МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Синтаксис русского языка Б3.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Болгарова Р.М.
Рецензент(ы):
Сафонова С.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Синтаксис современного русского языка" направлен на формирование целостного представления о синтаксической системе русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Курс "Синтаксис современного русского языка" относится к базовой части образовательного цикла. Изучение дисциплины основано на знании фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и вы бору путей ее достижения
Ок-2	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализ а языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные синтаксические единицы;

систему членов простого предложения;

синтаксические связи и отношения, способы их выражения;

способы передачи чужой речи;

различия преподавания синтаксиса в школьной и вузовской программе;

2. должен уметь:

осуществлять анализ синтаксических конструкций;

классифицировать и систематизировать синтаксические конструкции;

3. должен владеть:

теоретическими концепциями, при помощи которых происходил синтаксический анализ языковых средств, а также навыками синтаксического разбора

4. должен демонстрировать способность и готовность:

излагать систематизированные теоретические знания в области синтаксиса, а также произвести синтаксический разбор предложения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Словосочетание	4		4	4	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения	4		6	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении	4		6	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Сложносочиненное предложение	5		4	4	0	Проверка практических навыков
6.	Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация	5		6	6	0	Проверка практических навыков
7.	Тема 7. Бессоюзное сложное предложение	5		4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация	5		4	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Подходы к изучению синтаксического строя предложения

Тема 2. Словосочетание

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именном примыкании. Синтаксически свободные и несвободные словосочетания

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТИпы словосочетаний по морфологической природе главного слова Свободные и несвободные словосочетания. Типы подчинительной связи

Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Простое предложение. Формальная организация простого Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума. Смысловая организация простого предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Коммуникативная организация простого предложения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы выражения главных членов предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения. Предложения односоставные и двусоставные. Полные и неполные предложения. Характеристика предложений по интонации

Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении

лекционное занятие (6 часа(ов)):

К вопросу о статусе осложненного предложения. Выделение и обособление. Пунктуация в осложненном предложении

практическое занятие (6 часа(ов)):

Частные и общие условия обособления. Обособление определений Обособление дополнений Обособление обстоятельств Уточнение

Тема 5. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативная организация простого предложения. Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения. Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение открытой и закрытой структуры

Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определительные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, присоединительные).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура СПП. Средства связи. Типы придаточных. Предложения с несколькими придаточными.

Тема 7. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзные предложения открытой и закрытой структуры. ПРоблема классификации. Средства связи в БСП

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложное бессоюзное предложение открытой и закрытой структуры. Проблема классификации

Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Синтаксис текста. Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, гениретивный. Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синтаксис текста. Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, гениретивный. Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Словосочетание	4		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении	4		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения занятий планируется разбор конкретных ситуаций, направленных на систематизацию знаний в области синтаксиса

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

Тема 2. Словосочетание

письменная работа , примерные вопросы:

Синтаксический анализ словосочетаний Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента. Классификация словосочетаний по выражаемым отношениям. Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи.

Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке. Сказуемое, его типы и формы. Синтаксический разбор простых предложений. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор простых предложений.

Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Синтаксический разбор осложненных предложений. Пунктуация в осложненном предложении.

Тема 5. Сложносочиненное предложение

Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация

Тема 7. Бессоюзное сложное предложение

Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса. Синтаксические средства и синтаксические единицы. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.

2. Основные признаки словосочетания. Словосочетание в соотношении со словом, фразеологической единицей и предложением.

3. Словосочетание. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания.

4. Словосочетание. Грамматические связи в словосочетании.

5. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова.

6. Классификация словосочетаний по составу. Синтаксические несвободные словосочетания.

7. Предложение как главная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения. Понятие о структурной схеме предложения.

8. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложения.

9. Аспекты членения предложения. Вопрос о нечленимых предложениях.

10. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Семантика подлежащего, способы выражения подлежащего.

11. Семантика сказуемого. Структурно-семантические типы сказуемого (простое-непростое, осложненные формы сказуемого). Предикативная связь главных членов.

