

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История зарубежной философии БЗ.Б.9

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лебедев А.Б., Маслов Е.С., Серебряков Ф.Ф.

**Рецензент(ы):**

Щелкунов М.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941512414

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [Aleksey.Lebedev@ksu.ru](mailto:Aleksey.Lebedev@ksu.ru) ; доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , [eumas@rambler.ru](mailto:eumas@rambler.ru) ; доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , [fanserebr@yandex.ru](mailto:fanserebr@yandex.ru)

## 1. Цели освоения дисциплины

- Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;
- содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрерывающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;
  - показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;
  - способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;
  - ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;
  - содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2, 3, 4, 5 семестры.

"История зарубежной философии" является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки "Философия". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;

основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;

основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;

труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;

логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;

навыками анализа философских текстов;

навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	2	2	0	
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	2	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	22	32	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	10	24	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	2	2	0	Письменная работа
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	2	2	0	
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	2	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ	4	12	2	2	0	
17.	Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	2	2	0	
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	2	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	0	2	0	Письменная работа
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАNELЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	0	2	0	Устный опрос
21.	Тема 21. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVI-XVII ВВ.	5	1	2	2	0	Устный опрос
22.	Тема 22. ФИЛОСОФИЯ Ф.БЭКОНА	5	2	2	2	0	Письменная работа
23.	Тема 23. ФИЛОСОФИЯ Р.ДЕКАРТА	5	3-4	2	4	0	Устный опрос
24.	Тема 24. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Т. ГОББСА	5	5	2	2	0	Устный опрос
25.	Тема 25. ФИЛОСОФИЯ Б.СПИНОЗЫ	5	6	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
26.	Тема 26. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Г.ЛЕЙБНИЦА	5	7	2	4	0	Письменная работа
27.	Тема 27. АНГЛИЙСКИЙ ЭМПИРИЗМ	5	8-9	4	6	0	Устный опрос
28.	Тема 28. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ	5	10-11	2	4	0	Устный опрос
29.	Тема 29. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	5	12-17	8	14	0	Письменная работа
30.	Тема 30. ФИЛОСОФИЯ К.МАРКСА	5	18	2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			96	156	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Философия и история философии, их соотношение. 2. Место "истории античной философии" в системе (курсе) историко-философского знания.

##### Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии.

Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Орфизм. "Семь мудрецов" - их роль в возникновении античной философии.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Проблема происхождения философии. 2. Философия и мифопоэтическое мышление. 3. Предпосылки возникновения античной философии.

##### Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

**Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**лекционное занятие (22 часа(ов)):**

Тема 4. Досократическая философия. Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Понятие "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначало у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначало. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. "Путь истины?", и "путь мнения?". Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и "все во всем" в натурфилософии Анаксагора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

**практическое занятие (32 часа(ов)):**

1. Досократическая философия (общая характеристика). 2. Милетская школа. Проблема архэ. 3. Ранний пифагореизм: история, доктрина. 4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос. 1. Элеатская школа: общая характеристика концепции 2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. 3. Апории Зенона. 4. Младшие натурфилософы.

**Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**



Тема 5. Век "классической метафизики". Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. ?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенциализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидующее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Существующее по ?природе? и по ?установлению? у софистов. 3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика Сократа. 4. Малые сократические школы. 1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита. 2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита. 3. Познание. Этика. 1. Жизнь и сочинения Платона. 2. Платоновская концепция познавательных способностей. 3. Диалектика Платона. 1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей ? эйдосов). 2. Учение Платона о душе. 3. Учение Платона о государстве. 4. Натурфилософия Платона. 1. Жизнь и сочинения Аристотеля. 2. Понятие ?сущность?. 3. Концепция возможного и действительного бытия. 4. Учения Аристотеля о причинах. 1. Концепции Ума - Перводвижателя. 2. Натурфилософия Аристотеля. 3. Учения Аристотеля о душе. 4. Трактат Аристотелем проблем познания 5. Этика Аристотеля. Политика

**Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма. Особенности философии. Место этического и логико-эпистемологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм. 1. Эпикуреизм. 2. Скептицизм. 3. Тропы. Скептики и "догматики".

**Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. "Эннеады", их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мироздания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы "универсалий". Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах познания. Критика античными неоплатониками христианства. Неоплатонизм и христианство. Судьбы теоретического наследия античной мысли.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. ? Эннеады?. 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе. 1. Учение о чувственно-телесном космосе. 2. Учение об индивидуальной душе и о человеке. 3. Экзегетика в неоплатонизме. 4. История античного неоплатонизма.

**Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Историко-философские представления античных мыслителей до Аристотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. Классическая историография античной философии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновения. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер. Другие авторы.

**Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**  
**9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе: дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства. Религиозная реформа Христа: мессианизм, учение о спасении, общечеловеческий универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы доказательства - в откровении. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ Jupiter Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез посюсторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение. Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности и сверхчувственного принципа Средневековья.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА** Буквальная реставрация римского этатизма конунгом Теодорихом Великим. Патримония Петра: реформаторская деятельность папы Григория Великого. Папоцезаризм. Сакрализация государственной власти в империи франков и в Священной Римской империи Отгона Великого. Цезаропапизм. Францисканская аскеза как реакция на папоцезаризм и цезаротапизм. Кафоличность христианской церкви и атомизированная социальность эпохи сеньориальных отношений. Противоречие универсализма и партикуляризма как основание онтологической, гносеологической и методологической проблематики Средневековья: проблема универсалий, проблема соотношения веры и знания, проблема синтеза религиозного и мирского начал. Происхождение, функции и цели государства в средневековом менталитете.

