

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Батрова Н.И.

**Рецензент(ы):**

Лукоянова М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Батрова Н.И. кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Nailya.Hakimullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущего магистра педагогики систематизированных знаний и представлений, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в науке, обучении и образовании, в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

2. должен уметь:

интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

3. должен владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- методикой использования ИКТ в науке и предметной области;

- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

- приемами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;

- способами обмена информацией средствами электронной почты;

- методикой проектирования электронных учебных курсов средствами ИКТ;

- знаниями использования мультимедиа-оболочек и технологий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- использования ИКТ в науке и предметной области;

- разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении	4		2	2	4	
2.	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности	4		0	4	2	
3.	Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	4		2	2	4	
4.	Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях	4		2	8	6	
5.	Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	4	2	2	8	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			8	24	20	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования. Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Современные образовательные технологии на базе ИКТ. Роль ИКТ в организации научной деятельности. Формирование ИКТ-компетентности современного учителя

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль ИКТ в организации научной деятельности

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Особенности информатизации образования на примере Республики Татарстан

**Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Использование пакета прикладных программ MS Office

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Использование прикладной программы Abby Finereader

**Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Программные средства планирования учебных занятий, подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Мультимедиа в образовании. 4. Технологии организации совместной работы учащихся. Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски и программное обеспечение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Использование программных средств (офисные технологии, интерактивные технологии). Создание и использование готовых мультимедиа.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Использование Internet-технологий (для контроля оценки знаний и совместной работы) Дистанционное обучение

**Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия математической статистики. Типы данных психолого-педагогического исследования. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Проверка статистических гипотез

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Педагогические измерения

**Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сервисы Web 2.0

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении	4		домашняя работа	24	опрос
2.	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности	4		домашняя работа	14	проверка домашней работы
3.	Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	4		домашняя работа	10	проверка домашней работы
4.	Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях	4		домашняя работа	6	проверка домашней работы
5.	Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	4	2	домашняя работа	2	проверка домашней работы
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектный метод, выполнение лабораторных и практических работ, домашних заданий, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении

опрос , примерные вопросы:

фронтальный опрос (устный или письменный), формирование портфолио проекта

### Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности

проверка домашней работы , примерные вопросы:

защита разработанных продуктов формирование портфолио проекта

### Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий

проверка домашней работы , примерные вопросы:

защита разработанных продуктов формирование портфолио проекта

### Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях

проверка домашней работы , примерные вопросы:

защита разработанных продуктов формирование портфолио проекта



## **Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности**

проверка домашней работы, примерные вопросы:

защита разработанных продуктов формирование портфолио проекта

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Понятие информационно-коммуникационных технологий

Информатизация общества. Влияние информатизации на сферу образования, ИКТ-компетентность современного учителя

Этапы информатизации общества

Этапы информатизации системы образования

Дидактические свойства ИКТ

Функции ИКТ в образовании

Цели введения ИКТ в учебный

ИКТ в процессе управления образовательным учреждением

Влияние ИКТ на педагогические технологии

Электронные средства учебного назначения

Мультимедиа

Мультимедийные образовательные ресурсы

Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения

Учебные проекты: структура, основные этапы проведения

ИКТ в учебных проектах

Компьютерные тесты, типология

Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета

Типология педагогических программных средств

Интернет. Принципы работы, службы

Использование Интернет-ресурсов для организации учебной деятельности

Дистанционные технологии в образовании

Технологии обучения в системе дистанционного образования

Социальные сервисы в образовательном процессе

Сервисы Google в образовательном процессе

Технологии Wiki

Современные технические средства обучения

Интерактивная доска как средство обучения

### **7.1. Основная литература:**

Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2012", Игнатъев, Ю. Г., 2012г.

Новые информационные технологии. Разд. 4, , 2013г.

Новые информационные технологии. Разд. 3, , 2013г.

Информатика и информационные технологии, Романова, Юлия Дмитриевна;Лесничая, Ирина Георгиевна, 2009г.

Информатика и информационные технологии: Конспект лекций, Романова, Юлия Дмитриевна;Лесничая, И.Г., 2009г.



## **7.2. Дополнительная литература:**

Компьютерные информационные технологии, Хадиев, Равиль Максумович; Сулейманов, Джаудат Шавкетович; Якушев, Ринат Султанович, 2009г.

Наука, образование и предпринимательство: информационные технологии, инновации, Гайнулова, Л. А., 2010г.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Полат, Евгения Семеновна; Бухаркина, Марина Юрьевна, 2010г.

Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru/>

Образовательный портал РТ - <https://edu.tatar.ru>

Образовательный портал РТ - <https://edu.tatar.ru>

Сайт Министерства образования РТ - [www.mon.tatarstan.ru](http://www.mon.tatarstan.ru)

Сайт Министерства образования РФ - [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Офисный пакет (например Microsoft Office), программное обеспечение для интерактивной доски Smartnotebook 14, Интернет сервисы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения .

Автор(ы):

Батрова Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.