

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка БЗ.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Галеева Г.И., Низамиева Л.Р.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902236716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галеева Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , bashiramama@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Практический курс второго иностранного (французского) языка" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение практического курса второго иностранного (французского) языка основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как педагогика, теория и методика обучения второму иностранному языку, психология, страноведение второго иностранного языка, теоретический курс второго иностранного языка. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса второго иностранного (французского) языка, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные)	

компетенции)

Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных

методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Свободно владеет изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	Умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю "
СК-2	Владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов "
СК-3	Владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры "

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка "
СК-5	Умеет использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе - владеет навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков - владеет стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований "
СК-6	Умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины;
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике данного курса согласно данной программе;

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;

- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

3. должен владеть:

- фонетическими, лексическими и орфографическими навыками по изученной тематике;
- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучаемых);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.	4	1-4	0	12	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот c'est	4	5-8	0	12	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения.	4	9-13	0	15	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие о. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение.	4	14-18	0	15	0	письменное домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.	5	1-4	0	8	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.	5	5-8	0	8	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Mon appartement	5	9-12	0	8	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Урок 17. Le 14 Juillet. Употребление числительных в датах. Обозначение года.	5	13-16	0	8	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Les fêtes traditionnelles françaises. Les fêtes traditionnelles en Russie et au Tatarstan. Спряжение глаголов на -endre -ondre, глагола voir.	5	17-18	0	4	0	письменное домашнее задание контрольная работа
10.	Тема 10. Урок 18. Une année scolaire. Les loisirs	6	1-5	0	20	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Урок 19. Mon cours de français. Mes études à l'université	6	6-11	0	24	0	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Урок 20 Une promenade à travers Paris	6	12-18	0	28	0	письменное домашнее задание контрольная работа
13.	Тема 13. Урок 21 Ma journée de travail	7	1-7	0	14	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes	7	8-14	0	14	0	тестирование письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Урок 23. Problèmes de logement	8	1-4	0	24	0	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Урок 24. Vacances, voyages.	8	5-8	0	24	0	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Урок 25. Vie culturelle en France	8	9-12	0	24	0	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Урок 26. Sport, santé	8	13-16	0	22	0	тестирование письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Урок 27. Mon écrivain préféré	9	1-4	0	24	0	письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Урок 28. L'enseignement en France	9	5-8	0	24	0	письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Урок 29. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique	9	9-12	0	24	0	письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Les mass-médias en France	9	13-16	0	20	0	контрольная работа письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte	10	1-5	0	34	0	письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Le régime politique en France. Mode conditionnel	10	6-10	0	34	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Mode subjonctif. Subjonctif dans les subordonnées complétives, relatives et circonstanciennes	10	11-18	0	42	0	тестирование письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	486	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.

Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот c'est

практическое занятие (12 часа(ов)):

Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот il est

Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les

Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие о. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение оп. Повелительное наклонение.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение оп. Повелительное наклонение

Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a

Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille

Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Mon appartement

практическое занятие (8 часа(ов)):

Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Mon appartement

Тема 8. Урок 17. Le 14 Juillet. Употребление числительных в датах. Обозначение года.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Les fêtes en France. Le 14 Juillet. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Les présentatifs c'est... qui, ce sont... qui. Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir

Тема 9. Les fêtes traditionnelles françaises. Les fêtes traditionnelles en Russie et au Tatarstan. Спряжение глаголов на -endre -ondre, глагола voir.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Les fêtes traditionnelles françaises. Les fêtes traditionnelles en Russie et au Tatarstan. Спряжение глаголов на -endre -ondre, глагола voir.

Тема 10. Урок 18. Une année scolaire. Les loisirs

практическое занятие (20 часа(ов)):

Une année scolaire. Les loisirs. Articles et prépositions devant les noms de pays et de villes, de mois et de saisons de l'année. Futur et passé immédiats. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Adjectifs numéraux ordinaux. Conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe savoir.

Тема 11. Урок 19. Mon cours de français. Mes études à l'université

практическое занятие (24 часа(ов)):

Mon cours de français. Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Mes études à l'université. Participe passé. Verbes pronominaux. Particularités des verbes du 1er groupe. Verbes du type prendre

Тема 12. Урок 20 Une promenade à travers Paris

практическое занятие (28 часа(ов)):

Une promenade à travers Paris. Adverbes en -ment. Passé composé. Place des adverbs déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaître

Тема 13. Урок 21 Ma journée de travail

практическое занятие (14 часа(ов)):

Ma journée de travail. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Même - adjectif et adverbe. Place des adjectifs épithètes. Question portant sur les compléments direct et indirect. Verbes du type partir

Тема 14. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes

практическое занятие (14 часа(ов)):

La vie et les problèmes des jeunes. Le présentatif c'est... que. Locution restrictive ne... que. La reprise. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbes pouvoir, vouloir. Révision

Тема 15. Урок 23. Problèmes de logement

практическое занятие (24 часа(ов)):

Problèmes de logement. Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. Pronom indéfini tout. Verbes du type dire

Тема 16. Урок 24. Vacances, voyages.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Vacances, voyages. Les saisons de l'année. Participe présent. Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. Préposition remplaçant l'article

Тема 17. Урок 25. Vie culturelle en France

практическое занятие (24 часа(ов)):

Vie culturelle en France. Constructions causatives. Participe passé composé. Passé simple. Degrés de comparaison des adverbes.

