

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.3

Направление подготовки: 221400.62 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у учащихся студентов дневной формы обучения системное представление и знание об истории и культуре Республики Татарстан и народов, населявших ее территорию с глубокой древности до настоящего времени.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 221400.62 Управление качеством и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина являются частью гуманитарного цикла общеобразовательных дисциплин, и направлена на формирование у студентов целостного представления об истории региона в контексте истории России. Освоение данной дисциплины тесно взаимосвязано с изучением истории России. истории государств средневековья, культуры народов мира. Перед началом изучения студенты должны владеть минимальным уровнем знаний по истории России, истории мира, обществознанию, предусмотренного государственным образовательным стандартом для учащихся средних общеобразовательных школ, а также иметь представления о культуре народов и географии России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории татарского народа;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития татарского народа в период средневековья и Нового времени.

владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории Республики Татарстан;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития Республики Татарстан в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития народов Среднего Поволжья в период средневековья и Нового времени.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- критически осмыслять события прошлого;
- самостоятельно готовить аналитические работы на заданную тему.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций ?История татарского народа и Татарстана?. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов. Тема 3. Древнетюркские государства. Тема 4. Великая Болгария. Тема 5. Хазарский каганат. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI ? начале XVII вв.: колони | 1 | 1 - 17 | 18 | 18 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций ?История татарского народа и Татарстана?. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов. Тема 3. Древнетюркские государства. Тема 4. Великая Болгария. Тема 5. Хазарский каганат. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI ? начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае). Тема 10. Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию. Тема 11. Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII ? первой четверти XVIII вв. Тема 12. Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века. Восстание Батырши. Тема 13. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Развитие промышленности и торговли в Казанской губернии. Тема 14. Культура Казанского края в XVIII веке: общая характеристика. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции. Тема 15. Казанский край в XIX в.: сельское население, развитие промышленности и торговли, формирование и развитие капиталистических отношений . Тема 16. Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии. Тема 17. Провинциальная культура Казани и Поволжья. Татарская культура, образование и общественная идеология в XIX веке. Тема 18. Казанская губерния и татарский народ на рубеже XIX ? XX вв. Революция 1905 ? 1907 гг. в общественно-политической жизни Казанской губернии. Татарское общественно-политическое движение и царское самодержавие в начале XX века. Тема 20. Февральская революция 1917 года в Казани. Татарское общественно-политическое движение в 1917 ? 1918 гг. Тема 21. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. Тема 22. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. Социально-экономическое развитие ТАССР в 1920-е годы. Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920- е гг. Тема 23. ТАССР в конце 1920 ? 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология. Культура и общество в 1920 ? 1930-е годы. Тема 24. Жизнь в изгнании: национальная эмиграция и татарские диаспоры в 20 ? 30-е гг. XX столетия. Тема 25. Подвиг республики в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Тема 26. Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.). Тема 27. Социально-экономическое развитие республики в 1960 ? 1985 гг. Тема 28. Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.). Тема 29. Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету. Тема 30. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 1. Древнетюркские письменные памятники. Тема 2. Записки Ахмеда ибн Фадлана ? важный письменный источник начала X века по истории болгар Среднего Поволжья. Тема 3. Европейские и восточные источники о политической и социально-экономической истории Золотой Орды. Тема 5. Источники по истории Казанского ханства. Тема 6. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики (ТАССР) Тема 7. ТАССР в годы репрессий. Тема 8. Общественно-политические процессы в Республике Татарстан в переходный период (1988 ? 1994 гг.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|---|---------------------------|---|
| 1. | <p>Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций ?История татарского народа и Татарстана?. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов. Тема 3. Древнетюркские государства. Тема 4. Великая Болгария. Тема 5. Хазарский каганат. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI ? начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская де</p> | 1 | 1 - 17 | Исследование "История страны и региона в жизни моей семьи" | 6 | Проверка |
| | | | | Конспект книги | 6 | Проверка и собеседование |
| | | | | Реферат "Личность в истории Татарстана" Реферат | 6 | Проверка и выступление |
| | | | | Словарь терминов | 10 | Проверка |
| | | | | Эссе "Историческое значение образования ТАССР" | 4 | Проверка |
| | | | | Эссе "Историческое значение победы в Великой Отечественной войне" | 4 | Проверка |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. "Мозговой штурм".
2. Групповой анализ исторического события.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций ?История татарского народа и Татарстана?. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов. Тема 3. Древнетюркские государства. Тема 4. Великая Болгария. Тема 5. Хазарский каганат. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI ? начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае). Тема 10. Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию. Тема 11. Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII ? первой четверти XVIII вв. Тема 12. Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века. Восстание Батырши. Тема 13. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Развитие промышленности и торговли в Казанской губернии. Тема 14. Культура Казанского края в XVIII веке: общая характеристика. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции. Тема 15. Казанский край в XIX в.: сельское население, развитие промышленности и торговли, формирование и развитие капиталистических отношений . Тема 16. Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии. Тема 17. Провинциальная культура Казани и Поволжья. Татарская культура, образование и общественная идеология в XIX веке. Тема 18. Казанская губерния и татарский народ на рубеже XIX ? XX вв. Революция 1905 ? 1907 гг. в общественно-политической жизни Казанской губернии. Татарское общественно-политическое движение и царское самодержавие в начале XX века. Тема 20. Февральская революция 1917 года в Казани. Татарское общественно-политическое движение в 1917 ? 1918 гг. Тема 21. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. Тема 22. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. Социально-экономическое развитие ТАССР в 1920-е годы. Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920- е гг. Тема 23. ТАССР в конце 1920 ? 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология. Культура и общество в 1920 ? 1930-е годы. Тема 24. Жизнь в изгнании: национальная эмиграция и татарские диаспоры в 20 ? 30-е гг. XX столетия. Тема 25. Подвиг республики в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Тема 26. Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.). Тема 27. Социально-экономическое развитие республики в 1960 ? 1985 гг. Тема 28. Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.). Тема 29. Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету. Тема 30. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана.

