

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 221400.62 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева М.А. , Шакуров Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 86811216

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FNShakurov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 221400.62 Управление качеством и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы ();
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ()

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

#### 2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3,4	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяно-властью? Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	4,6,7	4	2	0	реферат
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5,8	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	6,7,9,10	4	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.	1	8,9,11,12	4	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939?1945 гг. Переход от вой-ны к миру. Распростра-нение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945?1953 гг.	1	10,11,13	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? начало все-объемлющего кризиса советского государства и общества.	1	12,14,15	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР к России: со-циальная и эконо-миче-ская трансформация об-щества в конце XX ? начале XXI вв.	1	13,16	4	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государ-ство и общество IX?XIII вв.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX ? начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы (?империи?) Рюриковичей (IX?X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в ?Русской правде? XI?XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. Упадок и ?распадение? Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI ? первой половины XII вв. 4. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII ? первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV ? начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 2. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI ? XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. ? юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской ?крепости? по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону Время Петра Великого. Рождение Российской империи

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций ? создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. 2. ?Регулярное? государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. ?Табель о рангах? 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. 3. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной (?поголовщиной?). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие ?помещичьих подданных?. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический ?скачок? на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

**Тема 3. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяно-властию? Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянству? 1. 1725 ? 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание ? дворянских бурь? XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. 2. Время Екатерины II. 1762?1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. ?Просвещенный абсолютизм? в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: а) неуклонное расширение помещичьих прав. ? Жалованная грамота дворянству? 1785г.; б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. 3. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. Различные трактовки ? крестьянских войн? XVII?XVIII вв. в России в исторической мысли.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

#### **Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. 2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. ?Золотой век? чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 ? ?мрачное семилетие?. Агония режима Николая I. Тупиковость ?охранительной? политики. Нарастание необходимости системных реформ. 4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа ?вестернизации? России и создание гражданского общества. ?Славянофильский? вариант исторического пути ? идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея ?Священного союза? как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

#### **Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. ?Догоняющий тип? российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. 2. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. 3. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 4. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

5. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом/осенью 1916 г. ?Оборонцы? и ?пораженцы? в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание ?общинной революции

**Тема 6. Россия в условиях соци-альных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономи-ческая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Во-енно-бюрократическая система власти и идео-логия сталинизма. Ко-нец 20 ? 30-е гг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. 2. ?Военный коммунизм? ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика ?военного коммунизма?. 3. Гражданская война ? острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. 2. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (?червонца?). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. 3. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское ?Завещание?: идеи ?пересмотра всей нашей точки зрения на социализм?. Фактическое неприятие ?Завещания? руководством партии и государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

5. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии ?рывка? и переход к ?чрезвычайщине?. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг. 1. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. 2. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. ?Раскрестьянивание?. Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. 3. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с ?первыми лицами? на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. ?Большой террор? 1934 ? 1938 гг.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939?1945 гг. Переход от вой-ны к миру. Распростра-нение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945?1953 гг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х ? началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД (?Гулаговская экономика?). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. ?Дело врачей?. Смерть Сталина.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. ?Дело врачей?. Смерть Сталина.

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? начало все-объемлющего кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Провозглашение курса на восстановление так называемых ленинских норм жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. ?Кризис верхов?. Арест Л.П. Берии и его ?команды?. Начало ?оттепели?, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30?50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. 2. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева ?О культе личности и его последствиях? и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. ? О преодолении культа личности и его последствиях?. Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение ?однопартийной группы? Молотова, Маленкова, Кагановича и др. 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии ( XXII съезд КПСС, 1961 г.). 5. Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании (?кукурузник? и проч.). Активизация антиреформаторских сил в ?верхах?. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной ?перестройки? госмонополярной совпартсистемы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский ?консерватизм?. Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII ? XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. ? апофеоз идеологии ?развитого социализма?. ?Золотой век? номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 ? 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их ?проедание?. ?Стройки века?: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. 3. Диссидентство ? демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование ?инакомыслящих?. А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение. 4. Ю.В. Андропов. Попытка очистить ?авгиевы конюшни? системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

5. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву ? первая поездка американского президента в СССР. Разрядка (детант). Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и ?третий мир?: помощь диктаторам ?социалистической ориентации?. Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

**Тема 9. От СССР к России: со-циальная и экономиче-ская трансформация об-щества в конце XX ? начале XXI вв.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Перестройка? и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия ?ускорения?. Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление ?гласности?, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание ?холодной войны?. Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий ?шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий ?шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Россия после Петра. ?Золотой век? дворян-ства. От расширения привилегий к ?дворяно-властью? Россия в пер-вой половине XIX в.: поиск путей модерниза-ции	1	4,6,7	подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5,8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Про-тиворечия развития и содержание кризисных явлений	1	6,7,9,10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях соци-альных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономи-ческая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Во-енно-бюрократическая система власти и идео-логия сталинизма. Ко-нец 20 ? 30-е гг.	1	8,9,11,12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939?1945 гг. Переход от вой-ны к миру. Распростра-нение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945?1953 гг.	1	10,11,13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? начало все-объемлющего кризиса советского государства и общества.	1	12,14,15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. От СССР к России: со-циальная и экономиче-ская трансформация об-щества в конце XX ? начале XXI вв.	1	13,16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государ-ство и общество IX?XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".