## **Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

**АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА** От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая неминуемость неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Систематизация христианского вероучения в наследии Августина Блаженного. Борьба с манихейской ересью и креационизм. Принцип непрерывного творения. Теория экземплиаризма как источник методологии строгого реализма. Вечность и время. Борьба с пелагианской ересью и этика. Учение о душе. Проблема соотношения веры и разума. Борьба с донатистской ересью и обоснование теократического идеала. Экзистенциальная драма богопознания. Философия истории.

## **Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

**ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ** Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанционального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. **ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ** Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Колонат как предпосылка феода. Меровинги и Пипиниды. Империя Карла Великого. Культурные устремления Карла. Монастырские школы и управленческие потребности Империи франков. Латынь как средство культурной и политической консолидации Европы; установление единого латинского перевода Библии. Придворная Академия в Аахене. Глава Академии Алкуин. Сверка Вульгаты. Борьба с адопцианской ересью. Христианизированный неоплатонизм и дидактика. Полемика Рабана Мавра и Готшалка о предопределении. Иоанн Скот Эриугена и его перевод сочинения "О небесной иерархии" Псевдо-Дионисия Ареопагита как отправной пункт создания им первой философской системы Средневековья. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА Сочинение "О разделении природы" и методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. Учение о четырех теофаниях. Взаимодополняемость веры и разума. Единство реалистического супранатурализма и неоплатонической методологии

## **Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Полемика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и полемика с Гонилоном. ИОАНН РОСЦЕЛИН Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

ПЬЕР АБЕЛЯР Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома. Абельяр как "диалектик": распространение сомнения на церковные авторитеты, максимальная самостоятельность философа, критическое отношение к теологической проблематике. Разум как судья религиозной мистерии. Критика инвариантности родовой универсалии. Невозможность реальности универсалий в бытии. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ Гносеология умеренного реализма. Основание универсалий в сходстве существенных (эссенциальных) форм вещей Акцидентальное и эссенциальное. Единство абстрагирования и чувственного опыта. Умеренный реализм и концептуализм: вещь как единичность, обремененная объективным общим содержанием, и вещь, полагаемая в качестве носителя общего в субъектном мышлении

## **Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умопостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого действительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умопостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

ФОМА АКВИНСКИЙ Исходное понятие "первой субстанции". Материя и форма единичных вещей. Материя как отрицание всякой определенности и как потенция определенности и действительности. Форма как принцип определенности и действительности "первой субстанции". Формы, фиксирующие меру существенности: форма субстанциальная и форма акцидентальная. Формы, фиксирующие меру своего существования: форма субсистентная, форма материальная, ангелы, человеческие души. Универсалия как всеобщее единичного, индивидуализирующееся материей с ее акциденциями (in concreto: materiae individualis). Объективная действительность общего в виде неотделимых от индивидуальных предметов предикатов. Общее как мыслящееся разумом эссенциальное вещей независимо от индивидуальных черт, в которых они осуществляются. Тройкое существование универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Пять доказательств бытия Божия. Бог как чистая актуальность, предшествующая потенциальности и создающая ее. Сущность Бога как его существование, как *ipsum, verum, bonum*. Этика Фомы: зло как воля, отклоняющаяся от Закона

#### **Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишённое рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

#### **Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

УИЛЬЯМ ОККАМ Окканизм как *via moderna*. "Бритва Оккама" как реакция на учение Скота о формах. Учение об универсалиях. Универсалия как интенция души. Интуитивное знание как ощущение и индивидуальная интроспекция. Абстрактное знание. Терминизм. Термины первичной интенции и термины вторичной интенции.

#### **Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тонуса созерцания. МАЙСТЕР ЭКХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

#### **Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипротестантизм.

**Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум (неиное) и ограниченный максимум. Диалектика "свертывания" и "развертывания", преодолевающая иерархичность неоплатонических эманации. Толкование принципа непрерывного творения. Христос как "свернутая" богочеловеческая природа, как полнота соединения ограниченного и безграничного. Познание как развернутое бытие человека. Чувственное познание, рассудочное познание, воображение. Разумное познание как интеллектуальная интуиция. Концепция "ученого незнания": разум, невыводимый из рассудка и противопоставляемый ему. Вера как непосредственное усмотрение "свернутого" Бога. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ Марсилио Фичино. Преодоление разрыва между Творцом и творением в идее иерархичного перехода от высшего Единства к множественности. Бог, ангелы, душа человека, качества, материя: "нисхождение" и "восхождение" как перманентный единый динамический процесс. Материя и качества как изменчивость. Красота, любовь, наслаждение. Джованни Пико делла Мирандола. Иерархия мироздания. Ангельский мир, небесный мир, элементарный мир. Красота как "дружественная вражда и согласный раздор". Положение человека в иерархии мироздания: свобода воли и проблема выбора. Экспликация божественной природы человека.

**Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ Критика схоластики. Амбивалентность "глупости", социальная сатира и "философия Христа". Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации, полемика с Мартином Лютером о божественном предопределении и свободе человеческой воли. ТОМАС МОР Христианская универсалистская этика против частной собственности. "Утопия". Уравнительные идеалы и свобода совести. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ Социальность, предоставленная самой себе. Объектный фатализм и субъектный волюнтаризм. Круговорот добра и зла в истории и "доблесть" человека. Политика и мораль. Национальная республика как идеал и монархическая диктатура как средство. Дворянство как социальная репрезентация морали, церковь как религиозная репрезентация морали. Этический и религиозный релятивизм, подчиненный интересам государства. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ Схоластическая стилистика и аверроистский принцип "двойственности истины", Аристотелевский тезис о взаимной предназначенности души и тела и представление флорентийских платоников о срединном положении человека в иерархии мироздания. Человек между животным миром и небесными интеллигенциями. Проблема индивидуального бессмертия и благо человеческого рода, опровержение тождества этического добра и религиозного представления о бессмертии души МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ Непирроновский скепсис как орудие познающего разума и его результат; чувственный опыт как его индивидуальная предпосылка. Относительный и неокончательный характер истины. Натуралистическая антропология. Эпикурейская, автономно-индивидуалистическая этика и проблема бессмертия души Идеал личностного суверенитета.

## **Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО Чувственная достоверность в качестве метода выявления основных начал природы. "Телесная масса" и бестелесные активные силы. Деистическое толкование творения. Этический идеал общего блага как единство натуралистически истолкованного самосохранения жизни и надприродных устремлений к метафизическому знанию и к бессмертию души. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ "Всеединое" как пантеистическое тождество "Всего" и "Единого", исключаящее Надприродный перводвижитель. Божественные свет и тепло как активные начала, порождающие зримый мир (пространство, "поток вещей"). Мировая душа как универсальная и имманентная движущая сила "потока вещей". Этика филавтии: любовь единичного к общему в себе и любовь общего к единичному в себе. ДЖОРДАНО БРУНО Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме Вселенной. Утверждение материальной однородности мира. "Мировая душа" в качестве движущего начала мироздания и материя как самодвижущаяся субстанция. Сущность и существование. Учение о монаде. Принцип совпадения противоположностей: Бруно и Николай Кузанский. Структура познавательного акта. Героический пафос этики. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА Человек между бытием и небытием. Прималитеты: мощь, мудрость, любовь, немощь, незнание, ненависть. Учение о "двух книгах". Вечность и спонтанная изменчивость форм материи. Сенсуалистическая гносеология. Коммунистический уравнительный идеал. ЯКОБ БЁМЕ Мистический пантеизм как "материалистический теизм". Концепт "мука материи". Диалектика вечно мира. Интерпретация тринитарного догмата.

## **Тема 21. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVI-XVII ВВ.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Новое время как культурно-историческая эпоха. Становление индустриально-буржуазной цивилизации. Особенности мировоззренческого сознания Нового времени. Феномен научной революции. Состояние наук о природе в XVII веке. Понятия нововременной метафизической позиции, квазитеологической тенденции, картины мира, европейского человечества, антропоцентрического горизонта мышления, классической рациональности. Новоевропейская философия: от парадигмы "онтос" к парадигме "гнозис". Общая характеристика философии нового времени: рационализм, прагматизм, метафизичность, эмпиричность, аналитизм, наукообразие. Спор эмпиризма и рационализма.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Научная революция XVI-XVII вв. Основные деятели и открытия, их мировоззренческое значение. Изменения в представлениях о космосе, о движении. Изменение в отношении к информации: отношение к авторитету, принцип цеховой закрытости, иерархичность в зависимости от объекта познания, новые критерии ценности знания.

## **Тема 22. ФИЛОСОФИЯ Ф.БЭКОНА**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-исторические условия жизни и творчества Ф.Бэкона. "Знание - сила" как идейный пафос бэконовского творчества. Критика схоластики. Особенности материализма. Проблема объекта познания и учение о формах и натурах. Виды движения. Задача "великого восстановления наук". Учение об опыте. Виды опытов и их характеристика Паниндуктивизм. Гносеология Бэкона, учение об идолах познания. Проблемы классификации наук. Табличный характер знания. Бэкон об организации научной работы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Идолы" ("призраки"). Бэконовский идеал научного познания. Индукция и дедукция в свете методологии Бэкона. Анализ системы ценностей Бэкона по определённой схеме на основе фрагмента произведения "Великое восстановление наук".

## **Тема 23. ФИЛОСОФИЯ Р.ДЕКАРТА**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-исторические, идеологические и философские предпосылки творчества Декарта. Жизнь и сочинения. Критика схоластики и задача построения новой философии. Методологическое сомнение и многообразие его интерпретаций в философской мысли. Дуалистическая метафизика и ее внутренняя противоречивость. Бог как верховный координатор обеих субстанций. Учение о методе. Учение о познании. Общая характеристика рационалистического метода. Теория врожденных идей. Виды идей. Истина как правильность мышления. Процедуры дедукции и эnumerации. Учение о страстях души. Животное как совершенный механизм. Этические взгляды. Декарт как ученый: физика, физиология, психология, космология. Значение картезианского наследия для развития европейской философской мысли. Картезианские идеи в творчестве Гассенди, Паскаля и Мальбранша.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методологическое сомнение Декарта: методологический, гносеологический, онтологический аспекты. Декарт о субстанции: разбор свойств субстанций на примерах.

## **Тема 24. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Т. ГОББСА**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жизнь и сочинения Т.Гоббса. Гоббс о предмете философии. Теория познания. Номинализм и механицизм. Универсальное понятие движения как перемещения. Дистинкция протяженности и пространства. Тела и их акциденции. Роды тел: механическое, человеческое, социальное. Анализ и синтез, "вычитание" и "сложение". Учение о знаках и языке. Знаковая природа речи. Метка как элемент мышления. Антропология и психология Гоббса. "Человеческая природа". Социально-политические взгляды и учение о государстве. Естественное и общественное состояния людей. Свобода и изначальное зло в человеческой природе. Власть правителя и естественные законы. Атеизм Гоббса и его особенности.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ фрагмента произведения Т. Гоббса "Левиафан": - происхождение социальных институтов; - происхождение морали, понимание этических категорий; - понимание человеческой природы; - понятия "естественное состояние", "гражданское состояние", "естественные законы".