Проверка , примерные вопросы:

Историческое значение образования ТАССР

Проверка , примерные вопросы:

"Историческое значение победы в Великой Отечественной войне

Проверка , примерные вопросы:

История страны и региона в жизни моей семьи

Проверка , примерные вопросы:

Словарь терминов

Проверка и выступление , примерные вопросы:

Личность в истории Татарстана

Проверка и собеседование , примерные вопросы:

Конспект книги

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, содержание курса "История татарского народа с древнейших времен до конца XVIII века", взаимосвязь с другими отраслями знаний. Периодизация истории татарского народа.
2. Проблема этногенеза татарского народа в науке. Теории (основные версии) происхождения татарского народа.
3. Гунны в Центральной Азии: природно-географические условия, занятия, общественный строй. Древние письменные (китайские) источники о гуннах.
4. Государство гуннов. Маодунь и борьба гуннов с Китаем. Гунны в эпоху Великого переселения народов, Атилла.
5. Древние тюрки: занятия, социальный строй, материальная культура, верования и духовная культура.
6. Древнетюркские государства: возникновение, особенности политического устройства, политическая история, причины распада.
7. Древнетюркские письменные памятники как культурный феномен и исторический источник.
8. Восточная Европа во второй половине I тысячелетия н.э.: общая характеристика природно - географических условий и этнокультурной истории.
9. Кубрат-хан и Великая Болгария: образование и распад государства.
10. Хазарский каганат: общая характеристика политической истории государства, религиозная ситуация, арабо-хазарские войны, хозяйство и культура хазар.
11. Появление болгар в Среднем Поволжье: данные археологии, вероятные причины, этническая картина территории Среднего Поволжья и Приуралья.
12. Образование Волжской Булгарии: роль религии, посольство халифа Джагфара ал-Муктадира на Волгу.
13. Данные Ахмеда ибн Фадлана о жизни болгар в начале X века.
14. Волжская Булгария в X - XIII вв.: территория, государственное устройство и общественные отношения, занятия и хозяйство болгар согласно данным археологических исследований и письменным источникам.
15. Города, городская жизнь, ремесло и торговля в Волжской Булгарии: историческая динамика.
16. Образование, литература, культура Волжской Булгарии. Характеристика произведения Кул Гали.
17. Чингис-хан и образование Монгольской империи: завоевательные походы, организация государственного управления, законы.
18. Завоевательные походы монголов в Восточную Европу: последствия покорения Волжской Булгарии для культуры болгар.
19. Распад империи Чингисидов: внутренняя и внешняя политика первых Джучидов (Бату-хан, Берке, Менгу-Тимур), обособление Улуса Джучи.
20. Государственный строй Улуса Джучи (Золотой Орды): организация власти и управления, население, территория, религиозная политика. Внешняя политика: взаимоотношения ханов с иностранными державами.

