

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философские основы науки и современного журнализма Б1.Б.4

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

Остроумов А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Философские основы науки и современной журналистики" являются: теоретическое освоение основ философии науки, формирование представлений об основных научных парадигмах и направлениях научно-технической мысли, о роли науки в современном мире. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о перспективах и проблемах развития науки в информационном обществе, анализа подходов к освещению научных открытий и проблем современной науки в средствах массовой информации.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с ходом развития современной научной мысли: наиболее важными открытиями и методологическими подходами, кардинально меняющими представления о мире и человеке; дискуссионными темами;
- обнаружение социального контекста науки, ее включенности в общий ход цивилизационного развития;
- анализ возможных последствий применения научных открытий, возникающих проблем и путей выхода из них;
- выявление степени профессионально-этической ответственности ученого и журналиста, обращающегося к данной тематике; демонстрация опасности современных научных открытий и их реализации на основе анализа конкретного материала;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

анная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина М1.Б1 "Философские основы науки и современного журнализма" относится к общенаучному циклу и входит в базовую (общепрофессиональную) часть. Осваивается на первом курсе магистратуры в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью выполнять учебно-педагогическую работу, базируясь на знании основ педагогики, современных методов и практики преподавания журналистских дисциплин (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития науки, основные парадигмы научно-технической мысли, их взаимосвязь и направления развития;
- роль науки в современном информационном обществе; содержание дискуссий относительно статуса науки;
- основные подходы и методы научного познания
- современные научные теории и концепции постиндустриального (информационного) общества и их отличия друг от друга;
- основные социальные и этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом;
- возможные пути решения проблем, связанных с внедрением в практику результатов научно-технической мысли.

2. должен уметь:

- применять на практике журналистские и научные методы сбора информации;
- искать, знакомиться и анализировать публикации в СМИ, предметом рассмотрения которых являются проблемы науки;
- самостоятельно подготовить материал для СМИ, рассказывающий о проблемах современной науки или о достижениях ученых;
- работать с различными источниками информации для научного журналиста (использовать тематические информационные агентства, специализированные интернет-сайты и печатная пресса);
- видеть связь между научным прогрессом, просвещением человечества и эволюцией СМИ.

3. должен владеть:

- основной терминологической базой современной мировой науки;
- правилами подготовки журналистского материала, популяризирующего достижения ученых.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука как социальный институт. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Наука как фундамент развития современного общества Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.	1		6	6	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как социальный институт. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Наука как фундамент развития современного общества Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Развитие способов трансляции научного знания. Научные сообщества и их исторические типы. Взаимодействие науки и экономики, науки и власти. Этика науки. □
 Тема 6 Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Логика развития науки и проблемы социальной ответственности. Использование научных достижений и проблема социальной ответственности. Свобода исследований и социальная ответственность. Этическое регулирование научных исследований. □
 Тема 7 Наука как фундамент развития современного общества Сущность и закономерности становления научно-технического потенциала современных развитых стран. Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Научно-технический потенциал и современное государство. □
 Тема 8 Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП Важность профессионального представления проблем, связанных с научно-техническими открытиями, в средствах массовой информации. Популяризация научных тем в СМИ. Основные цели, уровни и методы популяризации науки. Социальные последствия научной неподготовленности журналиста. Профессиональная ответственность журналиста за достоверность представленного материала. Специфика работы с научным материалом. Выбор жанра, нахождение баланса между научным и журналистским стилем изложения, определение необходимого количества специальных терминов и их пояснение; четкость формулировок и выводов, выбор языка публикации. Этапы раскрытия темы, связанной с научной проблематикой: предварительное изучение темы; знакомство с различными точками зрения; получение комментариев авторитетных специалистов; самостоятельное осмысление проблемы. Жанры научной журналистики. Источники информации для научного журналиста. Интернет как база данных для научного журналиста

