

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Культура повседневности России Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. , Хузеева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного
культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью специального курса является ознакомление студентов с фено-меном советской повседневности и с его исследованиями в отечественной и зарубежной историографии, а также со спецификой источников по изучению советской повседневности. В ходе спецкурса основные тенденции развития советской повседневности будут прослеживаться, прежде всего, на материалах местного края и местных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе бакалавриата. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России 19-20 вв., теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характерные черты советской повседневности, особенности городской повседневности различных периодов советской истории,

понимать значение изучения советской повседневности для целостной характеристики исторического развития России XX в.,

обладать теоретическими знаниями об источниках по истории повседневности, об их специфике и особенностях использования,

иметь представления о развитии исследований повседневности в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

на основе знакомства с методологией исследования советской повседневности анализировать специфику повседневности других эпох и регионов.

3. должен владеть:

методами и способами исследования повседневности,

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	3		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	3		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	3		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Качество жизни советского человека	3		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека	3		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	3		0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности. лекционное занятие (2 часа(ов)):

примерные вопросы: - что такое "быт"? - как трактуется понятие "повседневность"? - чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"? - чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевает термин "ментальность"? - в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии? - что включает понятие "пространство повседневности"? - что включает понятие "время повседневности"? - что включает понятие "потребление"?

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы и источников Примерные вопросы: - в чем специфика использования источников историей повседневности? - какие виды источников использует история повседневности, - какие методы работы с источниками использует история повседневности?

Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для изучения: Основные проблемы изучения советской городской повседневности. выявление общих особенностей изучения советской повседневности, отличий изучения повседневности городской от сельской, проблем советской городской повседневности, наиболее интенсивно изучавшейся историками.

Тема 4. Качество жизни советского человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы примерные вопросы: - что включается в понятие качество жизни? - с какими факторами связано изменение советской повседневности и качества жизни советского человека? - какие этапы изменения качества жизни советского человека можно выделить?

Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы примерные вопросы: - включено ли время досуга и праздника во время повседневности? - что включала и как изменялась структура досуга советского человека? - какие формы досуга практиковались, как они менялись? - охарактеризуйте советский праздничный календарь и его изменения.

Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассмотрение проблем периодизации истории повседневности, сложности и неоднозначности критерии. Вопрос о возможности/целесообразности привязки периодизации к событиям общественно-политической истории. Схема периодизации советской городской повседневности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	3		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	3		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Качество жизни советского человека	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	3		подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает чтение лекций, проведение практических занятий в виде семинаров, дискуссий, представления компьютерных презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - что такое "повседневность"? - что отличает предмет истории повседневности от предмета Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевается под пространством повседневности? - что такое "быт"? - как трактуется понятие "повседневность"? - чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"? - чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевает термин "ментальность"? - в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии? - что включает понятие "пространство повседневности"? - что включает понятие "время повседневности"? - что включает понятие "потребление"?

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - в чем специфика использования источников историей повседневности? - какие виды источников использует история повседневности, - какие методы работы с источниками использует история повседневности?

Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - каковы общие особенности изучения советской повседневности? - каковы отличия изучения повседневности городской от сельской? - назовите проблемы изучения советской городской повседневности, наиболее интенсивно изучавшиеся историками.

Тема 4. Качество жизни советского человека

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: - что включается в понятие качество жизни? - с какими факторами связано изменение советской повседневности и качества жизни советского человека? - какие этапы изменения качества жизни советского человека можно выделить?

Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: - включено ли время досуга и праздника во время повседневности? - что включала и как изменялась структура досуга советского человека? - какие формы досуга практиковались, как они менялись? - охарактеризуйте советский праздничный календарь и его изменения.

Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - какие существуют проблемы при периодизации истории повседневности? - в чем сложность и неоднозначность критериев этой периодизации? - возможно/целесообразно ли привязывать периодизацию к событиям общественно-политической истории? - представьте примерную периодизацию советской городской повседневности?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные работы:

контрольная работа на знание терминологии.

примерные вопросы:

- что такое "быт"?
- как трактуется понятие "повседневность"?
- чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"?

- чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte?
- что подразумевает термин "ментальность"?
- в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии?
- что включает понятие "пространство повседневности"?
- что включает понятие "время повседневности"?
- что включает понятие "потребление"?

контрольная работа по теме "Советский праздничный и досуговый календарь".

Вопросы:

- охарактеризуйте состав советского праздничного календаря: какие группы праздников он включал?

- какие праздники включала группа "революционных праздников"?
- что подразумевалось под "особыми днями отдыха"?
- какой день недели был выходным согласно КЗОТу 1918 г.?
- что такое "пятидневка" и "шестидневка", когда они существовали и для каких групп трудящихся?

В качестве экзаменационного задания предполагается выполнение студентами творческого задания либо написание реферата.

Творческое задание.

