

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Туризм Б1.В.ОД.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , [airat.valeev.86@mail.ru](mailto:airat.valeev.86@mail.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта на основе курса "Туризм".

Задачи курса.

- формирование знаний, умений и навыков в области туризма;
- формирование профессиональных умений бакалавра по физической культуре в процессе обучения знаниям и практическим навыкам по туризму;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в туризме;
- формирование способности к принятию решения в экстремальных ситуациях в туризме;
- формирование различных качеств на занятиях по туризму, необходимых будущему специалисту по физической культуре.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

На основе изучения курса "Туризм" лежит освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра. Туризм является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях и спортивных походах, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по туризму. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях туризмом, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития туризма в России и в мире;
- роль туризма как средства физической культуры и спорта;
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в туризме;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере туризма.

2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом;

- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью укрепления здоровья и физического совершенствования обучающихся;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму;
- организовывать и проводить соревнования по туризму и спортивному ориентированию для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности по туризму;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по туризму.

### 3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формах в области туризма.

Способами совершенствования профессиональных знаний и умений, навыков.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	3		2	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА	3		0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ	3		0	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА	3		0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	3		0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ	3		0	6	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				2	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Туризм как активный отдых. Прикладное значение туризма. Классификация видов туризма. Предмет "Туризм". Роль и место туризма в жизни человека.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные музеи и выставки, туристские вечера, туристские соревнования, слеты, туристские кружки и секции, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

### Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа: хребет (водораздел), лощина (водослив), бугор, яма, седловина. Горизонталы основные, вспомогательные, утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Курвиметр. Ориентирование по местным предметам, солнцу и часам, луне, звездам. Ориентирование по ком пасу. Хранение карты в походе, движение с использованием карты.

### Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Составление плана похода: постановка задач похода, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе похода, подбор личного и группового снаряжения, организация питания в походе, составление сметы похода, оформление документации похода (маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет, защита в МКК). Особенности комплектования групп и организация питания школьников. Режим дня для туристов в походе, учет возрастных особенностей.

### Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Безопасность в походе. Врачебный контроль за занимающимися туризмом. Гигиенический контроль в походе. Меры профилактики травматизма в походе. Ответственность администрации и руководителя групп за безопасное проведение похода. Ответственность МКК при выпуске на маршрут. Связь с КСС. Возраст и количественный состав групп. Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность, нарушение дисциплины, паника, внешние факторы, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение района похода, отсутствие необходимого картографического материала, неумение в ориентировании и т.д. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Предпоходный контроль, текущий (в походе). Самоконтроль. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика. Противопоказания к участию в туристских путешествиях.

## Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### практическое занятие (6 часа(ов)):

Организация и проведение пеших походов, лыжных походов, горных и водных походов. Походные условия, низкие температуры, короткий световой день, отсутствие дорог, наличие скрытых водоемов, затруднение в ориентировке, холодные ночлеги и т.д. Снаряжение туриста-лыжника, и его особенности. Требования к лыжному инвентарю. Палатки, коврики, печки, групповые спальные мешки. Техника передвижения по глубокому снегу, кустарникам. Преодоление спусков, завалов, тактика движения. Особенности организации и проведения горных походов. Продолжительность и протяженность маршрутов. Преодоление сложных участков (осыпей, скал, снежных склонов). Приемы страховки. Умение работать с веревкой. Движение по горизонтальным и вертикальным перилам. Выбор места бивака и бивачные работы. Работа с примусом. Требования к личному и групповому снаряжению.

## Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ

### практическое занятие (6 часа(ов)):

Ориентирование в заданном направлении, ориентирование на маркированной трассе, эстафеты. Особенности проведения соревнований со школьниками: выбор полигона, четкие границы, отсутствие опасных мест, планирование дистанции с учетом подготовленности. Условные спортивные топографические знаки. Спортивная карта и ее особенности: масштаб, точность, полнота, быстрое старение (естественное и искусственное), карты цветные и черно-белые. Ориентирование карты по компасу и линиям местности.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ			подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
	Итого				27	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "туризм" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для проведения занятий необходимо иметь в наличии специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, спальники, приспособление для костра, топоры, пилы, аптечки туристов (ремонтные и медицинские), посуду для приготовления пищи. Или иметь возможность пользоваться необходимым инвентарем и оборудованием центров туризма любого ранга.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы " МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ".

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ".

### **Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА ".

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА ".

### **Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ".

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА".

### **Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА".

Устный опрос , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА".

## **Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ".

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ".

## **Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "ТУРИЗМ".

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ".

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для итогового контроля:

1. Предмет "туризм".
2. Снаряжение для туристического похода.
3. Этапы развития туризма.
4. Привалы и ночлеги на туристском маршруте.
5. Классификация видов туризма.
6. Порядок движения на маршруте, способы преодоления естественных препятствий.
7. Основные туристские районы России и других стран СНГ.
8. Школьный туризм.
9. Влияние занятий туризмом на организм школьников.
10. Основные звенья организации и проведения туристско-массовых мероприятий в школе.
11. Понятие "топография".
12. Туристско-массовые мероприятия, проводимые в школе.
13. Карта и план.
14. Общие положения организации и проведения туристических соревнований со школьниками.
15. Масштаб карты.
16. Участники школьных соревнований.
17. Проведение соревнований по спортивному туризму и определение результатов.
18. Условные топографические знаки на карте.
19. Организация движения на туристском маршруте.
20. Основные элементы топографии.
21. Порядок движения походной группы.
22. Ориентирование на местности.
23. Препятствия в пешеходных и горных походах.

24. Виды соревнований по спортивному ориентированию.
25. Способы организации преодоления препятствий во время похода.
26. Местность и дистанция соревнований по спортивному ориентированию.
27. Способы и средства передвижения в походе.
28. Карта соревнований по ориентированию.
29. Личное и командное туристское снаряжение, используемое в походе.
30. Бивачное снаряжение.
31. Правила проведения соревнования по спортивному ориентированию.
32. Типы костров в лесных районах.
33. Основные стороны спортивной подготовки ориентировщиков.
34. Разрядные требования по спортивному туризму.
35. Организационные структуры спортивного туризма.
36. Требования к участникам соревнований по спортивному ориентированию.
37. Основные положения "Единой всероссийской спортивной классификации маршрутов".
38. Способы определения расстояний по карте.
39. Основные положения "Правил проведения соревнований спортивных туристских походов".
40. Способы определения сторон горизонта.
41. Основные положения "Правил проведения соревнований туристского многоборья".
42. Определение сторон горизонта по различным природным признакам и местным предметам.
43. Судьи по спортивному туризму.
44. Ориентирование карты и определение своего места стояния.
45. Общие положения организации и подготовки туристических походов.
46. Развитие туристского многоборья в Республики Татарстан.
47. Комплектование группы и распределение обязанностей в ней.
48. Соревнования по туристскому многоборью на территории РТ.
49. Разработка маршрута путешествия.
50. Отличие туристского многоборья от туристического похода.

### **7.1. Основная литература:**

1. Таймазов В.А., Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-9718-0647-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479.html>
2. Соболев С.В., Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму [Электронный ресурс] / Соболев С.В., Гелецкий В.М., Николаев Е.А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3551-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835519.html>
3. Курченков А.А., Спортивное ориентирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Курченков, В.М. Суханов - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-00032-110-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321102.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.  
История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.  
3. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

4. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=212212>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Туристско-спортивный союз России - <http://www.tssr.ru/>

Федерация спортивного ориентирования России - <http://www.orienteeing.org.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Туризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Специализированная аудитория туризма для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.