

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Риторика БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. , Ерофеева Ирина Валерьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94154314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о риторике в единстве её теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний. Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Освоение технологии публичного выступления в русле психолингвистической прагматики, а также техники выступления, техники межличностного общения и ораторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и в результате изучения вузовских курсов - основ русского языка и культуры речи, философии, логики, культурологии, языкознания.

Освоение дисциплины "Риторика" даёт студенту навыки, востребованные при защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-21 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность риторики как науки и искусства.

2. должен уметь:

строить эффективное межличностное и публичное общение.

3. должен владеть:

стратегией и тактикой межличностного и публичного общения.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Знать сущность риторики как науки и искусства.

Уметь строить эффективное межличностное и публичное общение.

Владеть стратегией и тактикой межличностного и публичного общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	3	3-4	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	3	5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	3	7-9	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	3	10-12	2	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	3	13-15	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	3	16-18	2	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды коммуникативных ситуаций с точки зрения количества участников: массовая, публичная, групповая, межличностная. Характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения формы существования языка: устная, письменная. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников: симметричная, асимметричная, горизонтальная, вертикальная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения формы существования языка: устная, письменная. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников: симметричная, асимметричная, горизонтальная, вертикальная.

Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления развития риторики в современном мире. Характеристика "черной" риторики. Тактические приемы манипулятивной риторики. Основные параметры актуализирующей риторики. Античный канон как основа современной неориторики. Развитие риторических традиций в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика "черной" риторики. Тактические приемы манипулятивной риторики. Основные параметры актуализирующей риторики. Античный канон как основа современной неориторики. Развитие риторических традиций в России.

Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики образа оратора. Поведение оратора в аудитории. Риторические позиции оратора в ходе выступления. Внешний вид оратора. Эффективность ораторской речи. Выразительность публичной речи. Виды публичной речи и их классификация. Речевые средства оратора. Риторический логос, риторический пафос, риторический этос.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эффективность ораторской речи. Выразительность публичной речи. Виды публичной речи и их классификация. Речевые средства оратора. Риторический логос, риторический пафос, риторический этос.

Тема 4. Технология публичного выступления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка публичного выступления. Текст речи. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план, репетиция. Оратор - создатель и исполнитель речи. Вербальное речевое воздействие. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка публичного выступления. Текст речи. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план, репетиция. Оратор - создатель и исполнитель речи. Вербальное речевое воздействие. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата.

Тема 5. Техника публичного выступления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Привлечение внимания и интереса аудитории. Метод изложения материала. Вступление. Главная часть выступления. Заключительное слово. Характеристика невербального воздействия. Пауза как коммуникативный знак. Визуальный контакт с аудиторией. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления: вопросо-ответный комплекс, совмещение позиции адресанта и адресата, коммуникативные ловушки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика невербального воздействия. Пауза как коммуникативный знак. Визуальный контакт с аудиторией. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления: вопросо-ответный комплекс, совмещение позиции адресанта и адресата, коммуникативные ловушки.

Тема 6. Технология межличностного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов. Характеристика имиджа. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата. Понятие о языковом паспорте говорящего.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата. Понятие о языковом паспорте говорящего.

Тема 7. Техника межличностного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Темп речи - скорость произнесения речевых элементов. Тембр - дополнительная артикуляционная акустическая окраска голоса, его колорит. Понятие паузы. Виды пауз: интонационно-логическая, интонационно-синтаксическая, психологическая, физиологическая.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимодействие тона и интенсивности речи. Темп речи - скорость произнесения речевых элементов. Тембр - дополнительная артикуляционная акустическая окраска голоса, его колорит. Понятие паузы. Виды пауз: интонационно-логическая, интонационно-синтаксическая, психологическая, физиологическая.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Понятие риторической					
---	------------------------------	--	--	--	--	--

коммуникации и риторики

3

1-2

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	3	3-4	Подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	3	5-6	подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	3	7-9	выполнение домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	3	10-12	выполнение творческого задания	6	творческое задание
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	3	13-15	выполнение домашнего задания	5	домашнее задание
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	3	16-18	выполнение творческого задания	5	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, техника речи, отработка дикции, методика релаксации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Характеристика риторики как комплексной дисциплины. Понятие риторической коммуникации и риторики. Античный риторический канон. Риторика М.В.Ломоносова.

Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

дискуссия , примерные вопросы:

Темы для обсуждения: Основные направления развития риторики в современном мире. Современная риторика как этап развития риторики.

Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится для определения степени освоения следующих аспектов темы: Целевые установки речи. Основные модели общения.

Тема 4. Технология публичного выступления

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание и защита реферата.

Тема 5. Техника публичного выступления

творческое задание , примерные вопросы:

Выработка техники речи (самостоятельная работа с диктофоном). Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Тема 6. Технология межличностного общения

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание и защита реферата.

Тема 7. Техника межличностного общения

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и проведение публичных дебатов. Подготовка и проведение деловых игр.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Характеристика риторики как комплексной дисциплины.

Основные направления развития риторики в современном мире.

Современная риторика как этап развития риторики.

Понятие риторической коммуникации и риторики.

Античный риторический канон.

Риторика М.В.Ломоносова.

Целевые установки речи.

Основные модели общения.

Публичное выступление как деятельность.

Технология публичного выступления.

Техника публичного выступления.

Технология межличностного общения.

Техника межличностного общения.

7.1. Основная литература:

Аннушкин В. И. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=405812](http://znanium.com/bookread.php?book=405812)

Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Сидоров П. И.

Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=196235>

Стратегия и тактика публичной судебной речи : учебное пособие по курсу "Ораторское искусство" / Т. Ю. Виноградова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2012 .? 162 с. 23 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Александров Д.Н. Риторика: Учеб. пособие для студентов вузов.-М., 1999. 4 экз.

Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.-Изд. 9-е, доп. и перераб..-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-537, [1] с. 9 экз.

Колтунова, Мария Викторовна.

Язык и деловое общение: Нормы. Риторика. Этикет : Учеб. пособие для студентов вузов / М.В.Колтунова .? М. : Экономика, 2000 .? 271с. 1 экз.

Анисимова, Татьяна Валентиновна.

Современная деловая риторика : Учеб. пособие / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт .? М. ; Воронеж : МПСИ : НПО "МОДЭК", 2002 .? 431с. 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.classes.ru - www.classes.ru

www.gramota.ru - www.gramota.ru

www.gumer.info - www.gumer.info

www.narod.ru - www.narod.ru

www.philologos.ru - www.philologos.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. _____

Ерофеева Ирина Валерьевна _____

"__" _____ 201__ г.