21. Политическая деятельность Ногая: первый кризис в истории Улуса Джучи (Золотой Орды) и его преодоление.
22. Политическая деятельность хана Узбека: социально-экономическое развитие государства в период расцвета, хозяйство и торговля. Особенности феодальных отношений, землевладение в Улусе Джучи.
23. Культура Улуса Джучи (Золотой Орды): общая характеристика материальной и духовной культуры, религиозной ситуации.
24. Распад Улуса Джучи (Золотой Орды): причины, основные события и этапы. Социальные и политические последствия распада государства.
25. Тохтамыш и Тимур (Тамерлан): данные источников о борьбе Тохтамыша и Тимура, последствия походов Тимура для Улуса Джучи.
26. Идегей: политическая деятельность. Эпос "Идегей": происхождение, отражение исторических событий.
27. Казань и Среднее Поволжье в первой половине - середине XV в. Военно-политическая деятельность Улу-Мухаммеда.
28. Территория, население, политический и социально - экономический строй Казанского ханства.
29. Периодизация истории Казанского ханства: характеристика основных этапов.
30. Материальная и духовная культура Казанского ханства.
31. Казанские походы Ивана Грозного. Взятие Казани и "Казанская война": последствия потери государственности для татарского народа.
32. Организация управления и колониационная политика государства в Казанском крае во второй половине XVI века.
33. Население Казанского края во второй половине XVI в.: социальный и этнический состав. Социально - экономическое положение, структура татарского населения. Смутное время в крае.
34. Социально-экономическое положение татарского населения в XVII в. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию.
35. Казанский край в эпоху петровских реформ: изменения в социально-экономической жизни и управлении.
36. Государственная политика по отношению к татарскому населению в конце XVII - первой четверти XVIII вв.
37. Религиозная политика государства и татары во второй четверти - середине XVIII в.
38. Социальное движение в Среднем Поволжье и Приуралье, восстания в первой половине XVIII в. Восстание Батырши: причины, ход, последствия.
39. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в.: социальный состав, сельское население, развитие торговли и предпринимательства.
40. Казанская губерния и Среднее Поволжье во второй половине XVIII в.: реформы Екатерины II, развитие промышленности, торговли. Сельское хозяйство и быт крестьян.
41. Политика Екатерины II по отношению к мусульманам империи.
42. Участие татар и других народов Поволжья и Приуралья в восстании под предводительством Е. Пугачева: причины, масштабы восстания, последствия.
1. Общая характеристика населения Среднего Поволжья и Приуралья в XIX - начале XX вв.
2. Социально - экономическое положение татарского сельского населения в конце XVIII - первой половине XIX в.
3. Социально - экономическое развитие татарской деревни во второй половине XIX - начале XX вв.
4. Татарские купцы и промышленники. Татарские слободы: общая характеристика.
5. Образование, духовная культура татарского народа в первой половине - середине XIX в.: общество и религия.

