

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современная татарская литература Б1.В.ОД.16.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Р. , Юсупова Н.М.

Рецензент(ы):

Сайфулина Ф.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сайфулина Ф. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902326218

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайнуллина Г.Р. кафедра татарской литературы Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulfia.Gaynyllina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупова Н.М. кафедра татарской литературы Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Nurfija.Jusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение литературного процесса начала XXI века годов в его взаимосвязи с общественным положением и состоянием культуры, выделение генезиса и путей развития татарской литературы начала века в контексте русской и мировой литературы и культуры;
- обозначение ее специфики, закономерностей развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" предусматривает изучение дисциплины ДПП.Ф.9.7."Современная татарская литература" в составе профессионального цикла.

Курс содержит как обще-ознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области теории и современной татарской литературы. Студентам предоставляется возможность получить базовые знания по предмету, которые создадут фундамент для дальнейшего изучения дисциплин по современной литературе и культуре, а также значительно расширят научный и культурный кругозор студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные учащимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о художественной литературе, художественном произведении, анализе литературного произведения, об истории татарской литературы.

Курс "Современная татарская литература" - дисциплина, главной целью которой является освоение современного литературного процесса в его взаимосвязи с развитием культуры, понимание специфики интерпретации литературного текста. Задачи курса предусматривают прежде всего погружение в теоретические проблемы курса и особенности творчества отдельных писателей рубежа XX-XXI веков. Наибольшее внимание уделяется выделению художественного значения литературного произведения в связи с ситуацией в современной общественной жизни и культурой среде, определению художественного своеобразия произведений и творчества писателей в целом. Форма отчётности - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами профессиональной речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, структуру дисциплины;
- закономерности развития литературного процесса в целом;
- принципы периодизации литературного процесса;
- художественные типы творчества, литературные направления современности.

2. должен уметь:

- использовать основные методы литературоведческого анализа;
- определять современное значение произведений, их эстетическую ценность и раскрывать их особенности;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам истории литературы ;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- быть способным демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основных изучаемых языков и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- быть способным применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственно научно-исследовательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Современная татарская литература. Методологические нәм теоретические основы курса.	10		4	0	0	
2.	Тема 2. Тематическое и жанровое разнообразие современной татарской литературы, идейно-философское содержание произведений.	10		8	10	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Стилиевые тенденции и разнообразие литературных направлений и течений в современной татарской литературе.	10		8	12	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Основные тенденции развития современной татарской литературы Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабилова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д.	10		8	12	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Современная татарская литература. Методологические нәм теоретические основы курса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Особенности развития современной татарской литературы. Методологические и теоретические основы курса. Методологические проблемы изучения современной татарской литературы.

Тема 2. Тематическое и жанровое разнообразие современной татарской литературы, идейно-философское содержание произведений.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тематическое и жанровое разнообразие современной татарской литературы, новые жанровые формы в современной татарской литературе, идейно-философское содержание произведений.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Литературоведческий анализ произведений Р.Хариса, Р.Зайдуллы, З.Хакима, Г.Гильманова и др.

Тема 3. Стилиевые тенденции и разнообразие литературных направлений и течений в современной татарской литературе.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Стилиевые тенденции и разнообразие литературных направлений и течений в современной татарской литературе. Неореализм в татарской литературе, его течения. Новые стилиевые тенденции, постмодерн- и модернприемы в современной татарской литературе.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Литературоведческий анализ произведений М.Гилязова, Сулеймана, З.Хакима, Н.Гиматдиновой, Ф.Байрамовой и др.

Тема 4. Основные тенденции развития современной татарской литературы Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабирова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Основные тенденции развития современной татарской литературы. Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабирова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Основные тенденции развития современной татарской литературы. Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабирова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д. в контексте современной татарской литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тематическое и жанровое разнообразие современной татарской литературы, идейно-философское содержание произведений.	10		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Стилиевые тенденции и разнообразие литературных направлений и течений в современной татарской литературе.	10		подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
4.	Тема 4. Основные тенденции развития современной татарской литературы Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабилова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д.	10		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Современная татарская литература" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе художественных произведений. Анализ и интерпретация произведений при помощи различных подходов должны служить обучению студентов работе с текстом. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Современная татарская литература. Методологические и теоретические основы курса.

Тема 2. Тематическое и жанровое разнообразие современной татарской литературы, идейно-философское содержание произведений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Современная татарская проза: обзор научно-исследовательского материала. Современная татарская поэзия: обзор научно-исследовательского материала. Современная татарская драматургия: обзор научно-исследовательского материала.

Тема 3. Стилиевые тенденции и разнообразие литературных направлений и течений в современной татарской литературе.

коллоквиум , примерные вопросы:

Современная татарская проза: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений. Современная татарская поэзия: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений. Современная татарская драматургия: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений.

Тема 4. Основные тенденции развития современной татарской литературы Творчество Ф.Байрамовой, З.Хакима, М.Кабирова, М.Гилязова, Н.Гиматдиновой, Р.Зайдуллы, Р.Аймета и т.д.

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа I вариант 1. Тематическое и жанровое разнообразие в современной татарской литературе. 2. Авангардные формы в современной татарской литературе. II вариант 1. Развитие неореализма и его течений в современной татарской литературе. 2. Основные тенденции развития современной татарской литературы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Современная татарская проза: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений, стилевые тенденции
2. Современная татарская поэзия: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений, стилевые тенденции.
3. Современная татарская драматургия: тематическое и жанровое разнообразие, идейно-философское содержание произведений, стилевые тенденции.
4. Неореализм: творчество Р.Батуллы, Т.Галиуллина, Ф.Садриева.
5. Романтизм: произведения М.Галиева, А.Салых, М.Кабирова.
6. Экзистенциальная форма художественного мышления: произведения Ф.Байрамовой, М.Кабирова.
7. Интеллектуальная тенденция: произведения З.Хаким, Р.Зайдуллы, М.Кабирова, Т.Миннуллина.
8. Неомифологизм: произведения Г.Гильманов, Н.Гиматдиновой.

7.1. Основная литература:

Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям | В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.

Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. - Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.

Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777>

7.2. Дополнительная литература:

Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. .

История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.

Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=233871>

Занидуллина Д.Ф. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: дәреслек / Д.Ф.Занидуллина, Н.М. Иосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.2: XX йөзнең икенче яртысында татар әдәбияты. - 198 б.

Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX - нач. XXI в.) / А. М. Закирзянов ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Р. К. Ганиева] . Казань : Ихлас, 2011.

Закирзянов А.М. Татар әдәбият белеменең актуаль мәсьәләләре : [уку-укуту әсбабы] / Ә. М. Закиржәнов ; Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Филология һ. мәдәниятара багланьшлар ин-ты .Казан : [Отечество], 2014.

7.3. Интернет-ресурсы:

архив научных журналов - <http://www.jstor.org>

библиотека авторефератов и тем диссертаций - <http://dibase.ru/>

Литературоведение - elibrus.1gb.ru

Общественный литературный портал Общелит.net - литературная критика, литературоведение - <http://www.nlr.ru>

Электронно-образовательный ресурс "Современная татарская литература" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1871>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современная татарская литература" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией, программой и учебно-методическими пособиями. Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных по истории татарской и русской литератур, информационным и справочным системам. Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения практических занятий: 1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)

2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

3. Выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Р. _____

Юсупова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайфулина Ф.С. _____

"__" _____ 201__ г.