

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лабораторный практикум по адаптивному бюджетированию: процессно-ориентированный
подход Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Соколов А.Ю.

Рецензент(ы):

Куликова Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95796216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , AJ Sokolov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях адаптивного бюджетирования, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях интеграции с современными системами управления затратами и результатами, построенными на основе принципов бережливого производства.

Дисциплина "Лабораторный практикум по адаптивному бюджетированию на основе принципов бережливого производства" предусматривает решение следующих задач:

- изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами современных концепций адаптивного, продвинутого бюджетирования и управленческого учета на основе принципов бережливого производства;
- понимание организации и методологии адаптивного и продвинутого бюджетирования в бережливом производстве роли и значения бюджетирования в системе управленческого учета и анализа;
- получение практических навыков составления и разработки скользящих бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2ДВ6 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестры).

Изучению дисциплины ""Лабораторный практикум по адаптивному бюджетированию на основе принципов бережливого производства" предшествует освоение следующих дисциплин "Адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета и анализа", "Анализ экономического потенциала пред-приятия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, на основе информации, генерируемой в системе адаптивного бюджетирования на предприятиях, функционирующих на основе принципов бережливого производства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в системе адаптивного бюджетирования на предприятиях, функционирующих на основе принципов бережливого производства

В результате освоения дисциплины студент:

В результате овладения программой магистры должны

Знать:

- сущность, цели и задачи адаптивного бюджетирования в системе управленческого учета и анализа на основе принципов бережливого производства;
- виды скользящих бюджетов и функциональных АВ-бюджетов;
- основные методы адаптивного и продвинутого бюджетирования и под-ходы к формированию информации о затратах и результатах в бережливом производстве ;

Уметь:

- использовать систему адаптивного и продвинутого бюджетирования для достижения поставленных целей в рамках системы управленческого учета и анализа на предприятиях, функционирующих на основе принципов бережливого производства (осуществление контроля за расходованием средств, оценка деятельности центров ответственности, радикальная децентрализация деятельности, оптимизация затрат и результатов, экономное бюджетирование, обеспечение хозяйственного процесса необходимыми денежными средствами, выявление путей наиболее рационального вложения капитала и т.п.)

Владеть:

- навыками составления бюджетов на предприятиях работающих на основе принципов бережливого производства;
- методами оценки деятельности подразделений, направленной на достижения показателей, заложенных в системе адаптивного бюджетирования;
- методами расчета ключевых плановых показателей в системе адаптивного бюджетирования;
- навыками описания бизнес-процессов, важных для разработки бюджетов;
- навыками оформления регламентов процессов адаптивного и продвинутого бюджетирования.

Демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе адаптивного бюджетирования;
- нивелировать риски принятия управленческих решений при выборе из альтернативных вариантов действий;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий предприятия в рамках реализации функций адаптивного бюджетирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой отсутствует в 4 семестре; в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?	4		0	8	0	презентация
2.	Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?	5		0	16	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?

практическое занятие (8 часа(ов)):

Цель ? моделирование системы бюджетирования на предприятии, составление основных бюджетов, проведение детального анализа традиционной системы бюджетирования. Содержание части 1 лабораторного практикума. 1 Исходная информация для решения заданий по проектной работе ♦ 1 2. Задания по проектной работе ♦ 1 3. Контрольные вопросы 4. Защита проекта группами магистрантов и детальный анализ представленной информации 5. Самостоятельная работа магистрантов (в рамках проекта 1)

Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?

