МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная экология Б3.Б.6

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование
Профиль подготовки: Прикладная экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галицкая П.Ю.
Рецензент(ы):
Ермолаев О.П.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 292514

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галицкая П.Ю. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Polina.Galitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы. Дается представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления. Ориентирована на осознание закономерностей развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Социальная экология" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.6). Дисциплина занимает одно из ключевых мест в системе подготовки бакалавров по направлению "Экология и природопользование".

Курс органично связан со многими дисциплинами естественнонаучного цикла (общая экология, география, геоэкология, основы природопользования, учение о биосфере и др.), а также дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (философия, педагогика и психология, социология, история, экологическая культура и др.).

В свою очередь, курс "Социальная экология" является основой для изучения таких дисциплин как Охрана окружающей среды, Устойчивое развитие, ОВОС, Управление природопользованием, Экологическое проектирование и экспертиза, Региональное природопользование и ресурсоведение и др. Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	в объеме: обладать пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	в объеме: иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития общества как результата взаимодействия с природной средой;

экологические аспекты концепций развития цивилизации;

социально-экономические причины глобальных и региональных экологических проблем и пути их преодоления;

общие закономерности формирования экологической политики и роли различных социальных институтов в ее реализации;

закономерности развития экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. должен уметь:

применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе взаимодействия общества и природы.

3. должен владеть:

основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.	5	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.	5	3	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.	5	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Экологическая политика.	5	5	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Современное общественное экологическое движение.	5	6	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	5	7	2	4	0	реферат
8.	Тема 8. Экологическое образование и воспитание.	5	8-9	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Социально-экологический мониторинг.	5	10	0	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическое сознание и его эволюция. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества. Возникновение антропоцентричных представлений. Роль монотеистических религий в развитии антропоцентризма. Усиление антропоцентризма экологического сознания в эпоху НТР. Современные экологические концепции. Технократизм как способ традиционного природопользования. Консервационизм и алармистские концепции. Энвайронментализм как новая парадигма взаимоотношений общества и природы. Концепция устойчивого развития и препятствия ее реализации.

Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические аспекты охраны окружающей среды. Формы охраны окружающей среды: народная, частная, государственная, общественная, международная, их становление и роль в системе природоохранных мероприятий на различных этапах развития общества. История охраны природы в России. Охрана природы в Древней Руси. Природоохранные мероприятия в период Петра I. Охрана природы в XVIII - XIX вв. Охрана природы в годы советской власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM".

Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM".

Тема 5. Экологическая политика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическая политика. Принципы, цели и методы экологической политики. Субъекты экологической политики. Функции законодательных и исполнительных государственных органов в осуществлении экологической политики. Роль хозяйственно-экономических субъектов, научно-исследовательских организаций, политических партий и общественных движений в формировании и реализации экологической политики. Граждане как субъекты экологической политики. Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики. Цели, задачи, принципы, основные направления, способы реализации государственной политики в области окружающей среды и обеспечения экологической безопасности России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM".

Тема 6. Современное общественное экологическое движение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное общественное экологическое движение. Взаимосвязь экологического движения с другими общественными движениями. Возникновение, развитие и особенности общественного экологического движения в России. Современное состояние общественного экологического движения в России и его перспективы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира?

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Охрана окружающей среды как всемирная проблема. Глобальное и региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды. ООН и ее деятельность в области охраны природы. Природоохранные организации ООН. Межправительственные и неправительственные природоохранные международные организации Важнейшие международные соглашения по охране природы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира?

Тема 8. Экологическое образование и воспитание.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экологическое образование и воспитание. Функции экологического образования. Формы, уровни и принципы экологического образования. Роль средств массовой информации в экологическом образовании и воспитании. Научно-просветительская деятельность учреждений культуры и государственных организаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира?

Тема 9. Социально-экологический мониторинг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.	5	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.	5	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Экологическая политика.	5	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Современное общественное экологическое движение.	5	6		4	дискуссия
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	5	7	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Экологическое образование и воспитание.	5	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Социально-экологический мониторинг.	5	10		2	дискуссия
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социальная экология" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ как лекция, практические занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото - и видеоматериалы, а также использование имитационных игр, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка сообщения на тему: Концепция устойчивого развития и препятствия ее реализации.

Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: История охраны природы в России.

Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания.

Тема 5. Экологическая политика.

письменная работа , примерные вопросы:

Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики

Тема 6. Современное общественное экологическое движение.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики.

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

реферат , примерные темы:

Рефераты на тему: Межправительственные и неправительственные природоохранные международные организации. Важнейшие международные соглашения по охране природы.

Тема 8. Экологическое образование и воспитание.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: Формы, уровни и принципы экологического образования.

Тема 9. Социально-экологический мониторинг.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы к дискуссии: Социально-экологический мониторинг. Цели и задачи социально-экологического мониторинга. Основные принципы и направления развития социально-экологического мониторинга. Контент-анализ периодической печати по теме "Анализ экологических аспектов муниципального образования".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Экзаменационные билеты

Билет 1.

1. Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития.

2. Современные экологические концепции (технократизм, консервационизм, энвайронментализм).

Билет 2.

1. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

2. Глобальное моделирование взаимоотношений человека и природы.

Билет 3.

1. Развитие современных экологических концепций.

2. Современное состояние общественного экологического движения в России и его проблемы.

Билет 4.

1. Формы, уровни и принципы экологического образования.

2. Социально-экологический мониторинг, его цели, задачи, основные принципы и направления развития.

Билет 5.

1. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества.

2. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности.

7.1. Основная литература:

1. Социальная экология : учеб. пособие для студентов вузов / В.Р. Бганба . М. : Высш. шк., 2005 .- 308 с.

2. Социальная экология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров .- 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2008 .-412 с.

3. Социальная экология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров .- 4-е изд., стер. Москва : Академия, 2009 .- 412 с.

4. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292

5. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994

6. Горелов А. А. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=331829

7.2. Дополнительная литература:

1. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Б.Б. Прохоров. Москва: Академия, 2005 .- 412 с.

2. Прикладная экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко . 3-е изд. - Москва: Акад. Проект : Гаудеамус, 2007 .- 381 с.

3. Социология: история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Волков, М. А. Гулиев, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин ; ред. Ю. Г. Волков . 2-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2007 .- 668 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - http://ru.wikipedia.org/wiki

Иллюстрированный научно-популярный журнал - vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_MEN_W.HTM

Устойчивое развитие: миф или реальность? - http://ust-razvitie.narod.ru

Человек в социальном мире - http://journal.agni-age.net/

экологический центр - http://www.ecosystema.ru/07referats/popul.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная экология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ);

2. Мультимедиапроектор.

3. Ноутбук

4. Принтер

5. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Прикладная экология .

Автор(ы):
Галицкая П.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ермолаев О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.