## **Тема 25. ФИЛОСОФИЯ Б.СПИНОЗЫ**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Жизнь и творчество Спинозы. Материалистический монизм. Учение о субстанции. Атрибуты и модусы. Человек как сложный модус. Механистический детерминизм и проблема фатализма. Теория познания, учение о достоверном и недостоверном знании. Чувственное познание и интеллектуальная интуиция. Рационализм Спинозы и его геометрический метод. Учение об аффектах. Диалектика свободы и необходимости Спинозы. Этические воззрения. Три ступени морального идеала. Этика как практически завершенная метафизика. Учение о государстве. Религиоведческие взгляды, критика Библии и атеизм.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема свободы воли в понимании Спинозы: разбор на примерах. Анализ фрагмента произведения Б. Спинозы "Этика": критика Спинозой телеологии, понимание этических категорий.

**Тема 26. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Г.ЛЕЙБНИЦА**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жизнь и деятельность Лейбница. Принципы метода: тождества неразличимых, континуума, достоверного счета. Учение о монадах. Свойства монад. Проблема верховной монады. Стремление и перцепция как основные характеристики монады. Монада как энтелехия. Элементы диалектики в философском учении. Познание как прояснение перцепций. "Истины разума" и "истины факта". Критерии истинности знания. Концепция предустановленной гармонии. Проект исчисления вероятностей. Проект комбинаторики. Дух Лейбница. Проект универсальной характеристики. Учение об определении и натуральном характере. Усовершенствованная латынь как язык науки. Понятие о философском мире. Теодицея. Оптимальный характер существующего мира и проблема возможных миров. Этика Лейбница и проблема свободы воли. Лейбниц как логик, математик и естествоиспытатель. Итоги лейбницеанства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ произведения Лейбница "Монадология". Дискуссия о сильных и слабых сторонах философии Лейбница. Разбор вопросов: - понимание субстанции, свойства субстанций; - понимание материи, пространства, времени; - понимание бессознательного; - принцип "предустановленной гармонии".

**Тема 27. АНГЛИЙСКИЙ ЭМПИРИЗМ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философия Дж. Локка. Жизнь и творчество. Критика теории врожденных идей. Учение об опыте как единственном источнике знания. Локкова "рефлексия". Понятие "идеи" и виды идей. Способы образования идей. Учение о природе. Первичные и вторичные качества. Учение об истине. Педагогическое творчество Локка. Дж.Беркли. Жизнь и сочинения. Критика понятия субстанции. Номинализм. Репрезентативная теория абстракций. Вещи как "комплексы ощущений". Солипсистский уклон и его объективно-идеалистическое преодоление. Критерии истины в теории познания Беркли. Д.Юм. Особенности биографии и творчества. Агностическая направленность учения о познании. Ассоциации и их виды. Критика объективной причинности. Природа человека как предмет моральной рефлексии. Учение о личности как о неустойчивом пучке восприятий. Этические воззрения. Концепция практического действия в моральной философии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ фрагментов произведений Дж. Локка и Дж. Беркли. Понимание абстрагирования, обобщения, рациональной ступени познания в рационализме и сенсуализме. Концепция "первичных" и "вторичных" качеств в понимании Д. Локка. Устное обсуждение категории "существование" в контексте философской концепции Беркли.

**Тема 28. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Просвещение как культурно-историческое явление, его предпосылки, сущность, формы проявления. Натурализм просветительской мысли. Рациональная и моральная трактовка библейского откровения. Естественный свет разума Моральная справедливость и интеллектуальная религия. Унификация права и оправдание богатства и труда. Утверждение самостоятельности человеческого разума. Просвещенность как задача воспитания и образования человеческой природы. Нормативная трактовка знания и искусства. Своеобразие национальных форм Просвещения. Французское Просвещение. П.Бейль и Ж.Мелье как предшественники французских просветителей. Основные особенности и идейные направления французского Просвещения. Энциклопедия. Жизнь, творчество и основные взгляды Вольтера, Ш. Монтескье, Э. Кондильяка, Ж. Даламбера. Ж. Ламетри, Д. Дидро. К. Гельвеция, П. Гольбаха. Ж-Ж. Руссо и особенности его учения. Британское Просвещение и его специфика в философских учениях Дж. Толанда, Дж. Пристли, А. Шефтсбери, Б. Мандевиля Немецкое Просвещение и его характерные черты в творчестве: Х. Вольфа, И. Гердера, Э.Лессинга, И. Гете. Итальянское Просвещение: экономические идеи Б. Джоновезе, гуманитарная наука Дж. Вико, правовое учение Б. Чеккариа. Значение Просвещения для развития европейской культуры.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Доклады по творчеству отдельных представителей философии Просвещения. Сравнение позиций философов Просвещения по следующим позициям: - гносеологические идеи; - понимание материи и движения; - религиозные взгляды; - понимание роли познания и науки в частности в жизни общества; - понятия "естественный человек", "естественное право"; - философия истории.

