

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Банки и субъекты малого бизнеса М2.В.11**

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Вагизова В.И.

**Рецензент(ы):**

Алиакберова Л.З. , Харисов К.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Вагизова В. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957919514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вагизова В.И. кафедра банковского дела Отделение финансов , VIVagizova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение магистрантами теоретических основ и детализация представлений о взаимодействии банков и субъектов малого бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Банки и субъекты малого бизнеса" предшествует освоение следующих дисциплин: "Банковское дело", "Теория финансов", "Рынок банковских услуг", "Международные валютные финансовые институты". Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в сфере взаимодействия банка с субъектами малого бизнеса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности взаимодействия банков с субъектами малого бизнеса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- модели и принципы взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса;
- современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса;
- основы государственного регулирования развития малого бизнеса;
- содержание и специфику базовых принципов и технологий предоставления банковских продуктов и услуг для субъектов малого бизнеса.

2. должен уметь:

- обосновать организационно-экономические предпосылки совершенствования организации взаимодействия субъектов малого бизнеса и банков;
- обосновывать направления инновационного развития банковского сектора и формирования новых моделей взаимодействия с субъектами малого бизнеса.

3. должен владеть:

- выявления интересов банков и субъектов малого бизнеса;

- определения условий взаимоотношений банков с субъектами малого бизнеса;
- анализа клиентской базы коммерческого банка;
- выработки и обоснования управленческих решений в целях повышения эффективности взаимодействия коммерческого банка с субъектами малого бизнеса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности взаимодействия банков с субъектами малого бизнеса (ПК-9);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в сфере взаимодействия банка с субъектами малого бизнеса (ПК-12).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса	3		2	4	0	творческое задание дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. Модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса	3		2	2	0	контрольная работа творческое задание дискуссия устный опрос
3.	Тема 3. Банковские продукты и услуги для субъектов малого бизнеса	3		0	4	0	творческое задание эссе дискуссия устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса	3		2	6	0	контрольная точка творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банковский сектор: его сущность и структура. Особенности развития государственного регулирования банковской деятельности. Основные элементы государственной поддержки развития малого бизнеса. Субъекты малого бизнеса, их роль в экономике. Инструменты, оказывающие отрицательное воздействие на взаимодействие банков и субъектов малого бизнеса.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Этапы становления и развития банковского сектора Польши. 2. Банковская инфраструктура Польши. 3. Особенности развития государственного регулирования банковской деятельности в Польше. 4. Субъекты малого бизнеса и их роль в экономике Польши.

##### Тема 2. Модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модели взаимодействия банковского и субъектов малого бизнеса (национальные и зарубежные). Региональный механизм взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса. Современные методы построения взаимоотношений банка с субъектами малого бизнеса. Принципы взаимодействия банков и субъектами малого бизнеса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Принципы взаимодействия коммерческих банков и субъектов малого бизнеса. 2. Организационный механизм согласованного взаимодействия банковской системы и субъектов малого бизнеса. 3. Моделирование взаимоотношений банков и субъектов малого бизнеса.

##### Тема 3. Банковские продукты и услуги для субъектов малого бизнеса

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов. 2. Основные виды банковских услуг для субъектов малого бизнеса. 3. Банковские операции и технологии их проведения. 4. Банковское кредитование субъектов малого бизнеса.

##### Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг субъектам малого бизнеса. Направления развития взаимодействия банков с субъектами малого бизнеса.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост. 2. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг субъектов малого бизнеса. 3. Совершенствование деятельности коммерческих банков и их взаимодействия с субъектами малого бизнеса.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Банковские продукты и услуги для субъектов малого бизнеса	3		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
Итого					50	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Банки и субъекты малого бизнеса" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: устный опрос, контрольная работа, обсуждение проблемных вопросов, написание эссе, решение и обсуждение бизнес-кейсов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Банковский сектор: его сущность и структура. 2. Регулирование банковской деятельности в Польше. 3. Государственная поддержка малого бизнеса.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения и обсуждения бизнес-кейса ?Органы государственного регулирования банковского сектора экономики Польши? по теме:

?Основы государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса?. Цель семинара: углубление у магистрантов теоретических знаний в области государственного регулирования взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этапы становления и развития банковского сектора Польши. 2. Банковская инфраструктура Польши. 3. Особенности развития государственного регулирования банковской деятельности в Польше. 4. Субъекты малого бизнеса и их роль в экономике Польши.