Студентам предлагается выбрать из приведенного списка литературы одно исследование для самостоятельного изучения. А также выбрать и проанализировать один из приведенных ниже источников (в том случае, если выбранный источник невелик по объему - воспоминание на 1-2 странички, - следует взять несколько воспоминаний по одной теме или периоду). На основе изучения источника и исследования следует подготовить для обсуждения небольшое выступление примерно на 10-15 минут. Примеры выбора темы и источника + исследования:

- источник - книги В.Аксенова, исследование - монография Брусиловской. Тема: "Молодежная культура "стиляжничества" в 1950-60-е гг.;"
- источник - дневник Бруцкус, исследование - монография Нарского. Тема: "Повседневная жизнь "маленького человека" в годы революции и гражданской войны";
- источник - несколько воспоминаний из журнала "Казань" 1999. ♦ 7-8, исследование - Горинов ("Будни осажденной столицы"). Тема: "Повседневность жителя столицы и провинции в годы Великой Отечественной войны"; и так далее.

ИСТОЧНИКИ:

Адо В. Вспоминая о прошлом... Записки русского интеллигента XX века // Казань. 2000. ♦ 7. С. 34-60; ♦ 8. С. 40-58; ♦ 9. С. 33-53; ♦ 10. С. 95-109.

Аксенов В.П. В поисках грустного бэби. М.: Изд-во МАИ, 1991. 320 с.

Аксенов В.П. Право на остров: повести, пьесы, рассказы. М.: Московский рабочий, 1991. 624 с.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. М.: Международные отношения, 1991. 400 с.

Арбузов Б. С внуками Марковникова. Из воспоминаний о Казанском университете // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 53-54.

Баруди, аль Г. Памятная книжка // Казань. 1997. ♦ 12. С. 118-158.

Батькова Л. Сад над Волгой // Казань. 1997. ♦ 7. С. 15-26.

Бруцкус Э.О. "Ну, полно мне загадывать о ходе истории..." (Из дневника матери-хозяйки в годы революции в России) // Отечественная история. 1997. ♦ 3. С. 76-95.

Во имя спасения детворы. В объятиях царя-голода. К освобождению из цепких лап!!! Очерк. Казань, 1922. 76 с.

- Вовченко (Кузнецова) Г.Л. Из дневниковых записей (июнь-декабрь 1941 г.) // Во имя Отчизны. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казань: Изд-во Казанского университета, 1975. С. 284-302.
- Гараева Н. Зарубки детства // Казань. 2001. ♦ 6. С. 8-16.
- Герасимова М. Сто лет. Далеко не одиночества // Казань. 2001. ♦ 6. С. 62-68.
- Грай И. Ангелы над стеклянным небом // Казань. 2001. ♦ 4-5. С. 8-12.
- Дьяконов В. В годы Великой Отечественной. Главы из неизданной книги // Казань. 2001. ♦ 6. С. 48-61.
- Ермилова Р., Крупнова Е. Любовь на всю жизнь // Казань. 2000. ♦ 8. С. 59-64.
- Завойская Н. Родительский дом // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 99-101.
- Из казанского дневника // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 65.
- Козырева Е. Жажда прекрасного. Соприкосновение с духовным миром Б.М.Козырева // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 101-104.
- Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Изд-е 4-е. М.: Советская энциклопедия, 1969. 1312 столб.
- Крылова Н. Свет любви и милосердия // Казань. 1997. ♦ 1-2. С. 8-26, 102-117; ♦ 3-4. С. 137-187; ♦ 5-6. С. 91-109.
- Лихачев Д. Незамерзающие чернила // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 59.
- Мартынов Д. Непогашенные звезды // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 50-52.
- На корме времени: Интервью с ленинградцами 1930-х годов / Под общ. ред. М.Витухновской. СПб.: Журнал "Нева", 2000. 384 с.
- Наумов В. Три Казани // Казань. 1998. ♦ 7-8. С. 8-17; ♦ 9-10. С. 39-51.
- Носов Н. Версты любви // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 4-25; 1995. ♦ 1-2. С. 49-69.
- Носов Н. Негаснущие свечи // Казань. 1997. ♦ 5-6. С. 86-90.
- Рошаль М.Г. Записки из прошлого. М.: Наука, 1969. 216 с.
- Серебряков В. Своя песня // Казань. 1997. ♦ 3-4. С. 9-49; ♦ 5-6. С. 65-85.
- Стейнбек Дж. Русский дневник / Пер с англ. М.: Мысль, 1989. 142 с.
- Тарджеманов Д. Свет желтых акаций // Казань. 1995. ♦ 9-10. С. 74-78.
- Трофимук А. Моя альма-матер // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 82-83.
- Шехтер А. "Грелки" душевной теплоты // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 60-61.
- Шолпо В. Осколки зеркала // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 111-131.
- Вся Казань. Справочная книга по городу Казани. Казань: Государственное изд-во газет "Красная Татария"- "Кызыл Татарстан", 1940. 286 с.
- Вторые полгода работы Наркомпрана АТССР в условиях голода (с 1 января по 1 июля 1922 г.). Сборник отчетных данных о работе Наркомпрана АТССР на время с 1 января по 1 июля 1922 г. Казань: Восток, 1922. 101 с., прилож.
- Год трезвости в Казанской губернии. Казань, 1916. 172 с.
- Полгода работы продаппарата в условиях голода. Сборник отчетных данных о работе Татнаркомпрана за время с 1 июля 1921 г. по 1 января 1922 г.). Казань: Вторая государственная типография, 1922. 82 с., прилож.
- Сборник нормативных актов по борьбе с пьянством и алкоголизмом / Под ред. Г.А.Данкова, А.В.Соболева. Куйбышев: Кн. изд-во, 1987. 112 с.
- Сборник приказов Наркомторга Союза ССР и Татарской АССР. Казань: Татгосиздат, 1944. 40 с.
- Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства ТАССР. 1923-1941.
- Справочник-путеводитель по гор. Казани. С приложением плана города с слободами / Сост. В.А.Успенский. Казань: Издание НКВД АТССР, 1926. 93 с.
- газеты:
- "Знамя революции", 1917.