**Тема 29. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Немецкая классическая философия (НКФ) как завершение новоевропейской метафизики. Социально-исторические условия становления и развития НКФ. Влияние французской буржуазной революции на Германию. НКФ и европейское Просвещение. Главные проблемы НКФ. Историко-типологическое понятие НКФ: процессуальная целостность, хронологические границы, персоналии. И. Кант - родоначальник НКФ. Жизнь, творчество и сочинения И.Канта. "Докритический период". Переход на позиции "критической философии". Трансцендентальная эстетика как учение о чувственной способности, трансцендентальная аналитика как теория чистого рассудка и трансцендентальная диалектика как философия чистого разума. Рациональная психология и паралогизмы разума. Рациональная космология и антиномии разума. Рациональная теология и проблема доказательства бога. "Критика практического разума": моральный закон как категорический императив, свобода как условие морального закона, ригоризм кантовской этики долженствования. Эстетические воззрения Канта. И. Фихте, его жизнь и творчество. Фихтеанское понимание философии как науки наук. Три основоположения "Наукоучения" и структура фихтеанского идеализма Идеалистическая диалектика "Я" и "не-Я", основные звенья ее развития. Поворот к теософии. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности. Этико-социальные взгляды. Демократически-революционный этап. Утопия замкнутого торгового государства. Консервативный этап и философия истории. В. Шеллинг, основные этапы философского творчества "Философия тождества" как попытка преодолеть субъективный идеализм Фихте. Философия природы. Особенности идеалистической диалектики. Сущность трансцендентального идеализма. Теоретическая философия. Практическая философия. Философия природных целей. Проблема свободы и необходимости. Эстетические взгляды Шеллинга. Искусство как высшее познание Абсолюта Переход Шеллинга на позиции философии откровения. Г. Гегель, основные этапы жизненного пути, творческая биография, сочинения. Тождество бытия и мышления как исходный пункт построения гегелевской системы. Основные идеи "Феноменологии духа". Проблема отчуждения духа, виды отчуждения в гегелевской системе. Новая концепция логики. Логика бытия, логика сущности, логика понятия. Философия природы. Природа, ее место и значение в гегелевской системе. Ступени и диалектические моменты философии природы. Философия духа Соотношение объективного, субъективного и абсолютного духа. Принципы философии истории. Государственно-правовые воззрения Гегеля. Эстетические взгляды Гегеля. Соотношение теории и метода по Гегелю. Правое и левое гегельянство. Л. Фейербах, жизнь, творчество, сочинения. Критика религии и особенности атеизма Фейербаха. Концепция сущности христианства. Антропологический материализм и его источники. Проблема абстрактности и конкретности человеческой природы. "Гуманизация" онтологии. Основные черты философии природы. Фейербах как критик Гегеля. Принцип тождества бытия и чувственности. Этические и социально-политические воззрения. Новая философия как новая религия. Религиоморфная этика любви как средство преобразования общества.

#### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Сократовский диалог по проблеме априорного знания и проблеме познаваемости мира в контексте философской концепции Канта. Анализ фрагмента произведения Канта "Критика чистого разума". Разбор кантовских категорий рассудка и трансцендентального схематизма с примерами. Кантовские антиномии, проблема пределов познавательных возможностей человека. Кант о доказательствах бытия Бога. Кантовская концепция свободы. Этика Канта: анализ гипотетических и категорического императива на примерах. Диалектика Гегеля. Анализ фрагмента произведения Гегеля "Энциклопедия философских наук". Разбор понимания Гегелем противоречия и противоположностей на примерах. Гегель о количестве и качестве: разбор на примерах. Основные онтологические категории в концепции Гегеля. Анализ идей Гегеля о сознании, познании, соотношении уровней индивида и общества. Философия истории Гегеля. Гегелевский подход к истории философии.

#### **Тема 30. ФИЛОСОФИЯ К.МАРКСА**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Жизнь и творчество. К.Маркс и Ф.Энгельс. Маркс как критик классической философии, классической политэкономии и утопического социализма. Проблема отчуждения человека и общества. Философский замысел Маркса и его основные ступени. Гуманизм, рационализм и европеизм марксистской мысли. Философский анализ общественно-исторической практики. Концепция освобождения человека: достоинства и противоречия. Историческая эволюция и судьбы учения Маркса. Современные дискуссии о марксистском наследии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ произведения К. Маркса и Ф. Энгельса "Немецкая идеология". Разбор проблем: - выделяемые Марксом и Энгельсом причинно-следственные связи в появлении, развитии, функционировании общества и его отдельных институтов; - основные категории социальной философии Маркса и Энгельса; - понимание роли разделения труда; - новаторство в понимании сущности человека; - понимание духовной сферы жизни общества.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	подготовка к письменной работе	25	письменная работа
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	подготовка к коллоквиуму	22	коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ		6-10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ		11-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	подготовка к письменной работе	5	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
21.	Тема 21. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVI-XVII ВВ.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
22.	Тема 22. ФИЛОСОФИЯ Ф.БЭКОНА	5	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
23.	Тема 23. ФИЛОСОФИЯ Р.ДЕКАРТА	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
24.	Тема 24. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Т. ГОББСА	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. ФИЛОСОФИЯ Б.СПИНОЗЫ	5	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
26.	Тема 26. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Г.ЛЕЙБНИЦА	5	7	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
27.	Тема 27. АНГЛИЙСКИЙ ЭМПИРИЗМ	5	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
28.	Тема 28. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ	5	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
29.	Тема 29. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	5	12-17	подготовка к письменной работе	22	письменная работа
30.	Тема 30. ФИЛОСОФИЯ К.МАРКСА	5	18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				216	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.**

#### **Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.**

письменная работа , примерные вопросы:

Написание и обсуждение рефератов по теме "Основные концепции происхождения античной философии": Э. Целлер, Д.Бернет, Ф. Корнфорд, В. Йегер, отечественные авторы.

