

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правовые основы физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.26

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования ,  
airat.valeev.86@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов умений:

-анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

-принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина "Правовые основы физической культуры и спорта" относится к циклу "Профессиональные дисциплины" (ПД). Осваивается на пятом курсе (10-ый семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2. должен уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	10		2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	10		2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	10		2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	10		2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	10		2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	10		2	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	10		2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	10		2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	10		2	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях  
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: -развитие молодежного спорта (Европейский манифест "Молодые люди и спорт", рекомендации Европейского Совета "Молодежь и спорт высших достижений" и др.); -различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики "Справедливая игра - путь к победе" и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: -развитие молодежного спорта (Европейский манифест "Молодые люди и спорт", рекомендации Европейского Совета "Молодежь и спорт высших достижений" и др.); -различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики "Справедливая игра - путь к победе" и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.).

**Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций 1. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения. 2. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира. 3. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта. 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним (зимним) олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского (школьного) спорта, Международный союз спорта военных (полицейских) и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки (Европы, Азии, Латинской Америки, Океании) и т.п.: обобщенная характеристика структуры и содержания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним (зимним) олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского (школьного) спорта, Международный союз спорта военных (полицейских) и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки (Европы, Азии, Латинской Америки, Океании) и т.п.: обобщенная характеристика структуры и содержания.

### **Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

### **Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

### **Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

**Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Физкультурно-спортивные организации В нашей стране и за рубежом действуют десятки тысяч спортивных организаций и учреждений самой разной направленности и специализации, ? среди них добровольные спортивные общества, детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес-клубы, федерации и спортивные сооружения. Все они представляют различные виды спорта и отрасли физической культуры, имеют различные формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Однако все эти разные физкультурно-спортивные предприятия объединяет одно ? они надлежащим образом юридически оформлены и зарегистрированы. Иными словами, они приобрели статус юридического лица.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

**Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 ? 277. Совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.

**Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности Правовое регулирование физкультуры и спорта Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).

**Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договорные отношения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и других физкультурно-спортивных организаций. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов. Международные договора Российской Федерации, регулирующие различные правоотношения в области физической культуры и спорта.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	10		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	10		подготовка к реферату	4	Реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	10		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	10		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить ответы на вопросы: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни;

### **Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить ответы на следующие вопросы: Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

### **Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подробно расписать с примерами систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

### **Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подробно расписать систему законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

### **Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовиться к контрольной работе по теме "Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций "

### **Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций**

Реферат , примерные вопросы:

подготовить реферат на тему "Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций "

### **Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подробно расписать: Понятие лицензирования. Порядок лицензирования физкультурно-спортивной деятельности. Контроль за соблюдением законодательства о лицензировании.

### **Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить ответы на вопросы: Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований

### **Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовиться к контрольной работе по теме: "Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта "

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.
2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
8. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
9. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
10. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации": принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
12. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации": компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
13. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.
14. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации": права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.
15. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации": ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.
16. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
17. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.
18. Особенности контракта зарубежного спортсмена.
19. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.
20. Международные договора в области физической культуры и спорта.
21. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.
22. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).
23. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.
24. Опыт деятельности Палат ad hoc во время Олимпийских игр.

25. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.
26. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.
27. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.
28. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.
29. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
30. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
4. Примерный перечень вопросов к экзамену
  1. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
  2. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.
  3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
  4. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
  5. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
  6. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
  7. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
  8. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
  9. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
  10. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
  11. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
  12. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
  13. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
  14. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке.
  15. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности
  16. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" .
  17. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
  18. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
  19. Основные положения международной хартии "Физического воспитания и спорта".
  20. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
  21. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
  22. Законодательство Российской Федерации в области образования.
  23. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.
  24. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
  25. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.
  26. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.



27. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
28. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
29. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
30. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
31. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
32. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
33. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
34. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
35. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
36. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
37. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
38. Особенности создания и функционирования деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
39. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
40. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
41. Международные договоры в сфере физической культуры и спорта.
42. Основные термины и понятия спортивного права.

#### 5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента).
4. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.



11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
15. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
16. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
18. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
19. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
20. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
25. Федеральные программы отраслевого, и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
26. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
29. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
30. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
31. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
32. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
33. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
34. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

35. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

36. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

### 7.1. Основная литература:

Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02447-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884567>

Алексеев, С.В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 927 с. -(Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02864-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028665>

Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01261-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028526>

### 7.2. Дополнительная литература:

Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469965>

Петрова, Г.В. Финансовое право : учебник / Г. В. Петрова .? Москва : Велби, 2008 .? 276 с.

Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02447-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884567>

Бекленищева, И.В. Гражданско-правовой договор : классическая традиция и современные тенденции / И. В. Бекленищева .? Москва : Статут, 2006 .? 202 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Правовая страница Национальной информационной сети ?Спортивная Россия? - <http://www.infosport.ru/main/law.htm>

рейтинг спортивных сайтов Topsport - <http://www.topsport.ru>

Сайт ЗАО Инфоспорт - . <http://www.infosport.ru>

Сайт международноготелекоммуникационного канала ?Евроспорт?); - <http://www.eurosport.com>

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Сайт ?Спортивные ресурсы? - <http://www.sportru.com>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm>

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.