Тема 18. Урок 26. Sport, santé

практическое занятие (22 часа(ов)):

Sport, santé. Gérondif. Pronoms relatifs qui, que. Négations. Verbes du groupe mettre

Тема 19. Урок 27. Mon écrivain préféré

практическое занятие (24 часа(ов)):

Mon écrivain préféré. Pronom en. Plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbes pleuvoir et falloir.

Тема 20. Урок 28. L'enseignement en France

практическое занятие (24 часа(ов)):

L'enseignement en France. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbes en -ment. Verbes en -aître. Verbe apercevoir

Тема 21. Урок 29. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique

практическое занятие (24 часа(ов)):

Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique. Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbes devoir.

Тема 22. Les mass-médias en France

практическое занятие (20 часа(ов)):

Les mass-médias. Concordance des temps de l'indicatif. Révision

Тема 23. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte

практическое занятие (34 часа(ов)):

Les problèmes sociaux en France. Discours indirect. Question indirecte

Тема 24. Le régime politique en France. Mode conditionnel

практическое занятие (34 часа(ов)):

Le régime politique en France. Mode conditionnel. Le conditionnel dans la phrase hypothétique. Conditionnel présent. Conditionnel passé. Corrélation de temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si. Autres emplois et valeurs du conditionnel

Тема 25. Mode subjunctif. Subjonctif dans les subordonnées complétives, relatives et circonstancielles

практическое занятие (42 часа(ов)):

Le régime politique en France. Mode subjunctif. Présent du subjunctif. Passé du subjunctif. Le subjunctif dans les propositions subordonnées. Le subjunctif dans les subordonnées complétive et relative. Le subjunctif dans les subordonnées circonstancielles. Le subjunctif dans la proposition indépendante.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.	4	1-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опускание артикля. Предлоги à и de Безличный оборот c'est	4	5-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения.	4	9-13	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие о. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение.	4	14-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.	5	1-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.	5	5-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Mon appartement	5	9-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Урок 17. Le 14 Juillet. Употребление числительных в датах. Обозначение года.	5	13-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
9.	Тема 9. Les fêtes traditionnelles françaises. Les fêtes traditionnelles en Russie et au Tatarstan. Спряжение глаголов на -endre -ondre, глагола voir.	5	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Урок 18. Une année scolaire. Les loisirs	6	1-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
11.	Тема 11. Урок 19. Mon cours de français. Mes études à l'université	6	6-11	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
12.	Тема 12. Урок 20 Une promenade à travers Paris	6	12-18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Урок 21 Ma journée de travail	7	1-7	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
14.	Тема 14. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes	7	8-14	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
15.	Тема 15. Урок 23. Problèmes de logement	8	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
16.	Тема 16. Урок 24. Vacances, voyages.	8	5-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
17.	Тема 17. Урок 25. Vie culturelle en France	8	9-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Урок 26. Sport, santé	8	13-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
19.	Тема 19. Урок 27. Mon écrivain préféré	9	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
20.	Тема 20. Урок 28. L'enseignement en France	9	5-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
21.	Тема 21. Урок 29. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique	9	9-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
22.	Тема 22. Les mass-médias en France	9	13-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
23.	Тема 23. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte	10	1-5	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
24.	Тема 24. Le régime politique en France. Mode conditionnel	10	6-10	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
25.	Тема 25. Mode subjonctif. Subjonctif dans les subordinées complétives, relatives et circonstancielles	10	11-18	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
Итого					288	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология разноуровневого обучения, технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры), технология методов познавательной-практической деятельности, модульный подход, компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.

домашнее задание, примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот c'est

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие о. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

контрольная работа , примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Mon appartement

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

Тема 8. Урок 17. Le 14 Juillet. Употребление числительных в датах. Обозначение года.

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Le 14 Juillet, Le calendrier des fêtes en France, Ma fête préférée

Тема 9. Les fêtes traditionnelles françaises. Les fêtes traditionnelles en Russie et au Tatarstan. Спряжение глаголов на -endre -ondre, глагола voir.