#### **Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ**

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: общее и различие между античной философией и философией Древнего Востока.

#### **Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

коллоквиум , примерные вопросы:

Темы: 1. Проблема бытия в досократической философии. 2. Отечественная литература о досократиках; проблемы в истории досократиков.

#### **Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"**

письменная работа , примерные вопросы:

Диалоги Платона: Пир, Федон, Федр, Менон, Государство, Теэтет. "Метафизика" Аристотеля, кн. 1,2, 7,9, 13, 14.

устный опрос , примерные вопросы:

Платон: Апология Сократа.

#### **Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: 1. Римский стоицизм: Сенека, Марк Аврелий. 2. Тропы античного скептицизма и их общефилософское значение.

#### **Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Плотин "Эннеада". 1 и 5 эннеады.

#### **Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Реферат по темам: гегелевская концепция истории философии; античная доксография; классическая историография античной философии.

## **Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА**

устный опрос , примерные вопросы:

Соотношение античной и средневековой философии: проблема преемственности и полемики.

## **Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ориген. 2. Тертуллиан. 3. Августин. Концепция двух градов. Тематика "Исповеди".

## **Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА**

устный опрос , примерные вопросы:

Остготское возрождение 1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор. 2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий Иоанн Скот Эриугена 1. Апофатизм "Ареопагитик". 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума. Иоанн Скот Эриугена: основные темы творчества.

## **Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ**

письменная работа , примерные вопросы:

Ансельм Кентерберийский 1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога. Гильом из Шампо 1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях. 2. Проблема инвариантности универсалий. Пьер Абеляр 1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина. 2. Разум как основание веры.

## **Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ**

устный опрос , примерные вопросы:

Альберт Великий 1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма 2. Актуализация формы и ее умпостижение. Фома Аквинский 1. Учение о формах. 2 Концепция троякого существования универсалий. 3. Теория познания Фомы.

## **Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ**

## **Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ**

устный опрос , примерные вопросы:

Иоанн Дуне Скот 1. Томизм и скотизм. 2 Учение о материи. 3. Учение об универсалиях. 4. Принцип индивидуации Уильям Оккам 1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции. 2. "Бритва Оккама" и скотизм.

## **Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ**

## **Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ**

## **Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ**

устный опрос , примерные вопросы:

Николай Кузанский 1.Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум. 2.Концепция "ученого незнания". Флорентийская платоновская академия 1. Место человека в иерархии мироздания. 3. Экспликация божественной природы человека.

## **Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по произведению Т. Мора "Утопия".

## **Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ**

устный опрос , примерные вопросы:

Бернардино Телезио и Франческо Патрици 1. Чувственная достоверность и основные начала природы. 2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии. Джордано Бруно 1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания. 2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

## **Тема 21. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVI-XVII ВВ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам "Изменения в представлениях о строении вселенной", "Изменения в представлениях о движении". Разбор приводимых преподавателем примеров по проблеме "Изменения в отношении к информации".

## **Тема 22. ФИЛОСОФИЯ Ф.БЭКОНА**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Система ценностей Ф.Бэкона" на основании анализа по определённой схеме фрагмента произведения Ф. Бэкона "Великое восстановление наук". Сдаётся в виде таблицы.

## **Тема 23. ФИЛОСОФИЯ Р.ДЕКАРТА**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по тексту Р. Декарта "Размышления о первой философии". Проблемная дискуссия по теме отправной точки познания в контексте идей Декарта. Разбор на примерах свойств видов субстанции, по Декарту.

## **Тема 24. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Т. ГОББСА**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по произведению Т. Гоббса "Левиафан".

## **Тема 25. ФИЛОСОФИЯ Б.СПИНОЗЫ**

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия по проблеме "Свобода воли" в контексте концепции Б. Спинозы. Дискуссия по проблеме "Телеология" в контексте концепции Б. Спинозы на основании фрагмента его произведения "Этика".

## **Тема 26. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ Г.ЛЕЙБНИЦА**

письменная работа , примерные вопросы:

Концептуальная карта (схематическое изображение идей философа) на листе формата А4. Примечание: это задание одно на 3 темы (Декарт, Спиноза, Лейбниц).

## **Тема 27. АНГЛИЙСКИЙ ЭМПИРИЗМ**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ фрагментов произведений Дж. Локка и Дж. Беркли. Понимание абстрагирования, обобщения, рациональной ступени познания в рационализме и сенсуализме. Концепция "первичных" и "вторичных" качеств в понимании Д. Локка. Устное обсуждение категории "существование" в контексте философской концепции Беркли.

## **Тема 28. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклады по отдельным представителям философии Просвещения.

## **Тема 29. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по философии И. Канта: априорные формы рассудка, приведение примеров с комментариями по определённой схеме.

## **Тема 30. ФИЛОСОФИЯ К.МАРКСА**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ фрагмента произведения "Немецкая идеология".

