МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннаринов Р.Г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Болгарова Р.М.
Рецензент(ы):
Исламова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90233816

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина включена в основной раздел гуманитарного цикла

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к письменной и устной коммуникации: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам современного литературного русского языка;

2. должен уметь:

четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

3. должен владеть:

нормами русского литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика	3	1-8	18	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология	3	9-15	18	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Словообразование	4	1-8	17	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Морфология	4	9-15	17	16	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Синтаксис простого предложения	5	1-8	18	10	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Синтаксис сложного предложения	5	9-15	18	8	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			106	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Фонетика как раздел языкознания. Два аспекта фонетики. Фонетическая транскрипция. Звуковой состав русского языка. Классификация согласных и гласных звуков. Чередования звуков. Слогоделение. Ударение.

Тема 2. Лексикология

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Предмет и задачи лексикологии. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова: внелингвистические и лингвистические факторы, определяющие значение слова. Основные типы лексического значения слова. Сущность лексической омонимии. Полная и неполная омонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. Вопрос о контекстуальных синонимах. Антонимы в русском языке. Вопрос о контекстуальных синонимах. Паронимы в русском языке. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская лексика, заимствованная лексика, калькирование. Старославянизмы, их судьба в русском языке. Процессы архаизации и обновления русской лексики: историзмы, архаизмы, неологизмы. Понятие об активном и пассивном словарном запасе. Лексика русского языка с точки зрения ее употребления: лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления, диалектная лексика, терминологическая и профессиональная лексика, жаргонная и арготическая лексика. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистической окраски. Предмет и задачи фразеологии. Основные типы фразеологических единиц русского языка. Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Тема 3. Словообразование

лекционное занятие (17 часа(ов)):

Словообразование как раздел языкознания. Предмет и задачи словообразования. Различие между словообразованием и формообразованием. Морфемный и словообразовательный анализ и их соотношение. Основные способы словообразования.

Тема 4. Морфология

лекционное занятие (17 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики. Категория частей речи в русском языке. Имя существительное как самостоятельная часть речи. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Местоимение как самостоятельная часть речи. Глагол как самостоятельная часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Модальные слова. Междометия.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Морфологический анализ

Тема 5. Синтаксис простого предложения

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Синтаксис как раздел науки. Словосочетание как номинативная единица. Предложение с позиций конструктивного и коммуникативного анализа. Главные члены предложения. Односоставные предложения. Второстепенные предложения. Простое осложненное предложение

практическое занятие (10 часа(ов)):

Синтаксический анализ

Тема 6. Синтаксис сложного предложения

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные формы организации монологической речи. Способы передачи чужой речи. Основы русской пунктуации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксический анализ Синтаксический анализ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика	3	1-8	подготовка домашнего задания	26	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология	3	9-15	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Словообразование	4	1-8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Морфология	4	9-15	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Предметно ориентированные технологии обучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология концентрированного обучения ("погружение в предмет");
- Компьютерные и интернет-технологии (презентации, информационно-обучающие, тестирующие);
- Технология развития критического мышления

уроки-лекции: лекция-дискуссия, лекция-консультация, лекция-беседа, лекция с обратной связью, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, лекция с применением игровых методов

уроки-семинары, семинар-диспут, уроки-практикумы, уроки-зачеты

исследовательская деятельность студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

Фонетический анализ слов.

Тема 2. Лексикология

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и задачи лексикологии. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова: внелингвистические и лингвистические факторы, определяющие значение слова. Основные типы лексического значения слова. Структура значения многозначного слова. Прямое и переносное значение слова. Типы переноса значений слова.

Тема 3. Словообразование

домашнее задание , примерные вопросы:

Словообразовательный и морфемный анализ слов.

Тема 4. Морфология

контрольная работа , примерные вопросы:

Именные части речи. Неименные части речи.

Тема 5. Синтаксис простого предложения

Тема 6. Синтаксис сложного предложения

Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Предмет и задачи фонетики. Методы изучения фонетики.

Звуковое членение речи.

Система гласных звуков, их артикуляционно-акустические признаки и позиционная мена.

Система согласных звуков, их артикуляционно-акустические признаки и позиционная мена.

Слог. Сонорная теория слога. Типы слогов в русском языке.

Ударение, его фонетическая природа и место в слове.

Фразовое, тактовое и логическое ударение. Интонация.

Понятие фонемы. Позиции фонем и позиционные чередования.

Московская и Ленинградская фонологические школы о фонеме.

Предмет и задачи орфоэпии. Стили произношения.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка, варианты норм.

Предмет и задачи лексикологии.

Слово в лексической системе русского языка.

Лексическое значение слова: внелингвистические и лингвистические факторы, определяющие значение слова.

Основные типы лексического значения слова.

Структура значения многозначного слова.