практическое занятие (16 часа(ов)):

Цели ? моделирование системы адаптивного бюджетирования на предприятии, функционирующем на основе принципов бережливого производства составление скользящих бюджетов, проведение детального анализа системы бюджетирования VSB. ? анализ технической, бюджетной, учетной и аналитической информации предприятия, применяющего элементы бережливого производства и моделирование системы адаптивного бюджетирования. Защита группами магистрантов моделей. Содержание части 2 лабораторного практикума. 1. Интерактивное занятие (посещение предприятия, функционирующего на основе принципов бережливого производства и проведение практических семинаров на площадке бережливого предприятия). Изучению подлежат методы и системы бережливого производства, основы формирования бюджетной, учетной и аналитической информации на предприятиях, применяющих элементы бережливого производства 2. Исходная информация для решения заданий по проектной работе ♦ 2 3. Задания по проектной работе ♦ 2 4. Контрольные вопросы 5. Защита проекта группами магистрантов и детальный анализ представ-ленной информации 6. Самостоятельная работа магистрантов (в рамках проекта 2)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?	4		подготовка к презентации	28	презентация
2.	Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?	5		подготовка к презентации	52	презентация
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по адаптивному бюджетированию на основе принципов бережливого производства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: формирование бюджетной модели бережливого производства в хозяйствующих субъектах и сопровождение презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?

презентация , примерные вопросы:

Поток создания ценности как объект управленческого учета и бюджетирования на основе принципов бережливого производства. Классификация потоков создания ценности и ее влияние на построение бюджетной модели компании. Функции бухгалтеров-аналитиков, участвующих в кросс-функциональной команде по внедрению элементов бережливого производства на производственном предприятии

Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?

презентация , примерные вопросы:

Организация движения потока создания ценности: информация для бухгалтера-аналитика. Применение элементов системы бюджетирования на основе фактора времени в процессе разработки скользящих бюджетов предприятия, функционирующего на основе принципов бережливого производства

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Необходимость планирования затрат и результатов на основе относительных показателей в разрезе потоков создания ценностей в рамках адаптивно-го бюджетирования.

Картирование потока создания ценности как инструмент управленческого учета и бюджетирования

Определение себестоимости продуктов в системе управленческого учета затрат на основе принципов бережливого производства

Проблемы, возникающие на предприятиях в процессе внедрения элементов бережливого производства и организации адаптивного бюджетирования и пути их решения методами управленческого учета и анализа.

Отражение плановых затрат и результатов по потокам создания ценностей с системе управленческого учета и бюджетирования: альтернативные подходы.

Скользящие бюджеты в разрезе потоков создания ценности как инструменты адаптивного бюджетирования в системе управленческого учета и анализа.

Скользящие бюджеты с определением показателей стоимости генерирования денежных средств как инструменты адаптивного бюджетирования в системе управленческого учета и анализа.

Бюджетирование затрат и результатов по потокам создания ценностей для целей минимизации незавершенного производства и запасов непроданной продукции.

Метод управленческого учета "Таргет-костинг" как отдельный элемент определения ценности продукта в бережливом производстве.

7.1. Основная литература:

1. Елиферов В. Г. Репин В. В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=395912>
2. Бухалков М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 511 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=181443>
3. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=248883>
4. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=426936>

5. Романова М. В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=333753>

7.2. Дополнительная литература:

Бережливое производство, Давыдова, Надежда Станиславовна, 2012г.

Бережливое производство, Антонова, Ирина Ильгизовна, 2013г.

Бережливое производство и технологии повышения эффективности экономики, Ганиев, М. М., 2010г.

4. Панов М. М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=429053>

5. Герасимова Е. Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=196447>

6. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: / <http://znanium.com/bookread.php?book=407700>

7. Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=254090>

8. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=430290>

9. Шагжин Б. С. 4 сквозных примера по производству и затратам. Подготовка к сдаче экзамена 1С: Специалист УПП 8: Пособие / Б.С. Шагжин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с / <http://znanium.com/bookread.php?book=440761>

10. Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428617>

11. Калиновский С. А. Управленческий учет и анализ использования технологической оснастки: Монография / С.А. Калиновский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 156 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=390880>

7.3. Интернет-ресурсы:

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по адаптивному бюджетированию: процессно-ориентированный подход" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Официальный сайт проекта Массачусетского технологического института (публикации в свободном доступе материалов курсов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Бизнес-аналитика .

Автор(ы):

Соколов А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Куликова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.