОРЕВНОВАНИЯ. 2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ. 3. УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ. 3.1. Участники соревнований. 3.2. Правила соревнований. 3.3. Документы, обеспечивающие проведение соревнований. 4. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЙ. 5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

### **Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Деятельность какого-либо государственного органа управления в области ФК и С в РФ" (на выбор студента). Перечень тем для презентаций: 1. Деятельность комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи. 2. Деятельность Совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта. 3. Деятельность Министерства спорта РФ. 4. Деятельность физкультурно-спортивного сообщества ("ЦСКА", "Спартак", "Динамо" и др.). 5. Деятельность федераций по видам спорта (вид спорта - на выбор студента). 6. Деятельность федеральных центров спортивной подготовки. 7. Деятельность Олимпийского комитета России. 8. Деятельность Паралимпийского комитета России. 9. Деятельность Сурдлимпийского комитета России. 10. Деятельность спортивных ассоциаций и лиг в РФ.

### **Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по пунктам Стратегии развития ФКиС в РФ. Перечень тем: 1. Введение Стратегии. 2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода. 3. Цель и задачи Стратегии. 4. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации. 5. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. 6. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни. 7. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях. 8. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров. 9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. 10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. 11. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями. 12. Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование в рамках изучения учебной дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта". Вопросы теста: 1. Кто считается одним из основателей менеджмента как науки? А) Д. Макгрегор Б) Ф. Тэйлор В) Т. Питере Г) Н. Остин 2. Дайте определение понятиям ?Менеджмент?, ?Менеджер?. 3. Укажите соответствие: Должность Элемент управления А) Директор ФСО 1) Объект управления Б) Работник ФСО (администратор, тренер и т.д.) 2) Субъект управления 4. Перечислите основные функции менеджмента... 5. Какой из принципов менеджмента предполагает наличие различных взаимосвязанных уровней управления? А) Принцип демократического централизма Б) Принцип экономичности и эффективности В) Принцип иерархичности Г) Принцип плановости 6. Инструментами каких методов менеджмента являются регламентирование, нормирование и инструктирование? А) Методов дисциплинарного воздействия Б) Методов правового регулирования В) Методов распорядительного воздействия Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия 7. Укажите соответствие: Функциональная разновидность менеджмента Определение А) Инновационный менеджмент 1) Деятельность по управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы и проекты Б) Финансовый менеджмент 2) Деятельность по управлению инновационными процессами в организации В) Стратегический менеджмент 3) Управленческая деятельность, предполагающая выбор сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей организации с учетом постоянно изменяющихся внешних условий Г) Персонал-менеджмент 4) Деятельность, направленная на управление финансово-хозяйственным функционированием организации Д) Проектный менеджмент 5) Управленческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива организации и наиболее полное использование его способностей в производственном процессе 8. Из каких палат состоит Федеральное собрание РФ (парламент)? 9. Укажите соответствие: Ф.И.О. Должность А) Путин Владимир Владимирович 1) Председатель Правительства РФ Б) Володин Вячеслав Викторович 2) Председатель Совета федерации РФ В) Медведев Дмитрий Анатольевич 3) Председатель Государственной Думы РФ Г) Матвиенко Валентина Ивановна 4) Президент РФ 10. Федеральным органом законодательной власти РФ в области физической культуры и спорта является? А) Министерство спорта РФ Б) Комиссия общественной палаты РФ по охране здоровья, физической культуре и популяризации здорового образа жизни В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи Г) Олимпийский комитет России 11. Федеральным органом исполнительной власти РФ в области физической культуры и спорта является? А) Министерство спорта РФ Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи Г) Олимпийский комитет России 12. Какой из перечисленных органов управления в области физической культуры и спорта является общественным? А) Министерство спорта РФ Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи Г) Олимпийский комитет России 13. Региональным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта является? А) Комитет по физической культуре и спорту г. Казани Б) Отделы по физической культуре и спорту администрации районов г. Казани В) Министерство по делам молодежи и спорту РТ 14. В каком году была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года? А) В 2007 году Б) В 2008 году В) В 2009 году Г) В 2010 году 15. В каком из перечисленных документов статистической отчетности отражены сведения о спортивной школе? А) Форма статистической отчетности  $\blacklozenge$ 1-ФК Б) Форма статистической отчетности  $\blacklozenge$ 3-АФК В) Форма статистической отчетности  $\blacklozenge$ 5-ФК

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену по учебной дисциплине "Менеджмент физической культуры и спорта":

1. Основные понятия учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС", их определения.
2. История возникновения менеджмента. Основатели современного менеджмента.
3. "Теории X и Y" Д. Макгрэгора. Содержание, основные положения.
4. Предмет менеджмента в ФКиС.

5. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.
6. Спортивный менеджер. Его основные умения, роли и качества.
7. Система менеджмента в ФКиС. Объект и субъект управления.
8. Цель менеджмента в ФКиС. Целеполагание в менеджменте.
9. Функции менеджмента в ФКиС.
10. Принципы менеджмента в ФКиС.
11. Методы менеджмента в ФКиС.
12. Функциональные разновидности менеджмента в ФКиС.
13. Понятие "организация". Менеджер в спортивной организации.
14. Взаимодействие человека и организации.
15. Классификация организаций системы ФКиС.
16. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
17. Мотивация и стимулирование труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
18. Формы оплаты труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
19. Характеристика уровней управления в сфере ФКиС в России.
20. Структура управления ФКиС в России на федеральном уровне.
21. Структура управления ФКиС в России на региональном уровне.
22. Структура управления ФКиС в России на муниципальном и местном уровнях.
23. Структура, цель, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.
24. Цель и задачи менеджмента в общественных спортивных организациях.
25. Особенности менеджмента в Олимпийском комитете России.
26. Цель, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.
27. Министерство спорта РФ. Задачи, структура и направления деятельности.
28. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 года. Общие положения.
29. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
30. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
31. Система информационного обеспечения менеджмента в ФКиС. Требования к информации.
32. Формы статистической отчетности ♦1-ФК, ♦3-АФК, ♦5-ФК.
33. Процедура создания физкультурно-спортивной организации.
34. Содержание и структура бизнес-плана.
35. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
36. Реклама деятельности организации, ее виды и требования к ней.
37. Маркетинговые исследования в деятельности организации, их значение и содержание.
38. Понятия "Себестоимость", "Издержки производства", "Цена", "Прибыль", "Рентабельность", их определения.
39. Понятия "Дивиденд", "Девальвация", "Дотация", "Инфляция", их определения.
40. Понятия "Демпинг", "Клиринг", "Кредит", "Лизинг", их определения.

### **7.1. Основная литература:**

Основы менеджмента, Полукаров, Вячеслав Львович, 2007г.  
Менеджмент, Чаусов, Н.Ю.;Калугин, О.А., 2010г.

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743>
2. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451311>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009584-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448652>
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений/М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов -М: "Академия", 2004,-432с.
3. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учеб. для студ. учреждений высш. образования / С.В. Начинская.- М.: Издательский центр "Академия", 2014.- 160 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Википедия - <https://ru.wikipedia.org>  
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>  
Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru/>  
ФГАОУ ВО - <http://kpfu.ru/>  
Электронная библиотечная сеть - <http://www.knigafund.ru>  
Электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .



Автор(ы):

Никитин А.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.