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 2 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену по истории античной философии

1. Античный космос
2. Периодизация античной философии: основные подходы.
3. Гегелевская концепция истории философии. Философия и история философии.
4. Основные смыслы понятия "история философии".
5. Становление историко-философской мысли в античности (до Аристотеля и Теофраста включительно).
6. Развитие историко-философских взглядов в Новое время (до Гегеля).
7. Историко-философские концепции после Гегеля.
8. Основные понятия античной философии.
9. Историко-философская мысль в период античности после Теофраста.
10. Общая характеристика досократическая философии.
11. Ионическая философия. Милетская школа.
12. Гераклит. Учение о логосе. Диалектика Гераклита. Эпихарм.
13. Итальянская философия. Пифагор и ранний пифагореизм.
14. Элеаты. Парменид.
15. Зенон и Мелисс.
16. Эмпедокл.
17. Анаксагор.
18. Общая характеристика античной философии периода высокой и поздней классики (от софистов до Аристотеля).
19. Софисты. Протагор.
20. Софисты и Сократ. Диалектика Сократа: Этика Сократа.
21. Малые сократические школы.
22. Демокрит. Левкипп и Демокрит. Демокрит и Платон: учение о бытии.
23. Платон, жизнь и сочинения.
24. Диалектика Платона. Учение об идеях. Теория познания.
25. Этика Платона. Учение о государстве.
26. Аристотель, жизнь и сочинения. Школа Аристотеля.
27. "Метафизика" Аристотеля: критика платоновского учения об идеях.
28. Аристотелевская "первая философия". Учение о познании.
29. Этика Аристотеля Социально-политические взгляды.
30. Общая характеристика философии периода эллинизма. Борьба школ. Эклектика.
31. Стоицизм. Этика и физика стоиков.
32. Философия Эпикура. Демокрит и Эпикур. Тит Лукреций Кар.

33. Скептицизм. Тропы античных скептиков. Секст Эмпирик.
34. Римский стоицизм. Неопифагореизм.
35. Неоплатонизм. Общая характеристика. Периодизация.
36. Плотин. Порфирий
37. Неоплатонизм сирийской школы. Ямвлих.
38. Афинская неоплатонизм. Прокл.

Вопросы к экзамену по истории зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения

1. Античная философия и генезис христианского мировоззрения.
2. Римская ментальность и христианская идея.
3. Римская империя и становление христианской церкви.
4. Основные черты романо-германского синтеза.
5. Феномен средневекового возрождения.
6. Экзегеза Филона Александрийского и ранняя апологетика.
7. Александрийская школа: проблемы систематизации христианского гнозиса.
8. Апологетика Тертуллиана.
9. Каппадокийский кружок: первые итоги христианско-неоплатонического синтеза.
10. Христианское вероучение в наследии Августина Блаженного.
11. Апофатическое богословие Ареопагитик и философская система Эриугены.
12. Ансельм Кентерберийский: методология строгого реализма.
13. Проблема универсалий в толкованиях Иоанна Росцелина и Гильома из Шампо.
14. Концептуализм Пьера Абеляра.
15. Жильбер Порретанский: гносеология умеренного реализма.
16. Система умеренного реализма Альберта Великого.
17. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
18. Скотизм и томизм.
19. Терминизм Уильяма Оккама.
20. Теория двух истин.
21. Гуманизм итальянского Возрождения.
22. Пантеистическое учение Николая Кузанского.
23. Флорентийская платоновская академия.
24. Проблема свободы воли во взглядах Эразма Роттердамского, Томаса Мора, Макиавелли, Монтеня, Кампанеллы.
25. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.

Вопросы к экзамену по истории зарубежной философии Нового времени.

1. Научная революция XVI-XVII вв. и её мировоззренческое значение.
2. Методологический эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Гносеология и методология Р. Декарта.
4. Декарт о субстанции.
5. Онтология и гносеология Т. Гоббса.
6. Теория общественного договора Т. Гоббса.
7. Философия Б. Спинозы.
8. Философия Г.В. Лейбница.
9. Философия Дж. Локка.
10. Философия Дж. Беркли.
11. Философия Д. Юма.
12. Философия Просвещения: общая характеристика. Понимание человека и познания.

13. Философы Просвещения об обществе, истории, религии, этике.
14. Учение И. Канта о вещи в себе и априорных формах знания.
15. Трансцендентальная диалектика И. Канта. Антиномии.
16. И. Кант о практическом разуме. Этика Канта.
17. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.
18. Философия Ф.В.Й. Шеллинга.
19. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
20. Социальная философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### Тема 1. Происхождение философии

##### Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

##### Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М.,1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М.,1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М.,1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л.,1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. -М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М.,1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семушкин А.В. К оценки антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М.,1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семушкин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

##### Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.

2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч. , т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М.,1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathtsis. - М., 1991.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.

Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.

Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.

Проблема равенства (isopotia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.

Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.

Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ♦6

Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античной мира. - М., 1980.

Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции

2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.

3. Апории Зенона.

4. Младшие натурфилософы

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элетовский периоды. - Минск, 1999

Фрагменты ранних греческих философов. - М., 1989.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М., 1937.

Семушкин А.В. Эмпедокл - М., 1994.

Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.

2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.

3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.

4. Малые сократические школы.

Литература

Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2

Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.

Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.

Кессиди Ф.Х. Сократ. - М., 1976.

Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).

Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней историй, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.

2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.

3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания тестов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.

2. Платоновская концепция познавательных способностей.

3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4



1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).
2. Учение Платона о душе.
3. Учение Платона о государстве.
4. Натурфилософия Платона.

#### Литература

Платон. Соч. в 3-х т. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М.,1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А.Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М,1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона/ / Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

#### Тема 6. Философии Аристотеля

##### Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.
2. Понятие "сущность".
3. Концепция возможного и действительного бытия.
4. Учения Аристотеля о причинах.

##### Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.
2. Учения Аристотеля о душе.
3. Трактровка Аристотеля проблем познания.
4. Этика Аристотеля. Политика.

#### Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческое бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).
2. Стоицизм: его история, систематизация наук.
3. Стоическая натурфилософия.
4. Стоическая этика.
5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.
2. Скептицизм.
3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.

Римские стоики. - М., 1995.

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.

Антология кинизма. - М., 1994.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.

