

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Лексика XIX века БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадирова Э.Х.

**Рецензент(ы):**

Кузьмина Х.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902350714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадирова Э.Х. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений о данном историко-литературном этапе, при этом ведущим направлением учебной деятельности является лексико-семантический анализ текста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Лексика XIX века " (Специальные дисциплины (специализации) Ф.7) осваивается на 3 курсе (6 семестр)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	ОК-1 ? владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	ОК-3 ? способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	ОК-6 ? способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные сведения из истории лексической системы татарского языка, принципы исторической лексикологии;

2. должен уметь:

уметь:

применять полученные знания в области исторической лексикологии татарского языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского языка;

навыками исторического комментирования лексических явлений современного татарского языка.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

знать:

основные сведения из истории лексической системы татарского языка, принципы исторической лексикологии;

уметь:

применять полученные знания в области исторической лексикологии татарского языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского языка;

навыками исторического комментирования лексических явлений современного татарского языка.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет дисциплины Лексика XIX века . Диахронная лексикология. История изучения лексических особенностей памятников	8	1-2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы XIX века (проза и драматургия).	8		0	10	0	
3.	Тема 3. Лексико-семантические особенности художественной литературы XIX века (поэзия)	8	4	0	10	0	
4.	Тема 4. Словари и самоучители XIX века	8	4	0	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет дисциплины Лексика XIX века . Диахронная лексикология. История изучения лексических особенностей памятников**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы:Диахронная лексикология; история изучения лексических особенностей памятников XIX века

**Тема 2. Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы XIX века (проза и драматургия).**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Задание по темам: Лексико-семантические особенности языка произведений М.Акъегет, З.Бигиева, Ф.Халиди, Г.Ильяси и др.

**Тема 3. Лексико-семантические особенности художественной литературы XIX века (поэзия)**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Задание по темам: Лексико-семантические особенности языка произведений М.Акмуллы, Ш.Заки, Г.Кандалыя и др.

**Тема 4. Словари и самоучители XIX века**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Задание по темам: Лексико-семантические особенности языка словарей И.Гиганова, С.Кукляшева и др., а также самоучителей.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет дисциплины Лексика XIX века . Диахронная лексикология. История изучения лексических особенностей памятников	8	1-2	1) подготовить устные ответы по теории; 2) подготовить конспекты на тему "диахронная лексикология"	8	опрос конспекты
2.	Тема 2. Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы XIX века (проза и драматургия).	8		1) подготовить устные ответы по теории; 2) подготовить сообщение на тему "Лексико-семантические осо	10	опрос сообщение
3.	Тема 3. Лексико-семантические особенности художественной литературы XIX века (поэзия)	8	4	1) подготовить устные ответы по теории; 2) подготовить сообщение на тему "Лексико-семантические осо	10	опрос сообщение
4.	Тема 4. Словари и самоучители XIX века	8	4	1) подготовить устные ответы по теории; 2) подготовить сообщение на тему "Лексико-семантические осо	10	опрос сообщение
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Лексика XIX века" представляет собой сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет дисциплины Лексика XIX века . Диахронная лексикология. История изучения лексических особенностей памятников

опрос конспекты , примерные вопросы:

Диахронная лексикология

## **Тема 2. Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы XIX века (проза и драматургия).**

опрос сообщение , примерные вопросы:

Выписать фрагмент текста. Определить происхождение слов. 3. Выделить в указанном преподавателем тексте общетюркские слова. 4. Выписать из указанного преподавателем текста 10 слов, арабско-персидского происхождения. 5. Выписать из художественной литературы не менее 10 заимствованных слов. 6. Подготовить сообщение на тему ?Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы?.

## **Тема 3. Лексико-семантические особенности художественной литературы XIX века (поэзия)**

опрос сообщение , примерные вопросы:

Выписать фрагмент текста. Определить происхождение слов. 3. Выделить в указанном преподавателем тексте общетюркские слова. 4. Выписать из указанного преподавателем текста 10 слов, арабско-персидского происхождения. 5. Выписать из художественной литературы не менее 10 заимствованных слов. 6. Подготовить сообщение на тему ?Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы?.

## **Тема 4. Словари и самоучители XIX века**

опрос сообщение, примерные вопросы:

Выписать фрагмент текста. Определить происхождение слов. 3. Выделить в указанном преподавателем тексте общетюркские слова. 4. Выписать из указанного преподавателем текста 10 слов, арабско-персидского происхождения. 5. Подготовить сообщение на тему Словари и самоучители XIX века .

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контроль сораулар

Бу чор лексикасын өйрәнү өчен нинди чыганаclarны беләсез?

Аерым чыганаclarга кыскача характеристика бирегез.

Татар әдәби теле барлыкка килүнең хронологиясен күрсәтегез.

Татар телендә алынма сүзләр турында сөйләгез.

Гомумтөрки лексика турында сөйләгез.

З.Бигиев әсәрләренә лексик үзенчәлекләре.

М.Акъегетнең "Хәсрәү вә Ширин" әсәренә лексик анализ.

Әбелмәних Каргалый шигырьләренә лексик анализ.

Ш.Зәки шигырьләренә лексик анализ.

Г.Кандалый шигырьләренә лексик анализ.

Акмулла лексик-семантик үзенчәлекләре

М.Акъегет лексикасы

Ф.Кәрим әсәрләрендә тел нормасы

Мөстәкыйль эш өчен биремнәр

1. Тексттагы алынма сүзләргә табыгыз һәм аларның килеп чыгышын билгеләгез

2. Бирелгән текстка лексик анализ ясагыз.

3. Бирелгән тексттагы материаллар мисалында сүзләрдәге семантик үзгәрешләргә аңлатыгыз.

4. Бирелгән тексттагы материаллар нигезендә сүзләр арасындагы мәгънә бәйләнешләрен билгеләгез.

### **7.1. Основная литература:**

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина. ?Казан: Мөгариф, 2007. ?94.

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683>

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4466458>

Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query =1106&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =1106&ln=ru)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Древнетюркский словарь - [altaica.ru](http://altaica.ru)

История русского языка: Курс лекций - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757>

Кононов А.Н. Семантика цветообозначений в тюркских языках - <http://altaica.ru>

Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757>

Этимологический словарь тюркских языков - [altaica.ru](http://altaica.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексика XIX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .



Автор(ы):

Кадирова Э.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.