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Les fêtes nationales en France, Les fêtes religieuses en France, Les fêtes en Russie et au Tatarstan

контрольная работа , примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 10. Урок 18. Une année scolaire. Les loisirs

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Les loisirs des Français, Mes loisirs

Тема 11. Урок 19. Mon cours de français. Mes études à l'université

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Mes études à l'université, Mes cours de français, Pourquoi faut-il étudier les langues étrangères?

Тема 12. Урок 20 Une promenade à travers Paris

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Paris: généralités. L'île de la Cité, Paris: rive gauche de la Seine, Paris: rive droite de la Seine, Beaubourg, La Tour Eiffel, La BNF, Ma ville natale Kazan

контрольная работа , примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 13. Урок 21 Ma journée de travail

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Ma journée de travail, Ma journée de travail d'hier

Тема 14. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: La vie et les problèmes des jeunes en France, La vie et les problèmes des jeunes en Russie

тестирование , примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 15. Урок 23. Problèmes de logement

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Problèmes de logement en France, Problèmes de logement en Russie

Тема 16. Урок 24. Vacances, voyages.

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Les saisons de l'année, Mes dernières vacances, Mon dernier voyage, Les vacances des Français, Potentiel touristique de la France, Le voyage que je veux effectuer

Тема 17. Урок 25. Vie culturelle en France

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Vie culturelle en France, Mon chanteur préféré, Les musées de Paris, Ma visite au théâtre, Ma visite au cinéma

Тема 18. Урок 26. Sport, santé

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Les sports, Mon sport préféré, Les Jeux Olympiques, Les soins de santé, La santé des Français, Les services médicaux en France

тестирование, примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 19. Урок 27. Mon écrivain préféré

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, résumez les articles de presse proposés et analysez les textes littéraires

Тема 20. Урок 28. L'enseignement en France

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: 1. Enseignement en France. Historique. 2. Les grands principes régissant l'enseignement en France 3. Education et régionalisation 4. Enseignement primaire en France 5. Enseignement secondaire en France : premier cycle 6. Enseignement secondaire en France : second cycle. 7. Enseignement supérieur en France

Тема 21. Урок 29. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: La Sorbonne, Ma carrière professionnelle, Mon stage pédagogique

Тема 22. Les mass-médias en France

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: Les mass-médias français, La presse française, Les radios en France, Les chaînes de télévision françaises

контрольная работа, примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема 23. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: L'état économique de la France, Le chômage, les exclus et les nouveaux pauvres en France, Les immigrés en France, La formation et de l'éducation des jeunes en France, le problème de l'illettrisme, La situation dans les quartiers sensibles, la toxicomanie et le SIDA en France, Le vieillissement de la population française, la santé des Français, Les taux de nuptialité et de natalité en France, La mentalité et les valeurs des Français, Les religions en France et les craintes des Français, La famille française (lois, fin de la famille traditionnelle), La nouvelle famille française

Тема 24. Le régime politique en France. Mode conditionnel

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: Le partage des pouvoirs, les institutions et les présidents de la Ve République, Les attributions du président de la République, Le premier ministre et le gouvernement en France, Le pouvoir législatif en France et l'Assemblée Nationale, Le Sénat français, Le Conseil Constitutionnel, la Haute Cour de Justice et le Conseil d'Etat en France

Тема 25. Mode subjonctif. Subjonctif dans les subordonnées complétives, relatives et circonstancielles

домашнее задание, примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes littéraires et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux

тестирование , примерные вопросы:

révision du lexique et des règles de grammaire étudiées

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену по 4 семестру:

1. Строй французского предложения.
2. Местоименные прилагательные.
3. Глаголы I группы.
4. Множественное число существительных.
5. Вопрос к подлежащему.
6. Притяжательные прилагательные.
7. Опущение артикля.
8. Вопросительное предложение.
9. Вопрос к прямому дополнению.
10. Безличные глаголы.
11. Личные местоимения.
12. Указательные прилагательные.
13. Глаголы III группы.
14. Количественные числительные.

Примерные вопросы к экзамену по 5 семестру:

1. Ma famille
2. La famille de mon ami
3. Les goûts de ma famille
4. Mon appartement
5. Ma maison
6. Une maison idéale
7. Le 14 Juillet
8. Les fêtes traditionnelles françaises
9. Le calendrier des fêtes en France
10. Les fêtes nationales en France
11. Les fêtes religieuses en France
12. Les fêtes traditionnelles en Russie
13. Les fêtes traditionnelles au Tatarstan
14. Ma fête préférée

Примерные вопросы к экзамену по 6 семестру:

