

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Культура повседневности России Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Хузеева Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.  
Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и  
всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью специального курса является ознакомление студентов с фено-меном советской повседневности и с его исследованиями в отечественной и зарубежной историографии, а также со спецификой источников по изучению советской повседневности. В ходе спецкурса основные тенденции развития советской повседневности будут прослеживаться, прежде всего, на материалах местного края и местных источников.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе бакалавриата. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России 19-20 вв., теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характерные черты советской повседневности, особенности городской повседневности различных периодов советской истории,

понимать значение изучения советской повседневности для целостной характеристики исторического развития России XX в.,

обладать теоретическими знаниями об источниках по истории повседневности, об их специфике и особенностях использования,

иметь представления о развитии исследований повседневности в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

на основе знакомства с методологией исследования советской повседневности анализировать специфику повседневности других эпох и регионов.

3. должен владеть:

методами и способами исследования повседневности,

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

навыками публичного выступления.

Применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	2		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	2		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	2		4	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Качество жизни советского человека	2		0	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека	2		0	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	2		0	6	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности. лекционное занятие (2 часа(ов)):

- что такое "повседневность"? - что отличает предмет истории повседневности от предмета Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевается под пространством повседневности? - что такое "быт"? - как трактуется понятие "повседневность"? - чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"? - чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевает термин "ментальность"? - в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии? - что включает понятие "пространство повседневности"? - что включает понятие "время повседневности"? - что включает понятие "потребление"?

### Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

- в чем специфика использования источников историей повседневности? - какие виды источников использует история повседневности, - какие методы работы с источниками использует история повседневности?

### Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные проблемы изучения советской городской повседневности. выявление общих особенностей изучения советской повседневности, отличий изучения повседневности городской от сельской, проблем советской городской повседневности, наиболее интенсивно изучавшейся историками.

### Тема 4. Качество жизни советского человека

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

- что включается в понятие качество жизни? - с какими факторами связано изменение советской повседневности и качества жизни советского человека? - какие этапы изменения качества жизни советского человека можно выделить?

### Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

- включено ли время досуга и праздника во время повседневности? - что включала и как изменялась структура досуга советского человека? - какие формы досуга практиковались, как они менялись? - охарактеризуйте советский праздничный календарь и его изменения.

### **Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассмотрение проблем периодизации истории повседневности, сложности и неоднозначности критериев. Вопрос о возможности/целесообразности привязки периодизации к событиям общественно-политической истории. Схема периодизации советской городской повседневности.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	2		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	2		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	2		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
4.	Тема 4. Качество жизни советского человека	2		подготовка к контрольной работе	11	контрольная работа
5.	Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека	2		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
6.	Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	2		подготовка к реферату	11	реферат
Итого					66	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Курс предполагает чтение лекций, проведение практических занятий в виде семинаров, дискуссий, представления компьютерных презентаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.**

устный опрос , примерные вопросы:

обсуждение прочитанной литературы Примерные вопросы: - что такое "повседневность"? - что отличает предмет истории повседневности от предмета Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевается под пространством повседневности? - что такое "быт"? - как трактуется понятие "повседневность"? - чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"? - чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевает термин "ментальность"? - в чем различия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии? - что включает понятие "пространство повседневности"? - что включает понятие "время повседневности"? - что включает понятие "потребление"?

## **Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.**

устный опрос , примерные вопросы:

обсуждение прочитанной литературы и источников Примерные вопросы: - в чем специфика использования источников историей повседневности? - какие виды источников использует история повседневности, - какие методы работы с источниками использует история повседневности?

## **Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - каковы общие особенности изучения советской повседневности? - каковы отличия изучения повседневности городской от сельской? - назовите проблемы изучения советской городской повседневности, наиболее интенсивно изучавшиеся историками.

## **Тема 4. Качество жизни советского человека**

контрольная работа , примерные вопросы:

обсуждение прочитанной литературы примерные вопросы: - что включается в понятие качество жизни? - с какими факторами связано изменение советской повседневности и качества жизни советского человека? - какие этапы изменения качества жизни советского человека можно выделить?

## **Тема 5. Досуговая и праздничная культура советского человека**

устный опрос , примерные вопросы:

обсуждение прочитанной литературы примерные вопросы: - включено ли время досуга и праздника во время повседневности? - что включала и как изменялась структура досуга советского человека? - какие формы досуга практиковались, как они менялись? - охарактеризуйте советский праздничный календарь и его изменения.

## **Тема 6. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики**

реферат , примерные темы:

Примерные вопросы: - какие существуют проблемы при периодизации истории повседневности? - в чем сложность и неоднозначность критериев этой периодизации? - возможно/целесообразно ли привязывать периодизацию к событиям общественно-политической истории? - представьте примерную периодизацию советской городской повседневности?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные работы:

контрольная работа на знание терминологии.

