

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 'Б1.В.ОД.4' основной образовательной программы. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Заканчивается дисциплина экзаменом.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина.	7	1	2	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.	7	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.	7	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте.	7	4	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система.	7	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.	7	6	2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.	7	7	2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.	7	8	0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.	7	9	0	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	7	10	0	4	0	Реферат
11.	Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.	7	11	0	4	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации	7	12	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины ?Менеджмент в физической культуре и спорте?. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте. Взаимосвязь учебной дисциплины ?Менеджмент в физической культуре и спорте? с другими дисциплинами учебного плана (?Правоведение?, ?Социология?, ?Экономика?, ?Социология физической культуры и спорта?, ?Экономика физической культуры и спорта?, ?Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте?).

практическое занятие (4 часа(ов)):

организации Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон ?О физической культуре и спорте в Российской Федерации? как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др.

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя). Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицине?

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской -подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурной спортивное общество ?Юность России? и т.п., федерации по видам спорта и др.).

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации. Формирование физкультурно-спортивных интересов молодежи как педагогическая задача. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва). Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина.	7	1	подготовка домашнего задания	2	домаш- нее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.	7	2	подготовка домашнего задания	4	домаш- нее задание
3.	Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.	7	3	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
4.	Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте.	7	4	подготовка к контрольной работе	4	контроль- ная работа
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.	7	6	подготовка к реферату	4	реферат

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.	7	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.	7	9	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
10.	Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	7	10	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.	7	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
12.	Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации	7	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				47	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Менеджмент физической культуры и спорта' предполагает использование активных и интерактивных формы образовательных технологий - тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

устный опрос , примеры вопросы:

Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение и краткое конспектирование темы информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
2.Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины?

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание и проверка контрольной работы по пройденному материалу. 1. Физическая культура и спорт как системный объект управления. 2. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины ?Менеджмент в физической культуре и спорте 3. Понятие и виды управленческой информации. 4. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. 5. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. 6. Менеджмент в зарубежном спорте. 7. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций". 1.Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики. 2.Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение и краткое конспектирование темы "Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта"

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение характеристики деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание и проверка контрольной работы на тему "Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации".

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно- правовой форме. 2.. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе. 3. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности. 4. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников. 5. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия. 6. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики. 7. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно- спортивной организации ? объекта педагогической практики.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерная тематика рефератов

1. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
3. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
4. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
6. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.

7. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
9. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
10. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
11. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
12. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
13. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
14. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической пи культуре и спорту (формы ♦ 1-фк и ♦ 5-фк).
30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

7.1. Основная литература:

Крашенинников, П.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891206>

Максимцов, М.М. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению 'Менеджмент' / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/876945>

7.2. Дополнительная литература:

История менеджмента, Кравченко, Альберт Иванович, 2007г.

Основы менеджмента, Хартанович, Константин Витальевич; Краев, Владимир Николаевич, 2006г.

Международный менеджмент, Пивоваров, Симон Эльевич; Тарасевич, Леонид Степанович, 2008г.

Инновационный менеджмент, Хабибрахманов, Ришат Ринатович; Садриев, Азат Рафаилович, 2009г.

Инновационный менеджмент, Садриев, Азат Рафаилович; Хабибрахманов, Ришат Ринатович, 2009г.

Шестопад, Н.Ю. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю.

Шестопад. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003281-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/138908>

Зайцева Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие / Н.А. Зайцева. - 2-е изд., доп. - М.: Форум, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-303-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/184116>

7.3. Интернет-ресурсы:

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ И КОНТРОЛЯ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РФ - <https://www.minsport.gov.ru/ministry/structure/departamenty-ministe/1483/>

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие -

<https://iknigi.net/avtor-aleksandr-pochinkin/123737-menedzhment-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uche>

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.