

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Т.М. Вахитова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902224814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины "Экономика" - сформировать у студентов экономический стиль мышления, необходимый современному специалисту в рыночных условиях. Выработать умения, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию взвешенных экономических решений. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов. Сформировать базу для дальнейшего изучения студентами экономик стран Европы, государственной политики этих стран, особенностей региональных и международных связей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы и относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП (Б5). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности;
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет,						
----	---	--	--	--	--	--	--

методы, функции, проблемы и этапы развития

5	2	4	0	устный опрос
---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	5		2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		0	2	0	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		2	0	0	
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	5		2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	5		0	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?	5		2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9 Экономический рост: сущность, типы и факторы	5		0	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Тема 10 Экономический цикл и кризис	5		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	5		4	0	0	
12.	Тема 12. Тема 12 Мировая экономика и международные экономические отношения	5		0	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития
Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето.

Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория товара и денег. Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Товарная биржа. Рынок капиталов. Фондовая биржа. Рынок труда. Занятость и безработица. Собственность: сущность и основные формы. Конкуренция и ее виды, совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория спроса, предложения и рыночной цены. Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли. Процент на капитал: сущность, природа, динамика. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли. Заработная плата: понятие, формы, системы. Социальная политика в рыночной экономике.

Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?

Тема 9. Экономический рост: сущность, типы и факторы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста, показатели роста и прироста ВВП, кейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Информационное общество. Проблемы экономического роста в нашей стране.

Тема 10. Экономический цикл и кризис

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономического цикла. Основные фазы цикла, теории экономического цикла. Антикризисная политика. Трансформационный кризис в России и его последствия.

Тема 11. Тема 11 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет Республики Татарстан.

Тема 12. Тема 12 Мировая экономика и международные экономические отношения**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международное разделение труда ? материальная основа международных экономических отношений. Теории международной торговли. Содержание и формы международной экономической интеграции. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Внешнеторговый баланс, экспортная и импортная квоты. Валюты и валютные системы. Международные экономические связи России и субъектов РФ (на примере Республики Татарстан).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	5		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS?	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9 Экономический рост: сущность, типы и факторы	5		подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Тема 12 Мировая экономика и международные экономические отношения	5		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузское освоение курса "Экономика" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекции. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фотоматериалов, видеоматериалов.

При чтении лекций предполагается использование активных и интерактивных форм занятий таких, как дискуссии, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег

презентация , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 9 Экономический рост: сущность, типы и факторы

тестирование , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 10 Экономический цикл и кризис

Тема 11. Тема 11 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Тема 12. Тема 12 Мировая экономика и международные экономические отношения

реферат , примерные темы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Дисциплина "Экономика" (36 ч. лекций и 18 ч. семинарских занятий) состоит из 3 учебных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.

- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

7.2. Дополнительная литература:

1. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=251950>

2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=173244>

3. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=203420>

4. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.] ; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова . Изд. 4-е , перераб. и доп. Москва : Экономистъ, 2008 . 831 с. 18 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Оборудованные аудитории;
- Технические средства обучения (аудио-видео аппаратура);
- Доступ в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Т.М. Вахитова _____

"__" _____ 201__ г.