примерные вопросы:

- что такое "быт"?
- как трактуется понятие "повседневность"?
- чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"?

- чем отличается предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte?
- что подразумевает термин "ментальность"?
- в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии?
- что включает понятие "пространство повседневности"?
- что включает понятие "время повседневности"?
- что включает понятие "потребление"?

контрольная работа по теме "Советский праздничный и досуговый календарь".

Вопросы:

- охарактеризуйте состав советского праздничного календаря: какие группы праздников он включал?

- какие праздники включала группа "революционных праздников"?
- что подразумевалось под "особыми днями отдыха"?
- какой день недели был выходным согласно КЗОТу 1918 г.?
- что такое "пятидневка" и "шестидневка", когда они существовали и для каких групп трудящихся?

В качестве экзаменационного задания предполагается выполнение студентами творческого задания либо написание реферата.

Творческое задание.

Студентам предлагается выбрать из приведенного списка литературы одно исследование для самостоятельного изучения. А также выбрать и проанализировать один из приведенных ниже источников (в том случае, если выбранный источник невелик по объему - воспоминание на 1-2 странички, - следует взять несколько воспоминаний по одной теме или периоду). На основе изучения источника и исследования следует подготовить для обсуждения небольшое выступление примерно на 10-15 минут. Примеры выбора темы и источника + исследования:

- источник - книги В.Аксенова, исследование - монография Брусиловской. Тема: "Молодежная культура "стиляжничества" в 1950-60-е гг.;"
- источник - дневник Бруцкус, исследование - монография Нарского. Тема: "Повседневная жизнь "маленького человека" в годы революции и гражданской войны";
- источник - несколько воспоминаний из журнала "Казань" 1999. ♦ 7-8, исследование - Горинов ("Будни осажденной столицы"). Тема: "Повседневность жителя столицы и провинции в годы Великой Отечественной войны"; и так далее.

ИСТОЧНИКИ:

Адо В. Вспоминая о прошлом... Записки русского интеллигента XX века // Казань. 2000. ♦ 7. С. 34-60; ♦ 8. С. 40-58; ♦ 9. С. 33-53; ♦ 10. С. 95-109.

Аксенов В.П. В поисках грустного бэби. М.: Изд-во МАИ, 1991. 320 с.

Аксенов В.П. Право на остров: повести, пьесы, рассказы. М.: Московский рабочий, 1991. 624 с.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. М.: Международные отношения, 1991. 400 с.

Арбузов Б. С внуками Марковникова. Из воспоминаний о Казанском университете // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 53-54.

Баруди, аль Г. Памятная книжка // Казань. 1997. ♦ 12. С. 118-158.

Батькова Л. Сад над Волгой // Казань. 1997. ♦ 7. С. 15-26.

Бруцкус Э.О. "Ну, полно мне загадывать о ходе истории..." (Из дневника матери-хозяйки в годы революции в России) // Отечественная история. 1997. ♦ 3. С. 76-95.

Во имя спасения детворы. В объятиях царя-голода. К освобождению из цепких лап!!! Очерк. Казань, 1922. 76 с.

