

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Политология Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Халитова А.Х.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, АНHalitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины и курсы по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ? .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс "Политология" знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-7); (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
(ОПК-4). (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
(ПК- 4); (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
(ПК-10). (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
(ПК-5); (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	7	2-3	2	2	0	эссе
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии	7	4	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая система	7	5	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы	7	6-7	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	7	8-9	2	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	7	10	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	7	11-12	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	7	13	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура	7	14	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	7	15	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	7	16	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	7	17	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Международный политический процесс	7	18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

### Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

### Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

### Тема 4. Политическая система



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, основные компоненты и функции политической системы общества. Типы политических систем. Процесс реформирования политической системы России и Татарстана. Современная российская политическая система. Политическое устройство Республики Татарстан

**Тема 5. Государство ? главный институт политической системы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

**Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

**Тема 7. Политические режимы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов (исторические типы и формы). Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Понятие демократии. Характерные признаки демократического режима. Проблема становления демократического режима в России.

**Тема 8. Личность и политика**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

**Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические элиты и их роль в политической жизни. Основные концепции теории элит. Причины, обуславливающие элитарность общества. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России. Системы формирования, характерные черты правящей элиты России и Татарстана. Политические элиты и политические лидеры. Теории политического лидерства. Политические портреты современных лидеров

**Тема 10. Политическая культура**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и общая характеристика. Структура политической культуры и ее компоненты. Политические субкультуры. Классификация политических культур. Типология Г.Алмонда и С.Вербы. Политическая культура гражданственности. Место политической культуры в воспроизводстве политической системы

**Тема 11. Выборы как институт демократии**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выборы в органы политической власти. Принципы, основные функции выборов. Избирательные системы. Типология выборов в органы власти. Политические технологии избирательной кампании. Этапы избирательной кампании и ее участники. Ход предвыборной кампании от начала до подведения итогов. Негативные факторы, влияющие на свободный выбор избирателей, пути и способы их преодоления. Избирательные системы и избирательная кампания в РФ.

**Тема 12. Политические процессы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность политического процесса, его структура, проблема типологизации. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества в пространстве и во времени. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса, его типы и разновидности. Политические изменения: реформа, революция, восстание, государственный переворот.

**Тема 13. Политическое развитие и модернизация**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического развития. Цели, содержание, условия политического развития. Политическая модернизация. Этапы развития теорий политической модернизации. Критерии политической модернизации. Кризисы политического развития. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.

**Тема 14. Международный политический процесс**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеральных государств. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Геополитика как вид внешней политики. Геополитические процессы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	7	2-3	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии	7	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая система	7	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы	7	6-7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	7	8-9	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	7	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	7	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	7	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура	7	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	7	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	7	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	7	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Международный политический процесс	7	18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.

### Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

эссе , примерные темы:

Темы историко-политологических эссе: 1. Античность как период философско-этического изучения политики (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Средние века как период теолого-религиозного изучения политики (А.Августин, Ф.Аквинский). 3. Н.Макиавелли ? политический мыслитель эпохи Возрождения. 4. Политические воззрения Т.Гоббса и Дж.Локка. 5. Последняя треть XVIII века как период начала перехода к социальной концепции политики (Ж.Ж.Руссо). 6. Формирование политических течений либерализма и консерватизма (Э.Берк, А.Токвиль). 7. М.Вебер ? политический мыслитель Нового времени. 8. Ш.Л.Монтескье как автор теории разделения властей. 9. Теория социалистического государства на основе материалистической концепции мира К.Маркса и Ф.Энгельса. 10. Утопический социализм Т.Мора, Р.Оуэна, А.Сен-Симона, Ш.Фурье и др. 11. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства. 12. Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма. 13. Западничество и славянофильство ? основные направления русской общественной мысли середины XIX века. 14. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский ? родоначальники народнической идеологии. 15. Теоретические постулаты народников-анархистов ? П.А.Кропоткина и М.А.Бакунина.

### **Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии**

устный опрос , примерные вопросы:

14. Авторитарный политический режим

### **Тема 4. Политическая система**

устный опрос , примерные вопросы:

15. Режим политического плюрализма

### **Тема 5. Государство ? главный институт политической системы**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные задания по теме ?Государство ? главный институт политической системы? (заполнить таблицы): 1. ?Виды монархий и их признаки? Линии сравнения Абсолютная Дуалистическая Парламентская 1. Принадлежность законодательной власти 2. Осуществление исполнительной власти 3. Назначение главы правительства 4. Ответственность правительства 5. Право роспуска парламента 6. Право veto монарха на решения парламента 7. Современные государства

### **Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения**

творческое задание , примерные вопросы:

16. Возникновение государства, его признаки и функции

### **Тема 7. Политические режимы**

устный опрос , примерные вопросы:

Правовое государство: основные характеристики

### **Тема 8. Личность и политика**

устный опрос , примерные вопросы:

18. Формы государственного устройства

### **Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство**

устный опрос , примерные вопросы:

19. Формы государственного правления.