### **Тема 2. Модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Национальные модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса. 2. Современные методы построения взаимоотношений банка с субъектами малого бизнеса.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 1-2. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Банковская система Польши как объект государственного регулирования. 2. Роль малого бизнеса в экономике.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Направления взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса в Польше? по теме: ?Модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса?. Цель семинара: развитие у студентов практических навыков анализа деятельности коммерческих банков и их взаимоотношений с клиентами.

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы взаимодействия коммерческих банков и субъектов малого бизнеса. 2. Организационный механизм согласованного взаимодействия банковской системы и субъектов малого бизнеса. 3. Моделирование взаимоотношений банков и субъектов малого бизнеса.

### **Тема 3. Банковские продукты и услуги для субъектов малого бизнеса**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов. 2. Основные виды банковских услуг для субъектов малого бизнеса. 3. Банковские операции и технологии их проведения. 4. Банковское кредитование субъектов малого бизнеса.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Услуги коммерческих банков по кредитованию субъектов малого бизнеса? по теме: ?Банковские продукты и услуги для субъектов малого бизнеса?. Цель семинара: развитие у студентов практических навыков анализа условий кредитного обслуживания субъектов малого бизнеса в коммерческих банках.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Единство и различие понятий ?банковский продукт?, ?банковская услуга?, ?банковская операция?. 2. Основные виды банковских продуктов. 3. Основные виды банковских услуг для субъектов малого бизнеса. 4. Классификация банковских операций. 5. Технологии проведения операций кредитования субъектов малого бизнеса.

эссе , примерные темы:

2. Подготовить эссе на тему ?Инновационные технологии, применяемые банками в процессе обслуживания субъектов малого бизнеса? с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров. В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырех предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, подтверждение собственного мнения конкретными фактами. Эссе должно завершаться выводами автора, содержащими авторские предложения и рекомендации относительно возможностей решения проблем, затронутых в работе. Объем эссе - не более 5 страниц.

#### **Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса**

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 3-4. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Специфика банковского продукта. 2. Особенности взаимоотношений банка с субъектами малого бизнеса на современном этапе.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Банковский сектор в экономике Польши: современные проблемы и тенденции развития? по теме:

?Современные тенденции в сфере банковского обслуживания субъектов малого бизнеса?.

Цель семинара: развитие у обучающихся практических навыков анализа тенденций развития рынка банковских услуг. В рамках семинара студенты делятся на две подгруппы.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

##### **6.1. Вопросы к зачету**

1. Банковский сектор: его сущность и структура.
2. Особенности государственного регулирования банковской деятельности.
3. Основные элементы государственной поддержки малого бизнеса.
4. Национальные модели взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса.
5. Зарубежные модели взаимодействия банковского и субъектов малого бизнеса.
6. Региональный механизм взаимодействия банков и субъектов малого бизнеса.
7. Современные методы построения взаимоотношений банка с субъектами малого бизнеса.
8. Принципы взаимодействия коммерческих банков и субъектов малого бизнеса.
9. Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов.
10. Основные виды банковских услуг для субъектов малого бизнеса.
11. Банковские операции и технологии их проведения.
12. Банковское кредитование субъектов малого бизнеса.
13. Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост.
14. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг субъектам малого бизнеса.

#### **7.1. Основная литература:**

- 1) Gail Buyske Banking on Small Business: Microfinance in Contemporary Russia, 2007.
- 2) Charles H. Green Banker's Guide to New Small Business Finance: Venture Deals, Crowdfunding, Private Equity, and Technology, 2014.

- 3) Malcolm Hodge Small Business Commercial Lending, 2013.
- 4) Virginia Davies Banking for Growth: Improving Access to Credit for Small Enterprises by Reforming the Laws that Define and Govern, 2008.

## **7.2. Дополнительная литература:**

- 1) Malcolm Hodge Small Business Commercial Lending, 2013.
- 2) Virginia Davies Banking for Growth: Improving Access to Credit for Small Enterprises by Reforming the Laws that Define and Govern, 2008.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Банки.ру информационный портал - [www.banki.ru](http://www.banki.ru)  
ГАРАНТ - Законодательство - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Центральный банк РФ - [cbr.ru](http://cbr.ru)  
Электронно библиотечная система - [znanium.com](http://znanium.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Банки и субъекты малого бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):

Вагизова В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алиакберова Л.З. \_\_\_\_\_

Харисов К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.