

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области татарского языка БЗ.Б.4.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуснутдинов Д.Х., Шакурова М.М.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023168017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинов Д.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Domer1982@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакурова М.М. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Muslima.Shakurova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) методики преподавания татарского языка являются 1) развитие духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, ориентированной на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других цивилизаций, сознающей свою ответственность перед обществом в целом, перед каждым его членом, перед окружающей его живой природой, адаптирующейся к изменяющимся условиям жизни, готовой активно влиять на условия для достижения как общественного прогресса, так и личного успеха.; 2) подготовить студентов к реализации образованной, воспитательной и развивающей функций этого курса; 3) ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ РТ как отражением достижений современной технологии; 4) вооружить студентов такими знаниями и навыками в области методики преподавания предмета, без которых невозможно удовлетворительное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения татарскому языку в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 4, 5, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" относится к гуманитарно-экономическому блоку дисциплин и входит в его состав в качестве курса по выбору Б.3.1./3.3. Она направлена на практическое владение основными лингвометодическими нормами татарского языка.

Дисциплина "Методика обучения татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении" логически связана с курсами "Методика обучения и воспитания в области родного языка", "Родной язык", освоение которого дает студентам прочные знания в области методики татарского языка, закономерностей нормативного и вариативного его использования в практике речи, обучения по видам речевой деятельности.

Изучив этот курс студенты осваивают особенности преподавания различных аспектов татарского языка с учетом инновационных коммуникационных технологии. Курс "Методика обучения татарскому языку как неродному" является теоретической и практической основой подготовки студентов к педагогической практике.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практическим характером курса и включенностью его в ряд общелингвистических дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
ПК-9	в педагогической деятельности: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики татарского языка как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- научные основы методики (данные лингвистики, психологии, педагогики, логики, результаты новых научных исследований ученых и передового опыта обучения татарскому языку в современной школе);
- общедидактические и частнометодические принципы применительно к современной методике преподавания татарского языка;
- методы, приемы и средства обучения татарскому языку в школе, типы и структурные элементы уроков, новые формы уроков разных типов;
- методы научного исследования;
- особенности изучения отдельных разделов школьного курса татарского языка, в том числе и в различных типах учебных заведений (в лицеях, гимназиях, в классах гуманитарного направления и др.);
- методику проведения внеклассной работы по татарскому языку.

2. должен уметь:

- анализировать содержание утвержденных и экспериментальных программ и учебников по татарскому языку, вносить изменения в содержание предлагаемого учебниками материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал по татарскому языку;
- планировать учебно-воспитательную работу учителя татарского языка в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;
- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в учебных заведениях разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи);
- применять на практике методы и приёмы обучения татарскому языку, выбирать оптимальные сочетания для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением учащихся в процессе уроков татарского языка и внеклассных мероприятий по татарскому языку;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения татарскому языку;
- проводить доступные педагогические исследования в рамках курса татарского языка.

3. должен владеть:

речевой деятельностью, рецептивной, помогающей ребенку приобщиться к накопленной человечеством культуре, и продуктивной, развивающей творческий потенциал личности; искусством и технологиями преподавания в ситуации изменившихся подходов к образованию в обществе; самообразованием, использовать достижения методической науки и передового опыта учителей-словесников на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе. Становление и развитие методики преподавания. Методика орфографии	4	1-5	10	8	0	Устный опрос Реферат Презентация Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии Методика изучения лексикологии Методика изучения Словообразования	5	1-9	2	2	0	Письменное домашнее задание Курсовая работа по дисциплине Эссе Контрольная работа Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи	5	1-16	6	8	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Новые педагогические технологии в преподавании татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку.	6	1-5	16	18	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Средства обучения татарскому языку. Средства наглядности в обучении татарскому языку. Новые технологии.	7	1-5	6	10	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе. Становление и развитие методики преподавания. Методика орфографии лекционное занятие (10 часа(ов)):

Методика преподавания языка как научная дисциплина Система среднего образования в России и место татарского языка как учебного предмета. Становление и развитие методики преподавания. История методики преподавания татарского языка Методика орфографии. Цели и принципы обучения татарскому языку в средней школе

практическое занятие (8 часа(ов)):

Обязательный МИНИМУМ и примерная программа по татарскому языку основного общего образования. Государственный образовательный стандарт Учебно-методический комплекс Учебник как ведущее средство обучения.

Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии Методика изучения лексикологии Методика изучения Словообразования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии Методика изучения лексикологии Методика изучения Словообразовани

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание раздела ?Фонетика. Графика? Изучение фонетических понятий. Методика обучения правописанию. Обогащение словарного запаса. Фонетический разбор. Разбор слова по составу.

Тема 3. Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержание раздела ?Морфология? Изучение теоретических понятий морфологии. Морфологический разбор. Синтаксический разбор. Суть образовательной технологии ?проектная деятельность?

Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы ынеклассной работы по татарскому языки. Новые педагогические технологии в преподавании татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку.

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы ынеклассной работы по татарскому языки. Новые педагогические технологии в преподавании татарского языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся.

Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы ынеклассной работы по татарскому языки. Средства обучения татарскому языку. Средства наглядности в обучении татарскому языку. Новые технологии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Типы и структура уроков татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы ынеклассной работы по татарскому языки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе. Становление и развитие методики преподавания. Методика орфографии	4	1-5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи	5	1-16	подготовка к письменной работе	56	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Средства обучения татарскому языку. Средства наглядности в обучении татарскому языку. Новые технологии.	7	1-5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе. Становление и развитие методики преподавания. Методика орфографии

домашнее задание , примерные вопросы:

Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Методика орфографии

презентация , примерные вопросы:

"Методическая система М.Х.Курбангалиева"

реферат , примерные темы:

"Лингвистическое и методическое наследие Р.С.Газизова"

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие методики преподавания

Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии Методика изучения лексикологии Методика изучения Словообразования

Тема 3. Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи

письменная работа , примерные вопросы:

Пунктуационный разбор

Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Средства обучения татарскому языку. Средства наглядности в обучении татарскому языку. Новые технологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Внеклассная работа по татарскому языку.

Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Новые педагогические технологии в преподавании татарского языка. Анализ уроков по татарскому языку.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Татар телен укыту методикасының үсеш этаплары.
2. Уку-укыту ысуллары һәм алымнары.
3. Татар телен укыту методикасының принциплары.

7.1. Основная литература:

Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151> ЭБС "Знаниум"

Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. :

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с.<http://www.bibliorossica.com/> ЭБС "Библиороссика"2

Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (3)

7.2. Дополнительная литература:

Хайруллин, Малик Бареевич. Возрождение и развитие лексики татарского языка в современных условиях / М. Б. Хайруллин. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2004. - 299, [2] с. ЭБС "Знаниум"

Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с. <http://www.bibliorossica.com/> ЭБС "Библиороссика"

Шакурова М.М. ЭОР по методике преподавания татарского языка бакалавриат 4 курс / <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=426> (ЭОР)

Шәкүрова М.М., Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. (45 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Методика изучения лексикологии - www.slovari.ru Электронные словари

Методика изучения морфологии - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Методика изучения пунктуации и стилистики - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Методика изучения синтаксиса - Электр. курс <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=426>

Методика изучения фонетики - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Шакурова М.М. _____

Хуснутдинов Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.