6. Социально-экономическая и религиозная политика государства по отношению к татарскому населению в XIX в.
7. Деятельность миссионеров, система Н.И. Ильминского.
8. Развитие науки, культуры в крае. Взаимосвязь русской и татарской культур.
9. Татарские просветители и татарская культура XIX в.
10. Общество провинции в пореформенный период.
11. Джадидизм: истоки, зарождение, основные направления и видные представители.
12. Шигабутдин Марджани: научная и религиозно-просветительская деятельность.
13. Исмаил Гаспринский: общественная и просветительская деятельность.
14. Развитие татарской культуры и образования на рубеже XIX - XX вв.
15. Галимжан Баруди: общественная и просветительская деятельность.
16. Ризаэтдин Фахретдинов: научная, общественная и просветительская деятельность.
1. Основные тенденции развития татарского общества в начале XX века (общественное развитие, культура, политическое движение).
2. Февральская революция 1917 года и события в Казани. Влияние Февральской революции на татарское общество.
3. Всероссийские мусульманские съезды 1917 года: причины проведения, участники, программа съездов и решения.
4. Октябрьская революция 1917 года и революционные события в Казани. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.
5. Национальная автономия тюрко-татар. Национальная политика большевиков в 1917 -1920 гг..
6. История создания ТАССР: причины, предпосылки, историческое значение. Высшие органы управления республики в первые годы: функции, структура.
7. Социально-экономическая жизнь ТАССР в 1920-е годы: "время надежд и ожиданий", основные события, особенности.
8. Развитие татарской советской культуры в 1920 - 1930-е годы: литература, музыка, искусство, научная мысль. Изучение истории и культуры татарского народа. Изменения в сфере народного просвещения.
9. Мирсаид Султангалиев: политическая деятельность, взгляды и отношение к советской национальной политике.
10. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР в конце 1920 - 1930-е годы: последствия политики коллективизации и индустриализации.
11. ТАССР в условиях тоталитарного режима: массовые репрессии в республике, последствия репрессий.
12. Татарская эмиграция первой половины XX века: причины, видные представители и их деятельность за рубежом. Вклад татарских эмигрантов в развитие культуры, науки.
13. ТАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945): подвиг жителей республики на фронте и в тылу. Герои Советского Союза - уроженцы республики.
14. Татарские военнопленные и коллаборационизм. Подвиг М. Джалиля и его соратников.
15. Послевоенное развитие республики: основные тенденции и противоречия (1945 - 1950-е гг.).
16. Развитие ТАССР в 1960 - 1985 гг.: новые промышленные центры, общественная жизнь. Проблемы и противоречия советской жизни на примере республики.
17. Развитие татарской культуры и литературы в 1950 - 1970-е гг. Официальная идеология и татарская общественная мысль.
18. ТАССР в период "Перестройки" (1985 - 1990): изменение общественно-политической ситуации, зарождение татарского национального движения.
19. 1990-е годы: национальное движение, развитие республики в период суверенитета.
20. Конституция Республики Татарстан: история разработки и принятия, основные принципы, государственное устройство.

21. Татарские диаспоры за рубежом во второй половине XX века. Деятельность Всемирного конгресса татар.
22. Общая характеристика татарского народа на современном этапе: численность татар в РТ, РФ и мире, расселенность, зарубежные диаспоры
23. Современное состояние татарской культуры (1990 - 2010 гг.): основные тенденции, события, проблемы.

7.1. Основная литература:

История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.), Гатин, Аскар Александрович, 2012г.

История Татарстана: модернизация по-советски, Галлямова, Альфия Габдульнуровна, 2010г.

История Татарстана. С древнейших времен до наших дней, Сабирова, Дания Киямовна;Шарапов, Якуб Шарафович, 2009г.

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>

7.2. Дополнительная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.

Овчинников, А.В. Древняя история Татарстана / Овчинников А. В. ? Казань : [Вестфалика], 2008 .? 52 с.

Тагиров, Э.Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации / Э. Р. Тагиров .? Казань : Магариф, 2008 .? 286, [1] с.

Татары / [Исхаков Д. М. и др.] ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Академия наук Татарстана ; отв. ред.: Р. К. Уразманова, С. В. Чешко .? Москва : Наука, 2001 .? 583 с.

Мушарова, В.М. История культуры Татарстана : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова .? Казань : Магариф, 2010 .? 286, [1] с

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Научно-документальный журнал - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>

Сайт исторической литературы "Руниверс" - <http://runivers.ru/>

Средневековые исторические источники Запада и Востока - <http://www.vostlit.info/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitaphane.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютер (ноутбук)

Презентационное оборудование

Карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 221400.62 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.