### Тема 2. Формирование и разви-тие единого рос-сийского государства в XIV ? XVII вв. Ис-торическая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Княжение Ивана Калиты.
- 2.Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
- 3.Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
- 4.Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
5. Формирование централизованного государства и православная церковь.
6. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
- 7.Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
- 8.Андрей Рублев и его эпоха.
9. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
10. Внешняя политика Петра I.
- 11.Экономическая политика Петра I .
- 12.Преобразования Петра I в быту и культуре.

### Тема 3. Россия после Петра. ?Золотой век? дворян-ства. От расширения привилегий к ?дворяно-властью? Россия в пер-вой половине XIX в.: поиск путей модерниза-ции

реферат , примерные темы:

- 1.Внешняя политика Екатерины II.
- 2.Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
- 3.Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
- 4.Культура России в XVIII в.
- 5.Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
- 6.Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
- 7.М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
- 8.Николай I: внутренняя и внешняя политика.
- 9."Кавказская политика" Российской империи XIX века.
- 10.Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

### Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:



1.Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. 2.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 3.Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. 4.Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. 5.Александр III: противоречия контрреформ. 6.Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

#### **Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Про-тиворечия развития и содержание кризисных явлений**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. 2.Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма. 3.Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия. 4.Российская внешняя политика в период правления Николая II. 5.Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период. 6.Национальный вопрос в Российской империи XX века.

#### **Тема 6. Россия в условиях соци-альных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономи-ческая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Во-енно-бюрократическая система власти и идео-логия сталинизма. Ко-нец 20 ? 30-е гг.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. 2.Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. 3.Учредительное собрание: созыв и роспуск. 4.Социально-экономическая политика советского правительства в годы Гражданской войны. 5.Доктрина мировой революции. 6.Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Церковь в СССР в 1920-е гг. 2.Начало "нового" советского искусства. 3.Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. 4.Политическая элита СССР в 1920-е гг. 5.Формирование культа личности Сталина. 6.Конституция "победившего социализма". 7.Власть и интеллигенция. 8.Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

#### **Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939?1945 гг. Переход от вой-ны к миру. Распростра-нение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945?1953 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.СССР и Германия в 1930-е гг. 2.Г.К. Жуков: полководец и человек. 3.Роль ГКО в Великой Отечественной войне. 4.Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. 5.Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. 6.Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. 7.Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. 8.Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. 9.Левитан - голос войны. 10.Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. 11.Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 12.Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. 13. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. 14. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. 15. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

#### **Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? начало все-объемлющего кризиса советского государства и общества.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. 2. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". 3. Политика "мирного сосуществования". 4. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. 5. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества. 6. "Оттепель" в культуре и искусстве. 7. Реформаторские поиски в советском руководстве. 8. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма". 9. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. 10. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества. 11. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. 12. Общественная деятельность А.Сахарова 13. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. 14. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла". 15. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение 16. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

### **Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX ? начале XXI вв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Экономические процессы периода перестройки. 2. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. 3. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе ? создатели? концепции нового политического мышления. 4. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. 5. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. 6. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Развитие российского парламентаризма (1993 ? 2013 гг.) 2. Внешняя политика России (1991 ? 2013 гг.) 3. Межнациональный конфликт (на примере): причины и способы разрешения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Принципы и функции исторической науки.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
3. Исторический источник: виды, принципы работы с историческим источником.
4. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
5. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.
6. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика в XII - XIII вв: политическая организация, хозяйство, культура.
7. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
8. Московское княжество в конце XIII - XIV вв.: усиление и начало объединения земель вокруг Москвы.
9. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
10. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. и опричнина.
11. Внешняя политика Ивана IV.
12. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII в.
13. Экономическая политика Петра I. Административная реформа Петра I.
14. Преобразования Петра I в быту и культуре.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.

19. Отечественная война 1812 г.
20. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
21. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
22. Западники и славянофилы.
23. Культура России первой половины XIX века.
24. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
25. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
26. Отмена крепостного права: подготовка, условия освобождения крестьян, значение.
27. Реформы 60-70 годов XIX века: судебная, военная, местного управления, образования.
28. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
29. Культура России второй половины XIX века.
30. Революция 1905-1907 гг.: причины, содержание, результаты.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Участие России в Первой мировой войне.
33. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
34. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
35. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия большевиков.
36. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
37. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
38. Новая экономическая политика и ее значение.
39. Образование СССР.
40. Политика форсированной индустриализации.
41. Коллективизация сельского хозяйства.
42. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
43. Внешняя политика СССР в 1930-е - нач. 1940-х гг.
44. Великая Отечественная война: основные этапы, значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы.
45. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
46. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
47. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
48. Политика перестройки: причины, ход, итоги.
49. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
50. Культура современной России

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
  2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
  3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

## 7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники - <http://www.hrono.ru>

Исторические источники - <http://www.mavica.ru>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Мультимедиа - учебник, журналы, источники - [http://www.HISTORY\\_ru](http://www.HISTORY_ru)

Новости истории - <http://www.istorik.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 221400.62 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева М.А. \_\_\_\_\_

Шакуров Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.