12. Односоставные предложения. Деление односоставных предложений по форме и семантике главного члена. Вопрос о вокативных предложениях.

13. Односоставные глагольно-личные предложения.

14. Безличные и инфинитивные односоставные предложения.

15. Односоставные предложения именного строя.

16. Нечленимые предложения, их функции. Структурно-семантические разновидности нечленимых предложений.

17. Структура распространенного предложения. Второстепенные члены. Структурно-семантическая классификация. Морфологизированные и неморфологизированные второстепенные члены.

18. Типы второстепенные членов: определение, дополнение, обстоятельство. Вопрос о приложении как особой разновидности определения.

19. Второстепенные члены с синкретичной семантикой. Условия возникновения синкретизма.

20. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные (детерминанты).

21. Второстепенные члены с одной и двойной связью.

22. Полные и неполные предложения. Понятие структурной неполноты. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.

23. Функциональные типы предложений (повествовательные вопросительные, побудительные).

24. Отрицательные и утвердительные предложения. Классификация предложений по эмоциональной окраске.

(6 семестр)

1. Понятие об осложненном предложении. Основные типы осложнения.

2. Предложения с однородными членами. Признаки однородности. Формальные средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми в научной и школьной грамматике.

3. Предложения с обособленными членами. Общие и частные условия обособления.

4. Обособленные определения (согласованные и несогласованные; приложение). Условия обособления.

5. Обособленные обстоятельства и дополнения. Условия обособления.

6. Обособленные уточняющие члены.

7. Предложения с вводными и вставными конструкциями. Отличие вставных конструкций от вводных.

8. Предложения с обращением. Понятие об обращении, функции обращения в речи, способы выражения обращений. Отличие обращений от вокативных предложений.

9. Сложное предложение как многоаспектная единица. Отличие сложного предложения от простого по структуре и семантике.

10. Формальный аспект сложного предложения, понятие о грамматической форме и грамматическом значении сложного предложения. Схема сложного предложения. Средства связи частей в сложном предложении.

11. Общая классификация сложных предложений.

12. Сложносочиненное предложение. Принципы классификации.

13. Три принципа классификации сложноподчиненных предложений.

14. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры. Общая характеристика.

15. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры.

16. Сложноподчиненное предложение с присубстантивно-определительным придаточным.

17. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.

18. Сложноподчиненное предложение с придаточным местоименно-соотносительным. Классификация предложений в научной и школьной грамматике.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

20. Сложноподчиненное предложение с придаточными обусловленности.

21. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнительным и присоединительным, сопоставительными.

22. Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи. Система грамматических значений.

23. Многочленные сложные предложения. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей. Правила членения многочленов. Знаки препинания в многочленах.

24. Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст.

25. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Период как особая форма организации монологической речи.

26. Русская пунктуация. Основные знаки препинания в простом и сложном предложении.

7.1. Основная литература:

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2011г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.

Лекции по современному русскому языку, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2008г.

Синтаксис современного русского языка, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2009г.

6. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004872-7 http://znanium.com

7. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. : ФлИнта, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1559-8 http://znanium.com

8. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1075-3 http://znanium.com

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык. Синтаксис, Хамзина, Гульшат Касимовна, 2007г.

Современный русский язык. Морфология, Ч. 2. Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова, , 2006г.

Современный русский язык. Морфология, Ч. 3. Сборник задач и упражнений, , 2010г.

Функциональный синтаксис. Функциональная лексикология. Функциональная морфология, Мухин, Анатолий Митрофанович, 2007г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.;Крысин, Леонид Петрович, 2008г.

Синтаксис современного русского языка, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru

Русский филологический портал - http://www.philology.ru/

современный русский язык - http://www.ksana-k.narod.ru/

Справочно-информационный портал - http://www.gramota.ru/

Филология и лингвистика - http://www.filologia.su/filologiya/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

Автор(ы):
Болгарова Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафонова С.С. _____
"__" _____ 201 __ г.