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Развитие способов трансляции научного знания. Научные сообщества и их исторические типы. Взаимодействие науки и экономики, науки и власти. Этика науки. □ Тема 6 Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Логика развития науки и проблемы социальной ответственности. Использование научных достижений и проблема социальной ответственности. Свобода исследований и социальная ответственность. Этическое регулирование научных исследований. □ Тема 7 Наука как фундамент развития современного общества Сущность и закономерности становления научно-технического потенциала современных развитых стран. Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Научно-технический потенциал и современное государство. □ Тема 8 Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП Важность профессионального представления проблем, связанных с научно-техническими открытиями, в средствах массовой информации. Популяризация научных тем в СМИ. Основные цели, уровни и методы популяризации науки. Социальные последствия научной неподготовленности журналиста. Профессиональная ответственность журналиста за достоверность представленного материала. Специфика работы с научным материалом. Выбор жанра, нахождение баланса между научным и журналистским стилем изложения, определение необходимого количества специальных терминов и их пояснение; четкость формулировок и выводов, выбор языка публикации. Этапы раскрытия темы, связанной с научной проблематикой: предварительное изучение темы; знакомство с различными точками зрения; получение комментариев авторитетных специалистов; самостоятельное осмысление проблемы. Жанры научной журналистики. Источники информации для научного журналиста. Интернет как база данных для научного журналиста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука как социальный институт. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Наука как фундамент развития современного общества Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.	1		подготовка домашнего задания	56	домашнее задание
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философские основы науки и современного журнализма" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов как лекция, практическое занятие и коллоквиум. Инновационные образовательные технологии - деловая игра-тренинг и пресс-конференция с приглашенным гостем, сотрудником редакции СМИ, - направлены на дальнейшее освоение и закрепление осваиваемого материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Наука как социальный институт. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Наука как фундамент развития современного общества Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Развитие способов трансляции научного знания. Научные сообщества и их исторические типы. Взаимодействие науки и экономики, науки и власти. Этика науки. □
Тема 6 Научно-технический прогресс и его моральные проблемы. Логика развития науки и проблемы социальной ответственности. Использование научных достижений и проблема социальной ответственности. Свобода исследований и социальная ответственность. Этическое регулирование научных исследований. □
Тема 7 Наука как фундамент развития современного общества Сущность и закономерности становления научно-технического потенциала современных развитых стран. Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Научно-технический потенциал и современное государство. □
Тема 8 Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП Важность профессионального представления проблем, связанных с научно-техническими открытиями, в средствах массовой информации. Популяризация научных тем в СМИ. Основные цели, уровни и методы популяризации науки. Социальные последствия научной неподготовленности журналиста. Профессиональная ответственность журналиста за достоверность представленного материала. Специфика работы с научным материалом. Выбор жанра, нахождение баланса между научным и журналистским стилем изложения, определение необходимого количества специальных терминов и их пояснение; четкость формулировок и выводов, выбор языка публикации. Этапы раскрытия темы, связанной с научной проблематикой: предварительное изучение темы; знакомство с различными точками зрения; получение комментариев авторитетных специалистов; самостоятельное осмысление проблемы. Жанры научной журналистики. Источники информации для научного журналиста. Интернет как база данных для научного журналиста

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Освоение дисциплины "Философские основы науки и современного журнализма" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов как лекция, практическое занятие и коллоквиум. Инновационные образовательные технологии - деловая игра-тренинг и пресс-конференция с приглашенным гостем, сотрудником редакции СМИ, - направлены на дальнейшее освоение и закрепление осваиваемого материала.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Белоглазов А. В. Формирование политики России в Центральной Азии / А. В. Белоглазов; [науч. ред. Я. Я. Гришин]. - Казань: Казанский университет, 2011. - 356 с. (10 экз)
2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации / А. Г. Киселев. - М.: КНОРУС, 2009. - 431 с. (50 экз)

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Диалог цивилизаций: Восток - Запад: сборник научных и образовательных трудов / [науч. ред. - д.и.н., проф. Я. Я. Гришин].?Казань: Казанский государственный университет. - Ч. 1 - 2010. - 128 с. (4 экз)
2. Гришин Я. Я. Неизбежность поражения. - Казань: Фэн, 2010. - 247 с. (5 экз)
3. Черных А. Мир современных медиа. - М.: Территория будущего, 2007. - 310 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2304>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все для учебы StudFiles - - - <http://www.studfiles.ru>

Библиотека учебной и научной литературы. - - - <http://sbiblio.com/biblio>

Книжный ресурс. - - - <http://bookanier.ru/search/book>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философские основы науки и современного журнализма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет. Возможность проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Отраслевое и тематическое телевидение .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.