

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.3

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. , Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9175914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"История" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение Ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I, Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX века. Реформы и реформаторы в России, Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. политические партии России: генезис, классификации, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем, о предназначении методологии и теории исторического процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи. | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию". | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг. | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. | 2 | 10 | 2 | 2 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. | 2 | 11 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг. | 2 | 12 | 2 | 2 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг. | 2 | 13 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева. | 2 | 14 | 2 | 2 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. | 2 | 15 | 4 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. | 2 | 16-17 | 4 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 36 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в X1У-ХУП вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. | 2 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 3. | Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. | 2 | 3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию". | 2 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. | 2 | 7 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг. | 2 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. | 2 | 11 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг. | 2 | 13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 15. | Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. | 2 | 15 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация русского общества в конце XX в. | 2 | 16-17 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. При этом конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление первых Романовых. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование Древнерусского государства -Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Россия в конце XIX-начале XX веков - Советский Союз в 1965-19785 гг.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Современная Россия: проблемы модернизации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-X вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в XI-XIII вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван III, Иван IV.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVII-XVIII вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра I.
- 14.Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
- 16.Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра I, Николай I.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

19. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
20. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
21. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
22. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы к контрольной работе 2.

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
2. Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
6. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
7. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
8. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
9. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
10. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
18. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
19. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
21. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
22. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
23. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории.
5. Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.
6. Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
7. Земли и княжества Руси в XI-XIII вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

- 8.Золотая Орда и система управления покоренными землями.
- 9.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 10.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
- 11.Иван Ш. Образование централизованного государства с центром в Москве.
- 12.Правление Ивана 1У. Реформы "Избранной рады".
- 13.Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 14.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 15.Предпосылки петровской модернизации в России.
- 16.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 17.Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
- 18."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 19.Дипломатия и войны екатерининского времени.
- 20.Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
- 21.Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти Х1Х века.
- 22.Отечественная война 1812 года.
- 23.Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти Х1Х века.
- 24.Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
- 25.Революционные демократы: программы и практика.
- 26.Социалистический радикализм в России.
- 27.Внешняя политика царизма во второй половине Х1Х века.
- 28.Содержание и направленность реформ 60-7-х гг. Х1Х века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
- 29.Контрреформы 80-90-х гг. Х1Х века и их последствия для модернизационных процессов.
- 30.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
- 31.Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
- 32.Культура России второй половины Х1Х века.
- 33.Российская модернизация начала ХХ века в контексте мировой истории.
- 34.Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
- 35.Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
- 36.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
- 37.Участие России в Первой мировой войне.
- 38.Культура России начала ХХ века.
- 39.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
- 40.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
- 41.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
- 42.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
- 43.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
- 44.Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
- 45.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
- 46.Формирование однопартийного политического режима в СССР.
- 47.СССР в годы предвоенных пятилеток.
- 48.Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.

- 49.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
- 50.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
- 51.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
- 52.Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
- 53.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
- 54.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
- 55.Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
- 56.Августовский путч и распад СССР.
- 57.Становление и развитие новой российской государственности.
- 58.Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
- 59.Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
- 60.Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
- 61.Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
- 62.Внешиполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
- 63.Культура современной России.

7.1. Основная литература:

- 1.История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409>
- 2.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>
- 3.Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=200373>
- 4.Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=218438>
- 5.Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=202584>
- 6.Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=215741>
- 7.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. _____

"__" _____ 201__ г.