Прямое и переносное значение слова. Типы переноса значений слова.

Сущность лексической омонимии. Полная и неполная омонимия.

Причины возникновения омонимов.

Аспекты разграничения омонимии и полисемии.

Синонимы в русском языке. Типы синонимов. Вопрос о контекстуальных синонимах.

Понятие синонимического ряда.

Антонимы в русском языке. Вопрос о контекстуальных синонимах.

Семантическая и структурная классификация антонимов.

Паронимы в русском языке. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская лексика, заимствованная лексика, калькирование. Старославянизмы, их судьба в русском языке.

Процессы архаизации и обновления русской лексики: историзмы, архаизмы, неологизмы.

Понятие об активном и пассивном словарном запасе.

Лексика русского языка с точки зрения ее употребления: лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления, диалектная лексика, терминологическая и профессиональная лексика, жаргонная и арготическая лексика.

Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистической окраски.

Предмет и задачи фразеологии.

Основные типы фразеологических единиц русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Понятие о грамматической форме. Понятие о парадигме. Парадигма и лексема. Понятие о формообразовании и словоизменении.

Понятие о грамматической категории. Классификационные и словоизменительные грамматические категории.

Понятие о части речи. Лексико-грамматические разряды слов и части речи. Спорные вопросы классификации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая характеристика существительного как части речи.
Категория падежа. Основные значения русских падежей.
Лексико-грамматические разряды существительных.
Категория числа существительных.
Категория рода и категория одушевленности существительных.
Первое склонение существительных. Вариантные, синонимичные падежные окончания.
Второе склонение существительных. Вариантные, синонимичные падежные окончания.
Третье склонение существительных. Разносклоняемые существительные.
Несклоняемые существительные.
Акцентные типы имен существительных.
Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
Склонение прилагательных. Вопрос об аналитических прилагательных.
Грамматические признаки качественных прилагательных.
Имя числительное как часть речи. Вопрос о границах имени числительного.
Склонение, правописание и синтаксическая сочетаемость количественных числительных.
Склонение, правописание и синтаксическая сочетаемость собирательных числительных.
Местоимение как часть речи.
Разряды местоимений.
Глагол как часть речи.
Спряжение глагола.
Категория времени. Понятие об относительном и абсолютном времени. Общая характеристика категории настоящего времени: парадигма, формы, основные и переносные значения.
Прошедшее и будущее время: парадигма, формы, основные и переносные значения.
Классы и непродуктивные группы глаголов.
Категория лица глагола. Основные значения личных форм.
Категория залога.
Возвратные глаголы и их отношение к категории залога. Типы возвратных глаголов.
Общая характеристика категории наклонения. Изъявительное и сослагательное наклонение: формообразование, основное и переносное значение.
Повелительное наклонение: формообразование, основное и переносное значение.
Категория вида. Основные способы видообразования.
Способы глагольного действия.
Причастие как особая форма глагола. Общая характеристика. Действительные причастия. Образование. Значение.
Страдательные причастия. Образование. Значение.
Деепричастие как особая форма глагола.
Наречие как часть речи. Разряды наречий.
Образование наречий от различных частей речи. Основные правила правописания наречий.
Вопрос о словах категории состояния.
Служебные части речи и проблема разграничения знаменательных и служебных слов.
Союзы и их функции. Структура союзов.
Предлоги и их связь с категорией падежа. Классификация предлогов.
Частицы и их классификация.
Междометие как особый разряд слов.
Синтаксис как раздел науки.
Словосочетание как номинативная единица.
Предложение с позиций конструктивного и коммуникативного анализа.
Главные члены предложения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Односоставные предложения.
Второстепенные предложения.
Простое осложненное предложение.
Сложное предложение как синтаксическая единица.
Сложносочиненное предложение.
Сложноподчиненное предложение.
Бессоюзное сложное предложение.
Сложные формы организации монологической речи.
Способы передачи чужой речи.
Основы русской пунктуации.

7.1. Основная литература:

1.Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405812

2. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414977

3. Тимошенко Т. Е.Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=199909

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык:Историческое комментирование, Штрекер, Нина Юрьевна, 2005г.

Современный русский язык. Фонетика, Касаткин, Леонид Леонидович, 2006г.

Современный русский язык, Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование, Диброва, Елена Иннокентьевна, 2006г.

Современный русский язык, Вып. 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография, , 2010г.

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656

2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517

3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258

http://znanium.com/bookread.php?book=468389

7.3. Интернет-ресурсы:

грамота - www.gramota.ru/
коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
открытый класс - http://www.openclass.ru/
педсовет - http://pedsovet.org/
современный русский язык - www.ksana-k.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

оборудованные аудитории;

учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельных работ, сборники упражнений);

наглядные пособия, словари, справочники, грамматики русского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн) .

Автор(ы):
Болгарова Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Исламова Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.