"Известия ТатЦИК", 1921.

"Красная Татария", "Советская Татария", 1924-1991.

Написание реферата. Примерные темы рефератов:

1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии.
2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография.
4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография.
5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература.
6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература.
7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика.
8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности.
9. Советская повседневность и советская статистика.
10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.).
11. Постсоветская повседневность: проблемы источников.
12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности.
13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности.
14. Художественная литература по истории повседневности.
15. Повседневность и фольклор.
16. Музыка как источник по изучению советской повседневности.
17. Живопись как источник по изучению советской повседневности.
18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе.
19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии
20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности.
21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека.
22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

7.1. Основная литература:

1. История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг. : учебник : [для бакалавров высших учебных заведений по направлениям: история, архивоведение-документоведение / А. Б. Безбородов, д.ист.н., проф., Н. В. Елисеева, к.ист.н., проф., Т. Ю. Красовицкая, д.ист.н., проф., О. В. Павленко, к.ист.н., доц.] ; отв. ред. д.ист.н., проф. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т .? Москва : Проспект, 2013 .? 440 с. : ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 435-438 .? ISBN 978-5-392-09969-6 ((в обл.)) , 100.
2. Малышева С.Ю., Усманова Д.М. Повседневная жизнь провинциального российского города. Казань, 2017. ЭОР / Edu.kpfu.ru (id=1912). URL:
<http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1912>
3. Многомерность повседневной культуры России XX века : кризис и инверсии полиэтнического города [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. профессоров Н.И. Ворониной, И.Л. Сиротиной. - Саранск, 2009. - 160 с. // <http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=421539>

7.2. Дополнительная литература:

1. Феномены повседневности в военные годы: микро- и макроисследования жизни фронта и тыла : сборник статей и сообщений межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 65-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., (7 мая 2010 г.) / [редкол.: д.пед.н., проф. Н. Ш. Валеева (гл. ред.) и др. ; отв. ред. и сост. к.и.н., доц. А. В. Морозов] .? Казань : КГТУ, 2010 .? 164 с. : ил. ; 21 .? В надзаг.: Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. технол. ун-т', Ин-т упр., экономики и соц. технологий, Студен. науч. о-во 'ИУЭСТ КГТУ' .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-7882-0925-8, 100.
2. Вишленкова, Елена Анатольевна. Культура повседневности провинциального города : Казань и казанцы в XIX - XX веках / Е. А. Вишленкова, С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова .? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 449, [2] с. : ил. ; 21 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-98180-622-3, 300.
3. Щербинин, Павел Петрович. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII - начале XX в. / П.П. Щербинин ; Тамбов. гос. ун-т им. Г.Р.Державина; Тамбов. центр гендерных исслед. ? Тамбов : Юлис, 2004 .? 507с. : ил. ? Библиогр.: с.486-599 .? Указ.: с.500-507 .? ISBN 5-98407-008-1.
4. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514417

7.3. Интернет-ресурсы:

Босоногое.ру ? Сайт о нашем счастливом советском детстве. -
http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet_holiday/

Музей ?20-й век?. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>
Советика.ру ? Сайт о советской эпохе: фотогалерея -
<http://www.sovetika.ru/gallery/index.php?cat=6>

Советские плакаты к праздникам - <http://www.my-ussr.ru/soviet-posters/holidays.html>
Совкардс.ру ? Советские поздравительные открытки - <http://www.sovkards.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культура повседневности России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук, принтер, проектор (при наличии)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Отраслевое и тематическое телевидение .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" _____ 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____
Хузеева Л.Р. _____
"___" _____ 201 ___ г.