1. Les loisirs des Français
2. Mes loisirs

3. Mes études à l'université
4. Mes cours de français
5. Pourquoi faut-il étudier les langues étrangères?
6. Une année scolaire
7. Paris: généralités. L'île de la Cité
8. Paris: rive gauche de la Seine
9. Paris: rive droite de la Seine
10. Beaubourg
11. La Tour Eiffel
12. La BNF
13. Ma ville natale Kazan

Примерные вопросы к экзамену по 7 семестру:

1. Ma journée de travail
2. Ma journée de travail d'hier
3. La vie des jeunes en France
4. La vie des jeunes en Russie
5. Les problèmes des jeunes en France
6. Les problèmes des jeunes en Russie
7. Les loisirs des jeunes en France
8. Les loisirs des jeunes en Russie
9. Mon emploi du temps
10. Mes passe-temps favoris

Примерные вопросы к экзамену по 8 семестру:

1. Problèmes de logement en France
2. Problèmes de logement en Russie
3. Les saisons de l'année
4. Mes dernières vacances
5. Mon dernier voyage
6. Les vacances des Français
7. Potentiel touristique de la France
8. Le voyage que je veux effectuer
9. Les sports
10. Mon sport préféré
11. Les Jeux Olympiques
12. Les soins de santé
13. La santé des Français
14. Les services médicaux en France
15. Vie culturelle en France
16. Mon chanteur préféré
17. Les musées de Paris
18. Ma visite au théâtre
19. Ma visite au cinéma

Примерные вопросы к экзамену по 9 семестру:

1. Enseignement en France. Historique
2. Les grands principes régissant l'enseignement en France
3. Education et régionalisation

4. Enseignement primaire en France
5. Enseignement secondaire en France : premier cycle
6. Enseignement secondaire en France : second cycle
7. Enseignement supérieur en France
8. La Sorbonne
9. Mon stage pédagogique
10. Ma carrière professionnelle
11. Mon écrivain préféré
12. Les mass-médias français
13. La presse française
14. Les radios en France
15. Les chaînes de télévision françaises

Примерные вопросы к экзамену по 10 семестру:

1. L'état économique de la France
2. Le chômage, les exclus et les nouveaux pauvres en France
3. Les immigrés en France
4. La formation et de l'éducation des jeunes en France, le problème de l'illettrisme
5. La situation dans les quartiers sensibles, la toxicomanie et le SIDA en France
6. Le vieillissement de la population française, la santé des Français
7. Les taux de nuptialité et de natalité en France
8. La mentalité et les valeurs des Français
9. Les religions en France et les craintes des Français
10. La famille française (lois, fin de la famille traditionnelle)
11. La nouvelle famille française.
12. Le partage des pouvoirs, les institutions et les présidents de la Ve République
13. Les attributions du président de la République
14. Le premier ministre et le gouvernement en France
15. Le pouvoir législatif en France et l'Assemblée Nationale
16. Le Sénat français.
17. Le Conseil Constitutionnel, la Haute Cour de Justice et le Conseil d'Etat en France

7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .? Изд. 21-е, испр. ? Москва : Нестор Академик, 2008 .? 574, [1] с. (195 экз.)
2. Миньяр-Белоручев, Р.К. Французский язык : курс уст. пер. : учеб. пособие для вузов / Р.К. Миньяр-Белоручев .? 2-е изд., стер. ? Москва : Экзамен, 2005 .? 157,[1] с. (40 экз.)
3. Максимова Т.В. Le mode conditionnel du verbe français. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]. - Москва:Прометей, 2011. - с. 50.
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374)

7.2. Дополнительная литература:

1. Le français moderne : учеб. пособие по фр. яз. / В. Н. Васильева, Р. И. Губайдуллина, И. А. Нигмедзянова [и др.] ; науч. ред. Н. Х. Салехова ; КГПУ .? 2-е изд., доп. ? Казань : КГПУ, 2005 .? 207 с. (2 экз.)
2. Александровская, Е.Б. Французский язык = Expression logique : учеб. пособие по лексике и грамматике / Е. Б. Александровская .? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Нестор Академик Паблшерз, 2006 .? 208 с. (12 экз.)

3. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>

4. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>

5. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - с. 123. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280>

7.3. Интернет-ресурсы:

Arte TV - www.arte.fr

Canal+ - www.canalplus.fr

France 2 - www.france2.fr

La Cinquieme - www.lacinquieme.fr

RFI - www.radio-france.fr/divers/thematiques/livres/biblionet/ www.tv5.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Варшавский лингафонный курс., в 2-х частях.
2. Plaisir des sons. - Paris, 2003.
3. Prenons le large.- Paris, 2003.
4. Лингафонное приложение к учебнику Mosaïque (2, 3).
5. Упражнения на интонацию по учебнику Рапанович Н.А. Фонетика французского языка. - М.: Высшая школа, 1969.
6. Упражнения на интонацию по материалам DELF. - Paris, 2000.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Галеева Г.И. _____

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.