

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Гафиятова Э.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, GRZamaletdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина "Иностранный язык" относится к модулю "Гуманитарный, социальный и экономический цикл", имеет тесные связи с другими дисциплинами модуля, а именно: с "Практический курс английского языка", так как обе дисциплины имеют целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически правильно понимать устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет английским языком на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями по иностранному языку определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary

2. должен уметь:

-умение транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);

- знание основных английских ядерных тонов;
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания. Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста;

### 3. должен владеть:

- произносить гласные и согласные звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцировать английские звуки при аудировании;
- студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.
- понимать текст и делать краткие пересказы на основе прочитанного.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary:

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка.	1	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".	1	2	0	2	0	Письменное домашнее задание Презентация
3.	Тема 3. "My family, Engagement and marriage".	1	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Презентация Письменная работа
4.	Тема 4. "About my friend".	2	1	0	2	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная работа
5.	Тема 5. "My working day".	2	2	0	2	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная работа
6.	Тема 6. 'About my flat.'	3	1	0	4	0	Письменное домашнее задание Презентация Письменная работа
7.	Тема 7. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения	3	2	0	2	0	Письменное домашнее задание Презентация Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. "My last week-end". Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время	3	3	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

##### Тема 2. "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа над лексикой "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".

##### Тема 3. "My family, Engagement and marriage".

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа над лексикой "My family, Engagement and marriage".

##### Тема 4. "About my friend".

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа над лексикой по теме "About my friend".

##### Тема 5. "My working day".

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа над лексикой по теме "My working day".

##### Тема 6. "About my flat."

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Работа над лексикой по теме "About my flat."

##### Тема 7. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Знакомство и отработка употребления основных английских предлогов. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

##### Тема 8. "My last week-end". Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Лексика "My last week-end". Грамматика: Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка.	1	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".	1	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. "My family, Engagement and marriage".	1	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. "About my friend".	2	1	подготовка домашнего задания	41	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	41	контрольная работа
				подготовка к презентации	41	презентация
5.	Тема 5. "My working day".	2	2	подготовка домашнего задания	41	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	41	контрольная работа
				подготовка к презентации	41	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 'About my flat.'	3	1	подготовка домашнего задания	29	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
				подготовка к презентации	30	презентация
7.	Тема 7. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения	3	2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
				подготовка к презентации	30	презентация
8.	Тема 8. "My last week-end". Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время	3	3	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
				подготовка к письменной работе	30	письменная работа
	Итого				547	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, интерактивные занятия, экскурсии по достопримечательностям Казани, просмотр и обсуждение фильмов на иностранном языке.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:



Выполнение упражнений на закрепление в употреблении английского алфавита

## **Тема 2. "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления лексики "About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)".

презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "About myself"

## **Тема 3. "My family, Engagement and marriage".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления лексики "My family, Engagement and marriage".

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление лексики по теме "My family, Engagement and marriage".

презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "My family".

## **Тема 4. "About my friend".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления лексики "About my friend".

контрольная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление лексики по теме "About my friend".

презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "My best friend"

## **Тема 5. "My working day".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления лексики "My working day".

контрольная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление лексики по теме "My working day".

презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "My working day".

## **Тема 6. "About my flat."**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления лексики по теме "About my flat."

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление лексики по теме "About my flat."

презентация , примерные вопросы:

Презентация "The flat of my dream"

## **Тема 7. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на закрепления употребления основных английских предлогов.

Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Конструкция There is / There are.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление

презентация , примерные вопросы:

## **Тема 8. "My last week-end". Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время**

домашнее задание , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "My last week-end".

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "My last week-end".

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные ситуации для экзамена в 3 семестре:

1. Speaker 1 meets Speaker 2 for the first time. Tell each other about yourselves.
2. Speaker 1 introduces his/her family to Speaker 2 and gives some information about its members. Then Speaker 2 does the same. Ask questions about your families.
3. Speaker 1 and Speaker 2 are discussing their family traditions.
4. Speaker 1 and Speaker 2 are group mates. Speaker 1 and Speaker 2 are talking about the plans for the studying week.
5. Speaker 1 and Speaker 2 are discussing their daily routine.
6. Speaker 1 and Speaker 2 are talking about the area they now live in (Where is it located/ What kind of people live in this area/What makes it special
7. Speaker one wants to buy a flat from Speaker 2. Ask and answer about the apartment.
8. Speaker 1 and Speaker 2 are talking about the impressions of the last weekend.

Примерная экзаменационная работа

I Give two forms of the verbs and put a preposition

1. Be, have, read, write, sit, do, take, sell, buy, give, come, go, say, tell, see, hear, eat, drink, run, begin, find, bring, fight.
2. Mary always stays ? bed ? 12 o'clock ? Mondays. They met two years ? "What is she doing ?" "She is not looking ? me, listening ? music,". Do you like going ? foot or .. car? I went .. the cinema to see a film yesterday. It began ? 6 o'clock and was over ? 11. When do you come ? home ? the evenings ? My sister was born ? the twenty-eighth of July 1978. ?March all cats mew only ? the night.

II Open the brackets1.

1. What language they (learn) last year ? - They (learn) German, but they (learn) English now.
2. Nick always (come) late, but he (come) back very early yesterday.
3. How long you (be going) to stay there this year ? - For a month.
4. What you (do) ? - I (be) a teacher and (study) at the university.
5. -Dan (write) a letter yesterday ?  
- Yes, he (write) two letters, but he (read) a book now.
6. What you (do) tonight ? - I (go) to the club.
7. What they (discuss) now ? -They (discuss) their problems now.
8. What he always (buy) ? - Milk and some food.
9. Where they (go) last weekend ? - They (go) it in Moscow.
10. -You (hear) me ? - Yes, I (listen) with great pleasure now.
11. -What he (want) this weekend ? -Well, he (want) to stay in Kazan and (see) a new film in the cinema.
12. - Where his mother (work) ? - She (not/work), she (stay) at home and (look) after her children.
13. -You often (speak) in class ? - We usually (speak) Tatar, but we (speak) English to our teacher now.
14. She (live) in London, she (not/live) in Moscow.

### III Ask the questions

1. His name is Alex. (1)
2. I watched TV yesterday.(2)
3. She is a teacher.(1)
4. We are reading the text in the room.(2)
5. He is from England.(1)
6. We are both 28.(2)

#### 7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoretical English Grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

#### 7.2. Дополнительная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

[www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com) - [www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)  
[www.epals.com](http://www.epals.com) - [www.epals.com](http://www.epals.com)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.preschoolrainbow.org](http://www.preschoolrainbow.org) - [www.preschoolrainbow.org](http://www.preschoolrainbow.org)  
[www.znatok.ua](http://www.znatok.ua) - [www.znatok.ua](http://www.znatok.ua)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска, телевизор, DVD плеер, магнитофон, интерактивная доска.
3. DVD диски с фильмами, мультфильмами и записями новостных передач канала BBC.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гафиятова Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.