- Вовченко (Кузнецова) Г.Л. Из дневниковых записей (июнь-декабрь 1941 г.) // Во имя Отчизны. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казань: Изд-во Казанского университета, 1975. С. 284-302.
- Гараева Н. Зарубки детства // Казань. 2001. ♦ 6. С. 8-16.
- Герасимова М. Сто лет. Далеко не одиночества // Казань. 2001. ♦ 6. С. 62-68.
- Грай И. Ангелы над стеклянным небом // Казань. 2001. ♦ 4-5. С. 8-12.
- Дьяконов В. В годы Великой Отечественной. Главы из неизданной книги // Казань. 2001. ♦ 6. С. 48-61.
- Ермилова Р., Крупнова Е. Любовь на всю жизнь // Казань. 2000. ♦ 8. С. 59-64.
- Завойская Н. Родительский дом // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 99-101.
- Из казанского дневника // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 65.
- Козырева Е. Жажда прекрасного. Соприкосновение с духовным миром Б.М.Козырева // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 101-104.
- Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Изд-е 4-е. М.: Советская энциклопедия, 1969. 1312 столб.
- Крылова Н. Свет любви и милосердия // Казань. 1997. ♦ 1-2. С. 8-26, 102-117; ♦ 3-4. С. 137-187; ♦ 5-6. С. 91-109.
- Лихачев Д. Незамерзающие чернила // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 59.
- Мартынов Д. Непогашенные звезды // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 50-52.
- На корме времени: Интервью с ленинградцами 1930-х годов / Под общ. ред. М.Витухновской. СПб.: Журнал "Нева", 2000. 384 с.
- Наумов В. Три Казани // Казань. 1998. ♦ 7-8. С. 8-17; ♦ 9-10. С. 39-51.
- Носов Н. Версты любви // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 4-25; 1995. ♦ 1-2. С. 49-69.
- Носов Н. Негаснущие свечи // Казань. 1997. ♦ 5-6. С. 86-90.
- Рошаль М.Г. Записки из прошлого. М.: Наука, 1969. 216 с.
- Серебряков В. Своя песня // Казань. 1997. ♦ 3-4. С. 9-49; ♦ 5-6. С. 65-85.
- Стейнбек Дж. Русский дневник / Пер с англ. М.: Мысль, 1989. 142 с.
- Тарджеманов Д. Свет желтых акаций // Казань. 1995. ♦ 9-10. С. 74-78.
- Трофимук А. Моя альма-матер // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 82-83.
- Шехтер А. "Грелки" душевной теплоты // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 60-61.
- Шолпо В. Осколки зеркала // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 111-131.
- Вся Казань. Справочная книга по городу Казани. Казань: Государственное изд-во газет "Красная Татария"- "Кызыл Татарстан", 1940. 286 с.
- Вторые полгода работы Наркомпрода АТССР в условиях голода (с 1 января по 1 июля 1922 г.). Сборник отчетных данных о работе Наркомпрода АТССР на время с 1 января по 1 июля 1922 г. Казань: Восток, 1922. 101 с., прилож.
- Год трезвости в Казанской губернии. Казань, 1916. 172 с.
- Полгода работы продаппарата в условиях голода. Сборник отчетных данных о работе Татнаркомпрода за время с 1 июля 1921 г. по 1 января 1922 г.). Казань: Вторая государственная типография, 1922. 82 с., прилож.
- Сборник нормативных актов по борьбе с пьянством и алкоголизмом / Под ред. Г.А.Данкова, А.В.Соболева. Куйбышев: Кн. изд-во, 1987. 112 с.
- Сборник приказов Наркомторга Союза ССР и Татарской АССР. Казань: Татгосиздат, 1944. 40 с.
- Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства ТАССР. 1923-1941.
- Справочник-путеводитель по гор. Казани. С приложением плана города с слободами / Сост. В.А.Успенский. Казань: Издание НКВД АТССР, 1926. 93 с.
- газеты:
- "Знамя революции", 1917.

"Известия ТатЦИК", 1921.

"Красная Татария", "Советская Татария", 1924-1991.

Написание реферата. Примерные темы рефератов:

1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии.
2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография.
4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография.
5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература.
6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература.
7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика.
8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности.
9. Советская повседневность и советская статистика.
10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.).
11. Постсоветская повседневность: проблемы источников.
12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности.
13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности.
14. Художественная литература по истории повседневности.
15. Повседневность и фольклор.
16. Музыка как источник по изучению советской повседневности.
17. Живопись как источник по изучению советской повседневности.
18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе.
19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии
20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности.
21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека.
22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

## **7.1. Основная литература:**

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2011г.

История России: конец или новое начало?, Ахиезер, Александр Самойлович;Клямкин, Игорь Моисеевич;Яковенко, Игорь Григорьевич, 2013г.

История России в новейшее время, 1985-2009 гг., Безбородов, Александр Борисович;Елисеева, Н. В.;Красовицкая, Тамара Юсуфовна;Павленко, О. В., 2010г.

История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг., Безбородов, Александр Борисович;Елисеева, Н. В.;Красовицкая, Тамара Юсуфовна;Павленко, О. В., 2013г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX веков, Андреевский, Георгий Васильевич, 2009г.

Повседневная жизнь провинциального имения, Ларионова, Марина Баринова;Суржикова, Наталья Викторовна, 2013г.

Повседневная жизнь Российского императорского двора, Зимин, Игорь Викторович, 2010г.

Повседневная жизнь воровского мира Москвы во времена Ваньки Каина, Акельев, Евгений Владимирович, 2012г.

Повседневная жизнь городских татар в условиях буржуазных преобразований второй половины XIX - начала XX века, Габдрахикова, Лилия Рамилевна, 2013г.

Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху, 1930-1940-е годы, Андреевский, Георгий Васильевич, 2008г.

Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху, 1920-1930-е годы, Андреевский, Георгий Васильевич, 2008г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Босоногое.ru ? Сайт о нашем счастливом советском детстве -  
[http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet\\_holiday/](http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet_holiday/)

Музей ?20-й век?. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su>

Советика.ru ? Сайт о советской эпохе: фотогалерея -  
<http://www.sovetika.ru/gallery/index.php?cat=6>

Советские плакаты к праздникам - <http://www.my-ussr.ru/soviet-posters/holidays.html>

Совкардс.ru ? Советские поздравительные открытки - <http://www.sovkards.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Культура повседневности России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ноутбук, принтер, проектор (при наличии)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Отраслевое и тематическое телевидение .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хузеева Л.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.