Материалисты Древней Греции. - М., 1955.

Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.

Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.// Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.

Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.

Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.
2. Плотин, его жизнь. " Эннеады".
3. Учение о Едином.
4. Учение об Уме. Границы и статус знания.
5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.
2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.
3. Экзегетика в неоплатонизме.
4. История античного неоплатонизма.

Литература

Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).

Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси, 1972.

Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М., 1928.

Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.

4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.
6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытие и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.
13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античной философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

#### РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Буассье Г. Падение язычества. - М., 1892.

Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Ориген. О началах. - Самара, 1993.

Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.

Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.

Античные критики христианства. - М., 1990.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.

Рожницын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.

Св. Иринея Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.

Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.

Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М, 1905.

Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.

Сочинения древних христианских апологетов. - Спб., 1895.

Творения КС. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.

Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.

Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.

Тема 2. Остготское возрождение

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.

2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий

Литература

Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.

Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.

Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.

## РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ

Тема 1. Иоанн Скот Эриугена

1. Апофатизм "Ареопагитик".

2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.

3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Литература

Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,

Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.

Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.

Тема 2. Ансельм Кентерберийский

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.

2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.

Литература

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. - М., 1993.

Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.

Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.

Тема 3. Гильом из Шампо

1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.

2. Проблема инвариантности универсалий.

Виндельбанд В. История древней философии. - СПб., 1893.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Котарбиньский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбиньский Т. Избранные произведения. - М., 1963.

Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.

2. Разум как основание веры.

Литература

Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.

Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.

Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.

Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма t

2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.

2 Концепция троякого существования универсалий.

3. Теория познания Фомы.

Литература

Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958,

◆3.

Тема 7. Иоанн Дуне Скот

1. Томизм и скотизм.

2 Учение о материи.

3. Учение об универсалиях.

4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М.,1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ◆ 6.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.

2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР. Серия истории и философии, 1944, т. 1 ◆3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

## Тема 1. Николай Кузанский

1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.
2. Концепция "ученого незнания".

### Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,  
История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

## Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.
3. Экспликация божественной природы человека.

### Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

## Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.
2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

### Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

## Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.
2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

### Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

## Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.
2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

### Литература

- Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.  
Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.  
Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.  
Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.  
Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.  
Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

Темы рефератов.

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.
2. Ереси поздней античности.
3. Эпоха догматических и христологических споров.
4. Александрийская богословская школа.
5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.
7. Философия истории Августина Блаженного.
8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.
9. Пантеистическая система Эриугены.
10. Вера и разум в средневековой философии.
11. Проблема универсалий в философии реализма.
12. Проблема универсалий в философии номинализма.
13. Латинский аверроизм.
14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
15. Томизм и скотизм.
16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
19. Социальные теории эпохи Возрождения.
20. Социокультурные основания философии Возрождения.

### **7.1. Основная литература:**

- Звиричев, В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] / В. Т. Звиричев. ?М.: Акад. Проект, 2004. ?415 с 116 экз.
- Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей / А.Н. Чанышев; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак.. ?Москва: Акад. Проект, 2005. ?606,[1] с 14 экз.
- Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
- Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>
- Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. - 112 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Рассел, Б..

История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней : В 3 кн. / Б.Рассел .? 3-е изд., стер. ? М. : Академ. проект, 2000 .? 767с. 3 экз.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996. 4 экз.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф. 34 экз.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996.

Хрестоматия по истории философии. Учеб. пособие для студентов вузов: В 3ч. / ; Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина.-М.: Гуманит.-идат. центр "Владос", 2001.

Аристотель. Соч.: в 4 т. - М., 1976-1983

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский изэлеатовский периоды. - Минск, 1999

Платон. Соч.: в 3-хт. - М., 1968-1972

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999

Римские стоики. - М., 1995

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984

Веданта Сутра (Брахма Сутра). ? СПб.: 1995.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972

Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. -М: 1988.

Типитака. Сутта-питака. Фрагменты // Антология мировой философии. -М.: 1969. Т. 1

Философские тексты "Махабхараты". - Ашхабад, 1977-78..

Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Шуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.

Бицилли П.М.. Элементы средневековой культуры. - Одесса, 1919.

Вайнтроб М. История средневековой философии. -Рига, 1929.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. -М., 1980.

ГуревичА.Я. Категории средневековой культуры. -М, 1972

Дживилегов А.К. Начало итальянского Возрождения. -М., 1925.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика -М., 1979.

Соколов В.В. Средневековая философия. -М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. -М., 1991.

Бэкон Ф. Сочинения, В 2-х т. -М., 1977- 1978.

Гоббс Т. Соч. В 2-х т. -М., 1991.

Декарт Р.Сочинения. В 2-хт. -М., 1989.

Спиноза Б. Этика. -С Пб., 2002.

ЛоккДж. Соч. В 3-х т. -М., 1985-1988.

Антология мировой, философии. Т.3. Немецкое просвещение. М.,1971.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. -М, 1970-1972.

Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1993.

Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.



- Шпенглер О. Закат Европы. М.,1993.  
Рассел Б. История западной философии. М., 1959.  
Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.  
Хайдеггер М. Что это такое - философия? //Вопр. философии 1993. ♦8.  
Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.,1989.  
Фромм Э. Иметь или быть? М.,1986.  
Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М? 1999.  
Камю А. Бунтующий человек. М.,1990.  
Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М.,1991.  
Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм //Сумерки богов. М.,1990.  
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.  
Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.  
Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет.2000.  
ДелезЖ, Гваттари Ф. Что такое философия? - М., СПб., 1998  
Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>  
Библиотека Гумер - философия - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)  
Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru>  
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>  
Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>  
Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

Серебряков Ф.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.