### **Тема 10. Политическая культура**

устный опрос , примерные вопросы:

20. Признаки и функции политических партий.

### **Тема 11. Выборы как институт демократии**

устный опрос , примерные вопросы:

21. Типы политических партий.

### **Тема 12. Политические процессы**

устный опрос , примерные вопросы:

22. Партийные системы.

### **Тема 13. Политическое развитие и модернизация**

устный опрос , примерные вопросы:

23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.

#### **Тема 14. Международный политический процесс**

тестирование , примерные вопросы:

Итоговый тест 1. Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это - 1. Наука о политике. 2. Наука о власти. 3. Наука о политических процессах, их закономерностях и об их участниках. 4. Наука, представляющая собой целостную, логически обоснованную совокупность знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих политических системах. 5. Область научного знания, изучающая политические отношения, государственную власть в обществе. 2. Что выступает объектом политологии? 1. Личность и социальные группы. 2. Общество и социальные отношения. 3. Государство, его деятельность по проведению внутренней и внешней политики. 4. Политика, политическая жизнь, политическая сфера жизни общества. 5. История развития социально-политической мысли. 3. Что является предметом политологии? 1. Законы становления, функционирования и развития политической власти, политических отношений, политических институтов, политических явлений и процессов. 2. Объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию вышеуказанных законов. 3. Механизм и результаты этих законов. 4. Все вышеназванные определения в совокупности. 5. Среди предложенных вариантов правильного ответа нет. 4. Какие функции выполняет политология? 1. Познавательную. 2. Аксиологическую. 3. Регулятивную. 4. Мировоззренческую. 5. Все вышеуказанные функции. 5. Когда возникла политология как самостоятельная научная дисциплина? 1. В XX веке. 2. В XIX веке. 3. В XVII веке. 4. В V-IV веках до нашей эры. 5. Правильного варианта нет. 6. Кого обычно называют ?отцом? политической науки? 1. Платона. 2. Аристотеля. 3. Макиавелли. 4. Вебера. 5. Маркса. 7. Какие формы правления Аристотель считал ?неправильными?, где имеется ввиду только личное благо правителей? 1. Тирания. 2. Аристократия. 3. Полития, олигархия. 4. Монархия. 5. Тирания, олигархия, демократия ? вместе взятые. 8. Кто автор теории ?разделения властей?? 1. Монтескье. 2. Локк. 3. Аврелий Августин. 4. Гоббс 5. Руссо.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Политология":

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Политическая мысль Древней Греции и Рима, Средних веков.
4. Политическая мысль Нового времени (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Медисон, Руссо, Р.Милль).
5. Классические доктрины индустриального общества (К.Маркс, М.Вебер).
6. Российская политическая мысль.
7. Сущность и ресурсы власти.
8. Особенности политической власти и ее легитимность.
9. Принцип разделения властей.
10. Гражданское общество: сущность и содержание.
11. Структура и функции политической системы общества.
12. Политический режим как качественная характеристика политической жизни.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.
15. Режим политического плюрализма.
16. Возникновение государства, его признаки и функции.
17. Правовое государство: основные характеристики.

18. Формы государственного устройства.
19. Формы государственного правления.
20. Признаки и функции политических партий.
21. Типы политических партий.
22. Партийные системы.
23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
24. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
25. Теории политической элиты.
26. Политический лидер: сущность и типы.
27. Основные права свободы личности в Конституции Российской Федерации.
28. Типы политического участия личности и факторы, их определяющие.
29. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
30. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
31. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
32. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
33. Типология политической культуры общества.
34. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
35. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

### **7.1. Основная литература:**

- Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=229880>
- Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=240917>
- Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=146105>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб.для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377216>
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- [www.novopol.ru - politics.html](http://www.novopol.ru-politics.html)
- [www.alohatime.ru - politics.html](http://www.alohatime.ru-politics.html)
- [www.edu.ru - uchebresources/?](http://www.edu.ru-uchebresources/)
- [www.politstudies.ru - vm/vm1/1-5.htm](http://www.politstudies.ru-vm/vm1/1-5.htm)
- [www.polit.susu.ac.ru - uchebresources/?](http://www.polit.susu.ac.ru-uchebresources/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;
2. Терминологические словари;
3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Решающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";
4. Литература, выпущенная кафедрой:
  - Халитова, А.Х. Политические выборы в России и Татарстане. - Казань, Изд-во "Дом печати", 2003. - 226 с.
  - Задания для самостоятельного контроля знаний студентов по курсу "Политология" (Учебно-методические материалы для студентов всех форм обучения (на русском и татарском языках). - Казань, ТГГПУ, 2008. - 125 с.
  - Абдрахманова, Л.В. Практикум по политологии (Учебно-методическое пособие). - Казань, ТГГПУ, 2009. - 80 с.
  - Абдрахманова, Л.В. Политология: методические указания для организации самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие). Казань, ТГГПУ, 2010. - 63 с.
5. Ноутбук, проектор;
6. Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Музыка .



Автор(ы):

Халитова А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.